



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

LICEO TORRICELLI-BALLARDINI  
FAENZA

Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico, Scientifico Scienze Applicate, Scienze Umane  
Codice meccanografico RAPC04000C – Codice fiscale 90033390395 – Ambito regionale 17  
Sede Centrale e Indirizzo Scientifico: Via S. Maria dell'Angelo, 48 -- 48018 Faenza  
Telefono Liceo (tutte le sedi) 0546 21740 - Telefono Presidenza 0546 28652  
Posta elettronica: [rapc04000c@istruzione.it](mailto:rapc04000c@istruzione.it) - Posta elettronica certificata: [rapc04000c@pec.istruzione.it](mailto:rapc04000c@pec.istruzione.it)  
Sede Indirizzo Classico: Via S. Maria dell'Angelo, 1 -- 48018 Faenza  
Sede Indirizzo Linguistico: Via Pascoli, 4 -- 48018 Faenza  
Sede Indirizzi Artistico e Scienze Umane: Corso Baccarini, 17 -- 48018 Faenza

## “IL FORUM DELLA FILOSOFIA” TEMA CONCORSO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

### L'uguaglianza: un mito ormai al tramonto o un valore da riscoprire?

Le politiche attuate negli ultimi decenni nelle democrazie occidentali hanno accentuato le vecchie disuguaglianze e hanno allargato il divario tra chi detiene posizioni di potere o di ricchezza e chi si colloca in posizione di inferiorità. Un lungo cammino verso una crescente uguaglianza, o una riduzione delle disuguaglianze, intrapreso nei decenni precedenti sembra essere stato capovolto.

Posta questa premessa di carattere storico, si propongono le domande seguenti.

- È corretto affermare che i tradizionali percorsi indirizzati verso l'uguaglianza risultano, di fatto, in larga misura superati?
- È riproponibile, nell'attuale contesto sociale e politico, l'ideale dell'uguaglianza? Quali sono i suoi presupposti? Quali sono gli obiettivi che esso si può prefiggere?
- Come è possibile conciliare l'uguaglianza con le innegabili disuguaglianze naturali?
- È compatibile un elevato tasso di uguaglianza con le esigenze dell'economia più avanzata?
- Come si può evitare che le politiche volte a promuovere l'uguaglianza introducano, a loro volta, nuove e drastiche disuguaglianze?

Si chiede ai partecipanti di rispondere ai quesiti in riferimento all'attuale contesto storico e ai vincoli che esso comporta.