



Università degli Studi di Genova
Dipartimento di Antichità, Filosofia,
Storia, Geografia

Corso di Studio Triennale in Filosofia

Corso di Studio Magistrale in Metodologie
Filosofiche



Associazione Filosofica Ligure

La partecipazione al Convegno consente l'acquisizione di crediti formativi (con un intervento nel corso del Convegno oppure con una breve relazione sul medesimo lo studente potrà conseguire 1 credito).

Per ulteriori informazioni
Dottoressa Stefania Zanardi
stefania.zanardi@unige.it



Anna Sgherri (1934-2014)

Neppure ad un anno dalla scomparsa dell'Ispeatrice Anna Sgherri, avvenuta il 17 settembre 2014, i docenti genovesi di discipline filosofiche, i colleghi della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, gli allievi e gli amici dedicano un Convegno in suo ricordo e discutono sulle prospettive della formazione universitaria dei docenti di Filosofia.

INSEGNARE LA FILOSOFIA OGGI (E DOMANI?)

**CONVEGNO IN RICORDO
DI ANNA SGHERRI**

Mercoledì 29 aprile 2015

Ore 9,30-13; 15-18,30

**Aula Magna
Scuola di Scienze Umanistiche
Via Balbi, 2 – Il piano**

ORE 9,30

Saluti:

Michele Marsonet (Presidente della Scuola di Scienze Umanistiche dell'Università di Genova)

Roberto Sinigaglia (Direttore Del Dipartimento di Antichità, Filosofia, Storia, Geografia dell'Università di Genova)

Luciano Malusa (Università di Genova)

Introduzione ai lavori del Convegno

Bianca Maria Ventura (Università di Ancona)

L'impegno di Anna Sgherri per l'insegnamento della Filosofia

Roberto Peccenini (Ispettore Ministeriale)

Prospettive nei provvedimenti legislativi in corso di attuazione per l'insegnamento della Filosofia

Letterio Mauro (Università di Genova)

I Corsi Storico-Filosofici e la formazione degli insegnanti in discipline filosofiche

Roberto Celada Ballanti (Università di Genova)

I Corsi di Filosofia Teoretica e Filosofia Morale e la preparazione degli insegnanti

Discussione

ORE 15

Olga Rossi Cassottana (Università di Genova)

La didattica della Filosofia nel quadro di un'attenzione per la didattica da parte del Corso di studi

Francesco Camera (Università di Genova)

Come si imposta la formazione dell'insegnante di Filosofia nei Corsi di Laurea Triennale in Filosofia e Magistrale in Metodologie filosofiche

Maria Luisa Montecucco (Università di Genova)

Didattica e ricerca: possibili fruttuose collaborazioni tra l'insegnamento della Filosofia e l'insegnamento delle materie scientifiche

Paolo Gava (Liceo Scientifico "Lanfranconi", Genova)

Testimonianza di un docente che si è formato attraverso i Corsi dell'Università di Genova

Stefania Zanardi (Università di Genova)

Considerazioni sulla formazione degli insegnanti di Filosofia nella Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS)

Ivana Gambaro (Università di Genova)

Relazioni strette e "scollamenti" tra organizzazione del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) e i corsi di studio filosofici

Discussione

Interventi conclusivi di docenti e studenti

I docenti e gli studenti dei Corsi di studio filosofici dell'Ateneo genovese si sono sovente interrogati sull'adeguatezza degli studi proposti e seguiti riguardo alla finalità di divenire dei buoni insegnanti di Filosofia nei corsi della Scuola Secondaria Superiore. Le recenti iniziative di riforma scolastica indicate dal Governo hanno indotto ad una riflessione nuova e radicale su quanto si insegna nei Corsi filosofici e sulle strutture per la formazione degli insegnanti dopo la Laurea (TFA).

Il Convegno che si tiene in ricordo di una grande docente della Scuola Secondaria, che è giunta al ruolo di Ispettore Ministeriale grazie alla sua competenza e al suo impegno, Anna Sgherri (per lungo tempo anche docente nella SSIS Ligure), intende offrire in primo luogo un'informazione sui *curricula* dei Corsi universitari finalizzati alla preparazione degli insegnanti di Filosofia e, in secondo luogo, suscitare un dibattito sulle scelte migliori da compiere, come ad esempio un collegamento più stretto tra i programmi scolastici vigenti (e futuri) e l'insegnamento universitario nelle tre grandi branche della Storia della filosofia, della Filosofia Teoretica e della Filosofia Morale (con un "quarto incomodo": la Filosofia della Scienza e del Linguaggio...).

La riflessione critica si estende poi all'attuale strutturazione, sovente precaria e discutibile, del percorso formativo dei futuri docenti di Filosofia nel TFA in relazione a quanto nei Corsi filosofici si studia ed alla consapevolezza dell'etica dell'educare nell'ambito filosofico.