

<p><b>Titolo</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CRITICAL THINKING</b>  <b>(Il pensiero critico-analitico)</b>  <b>Le inferenze, il ragionamento e il pensiero nelle</b>  <b>competenze trasversali</b></p> <p style="text-align: center;">Patrocinio della Società Filosofica Italiana</p>
<p><b>Area tematica</b></p>	<p style="text-align: center;">Innovazione didattica</p>
<p><b>Obiettivi</b></p>	<p>Il pensiero critico (CRITICAL ANALYTIC THINKING) è quel <i>modo</i> di pensare interdisciplinare, cioè <b>relativo a ogni disciplina</b>, contenuto o problema, in base al quale il pensatore migliora la qualità del proprio pensiero. Esso pone l'attenzione alle strutture del ragionamento sottoponendole ad analisi e a standard intellettuali, e fornisce la base del pensiero creativo.</p> <p>Per tutte queste ragioni, il pensiero critico risulta anche uno strumento essenziale in una efficace <b><u>educazione alla cittadinanza</u></b>.</p> <p>In linea con questi obiettivi, ci proponiamo uno studio delle <i>inferenze</i> dal punto di vista della filosofia, della logica, della psicologia. Si tratta di una riflessione sui concetti e sulla varie tipologie di ragionamento ad esse connesse in vista di un'<b>applicazione pratica</b>, in classe, del critical thinking, anche attraverso la <b>filosofia per ragazzi</b> e altre forme di dialogo socratico.</p> <p>Il materiale fornito durante il corso è inoltre disponibile anche in lingua inglese per un utilizzo nell'ambito di <b><u>percorsi CLIL</u></b> sul critical thinking. (Su richiesta è possibile avere materiale anche in lingua spagnola).</p>
<p><b>Gruppo di Progetto</b></p>	<p>Coordinatore: CISST -Alessia Marabini (PhD, ideazione progetto ed esperto, docente IC 6 Imola) Loretta Salaroli (Dirigente IC6)</p> <p>Gruppo di ricerca e collaboratori: Alessandra Dini (IC6), Daniela Iuppo (IC6), Anna Maria Altieri (IC6), altri nominativi da definire.</p> <p>Esperti: Francesco Bianchini (Università di Bologna, Presidente SFI sezione bolognese), Ruth Byrne (Trinity College, Dublin), Annalisa Coliva (Università di Modena), Alessia Marabini (IC6, Università di Bologna), Eva Picardi (Università di Bologna), Diana Senechal (Columbia Secondary School, NY, USA), Alessandra Tasso (Università di Ferrara), Silvano Tagliagambe (Università di Cagliari).</p>

## Azioni

### Parte prima (febbraio /marzo 2015).

Seminario di studio/ricerca sulle inferenze e il ragionamento nel Critical thinking

- Sede: CISST, Via Boccaccio n.
- Numero degli incontri: 5
- Durata degli incontri:  
incontri n. 1,2,3: un'ora e mezza  
incontri 4 e 5: due ore e un quarto

#### Calendario

(il calendario potrebbe subire variazioni anche su richiesta dei partecipanti)

- **10 febbraio 2015** (gio): incontro n. **1**. (16.45- 18.15)

a. Introduzione: "Cos'è il critical thinking? Critical thinking, educazione alla cittadinanza e competenze trasversali di ragionamento" (relatore: Alessia Marabini)

b. "Critical Thinking tool box (la cassetta degli attrezzi)" (Alessia Marabini), parte uno.

- **17 febbraio 2015** (gio): incontro n. **2** (16.45-18.15)

a. "Critical Thinking tool box" (Alessia Marabini), parte tre.

b. "Le fallacie del ragionamento" (Francesco Bianchini)

- **25 febbraio 2015** (gio): incontro n. **3** (16.45- 19.15)

#### **Scuola Cappuccini via Villa Clelia 18**

a. Critical Thinking nella scuola primaria: un percorso CLIL (Alessia Marabini e colleghi della scuola primaria)

b. Critical Thinking nella scuola media: un percorso CLIL (Alessandra Dini, Alessia Marabini);

c. Critical Thinking nella scuola media: un percorso CLIL (Anna Maria Altieri, Alessia Marabini)

- **10 marzo 2015** (gio): incontro n. **4** (16 45- 18.15)

a. Critical Thinking nella scuola superiore: come presentare un paper (anche con indicazioni in inglese (CLIL)) (Alessia Marabini),

b. "Come la pensano i filosofi sulle inferenze?" (Annalisa Coliva)

- **17 marzo 2015** (gio): incontro n. **5** (16.45-18.30)

a. "Critical Thinking tool box" (Alessia Marabini), parte due.

b. "Come la pensano gli psicologi sulle inferenze" (Alessandra Tasso)

### Parte seconda (aprile / maggio 2015):

- **16 aprile 2015** ( presso BIM, Sala S. Francesco, ore 17.45-19.30)  
**Conferenza pubblica sul tema "Ragionamento e inferenze: psicologia logica, filosofia"** Interventi di:

	<p>Eva Picardi (Università di Bologna), Ruth Byrne (Trinity College, Dublin), Chair: Alessandra Tasso (Università di Ferrara), Alessia Marabini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>7 maggio 2015</b> (presso BIM, Sala S. Francesco) <b>Giornata conferenza (ore 16.30 - 19, 00):</b> Presentazione e saluti dell'Assessore alla Cultura Elisabetta Marchetti, e della Dirigente IC 6 Loretta Salaroli</li> </ul> <p>Organizzazione dei lavori: 1) (16, 30-17, 30) Tre sessioni corrispondenti a scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado. Gli insegnanti interessati, previa selezione, potranno esporre poster o proposte di percorsi didattici svolti o realizzabili in futuro, sui temi del corso (dialogo socratico e varie forme del ragionamento e del pensiero critico) Potranno intervenire, inoltre, studenti di scuola che vogliano esporre eventuali esperienze scolastiche in questi ambiti.</p> <p>Break</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2) Intervento di Diana Senechal (Columbia Secondary School, NY, USA) (ore 17, 45-18, 30)</li> <li>• 3) Intervento di Silvano Tagliagambe "Il sogno di Dostevskij: scienza, letteratura e pensiero", (18, 30-19. 15) Chair: Francesco Bianchini (Università di Bologna)</li> </ul>
<b>Tempi</b>	Anno scol. 2014/2015 Calendario: indicato sopra
<b>Sede operativa</b>	CISST, Via Boccaccio 27; Biblioteca Comunale (BIM), Sala S. Francesco; Scuola Cappuccini, via Villa Clelia 18.
<b>Utenti</b>	Il corso è aperto a insegnanti di scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Per quanto riguarda il seminario (prima parte), all'incontro n. 5 sono ammessi anche studenti di scuola superiore. Gli incontri/conferenze della seconda parte sono aperti al pubblico (insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, genitori, curiosi, alunni di scuola superiore)