www.sfi.it

INDICE GENERALE DEGLI ARTICOLI E DEI MATERIALI PUBBLICATI IN *COMUNICAZIONE FILOSOFICA*

Comunicazione Filosofica

Rivista telematica di Ricerca e Didattica filosofica della Sfi

Registrazione: ISSN 1128-9082

Comunicazione Filosofica 56 – maggio 2026

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Studi e approfondimenti	SALVATORE BELVEDERE, La ricerca del fondamento: un percorso formativo in filosofia PAOLO GIORDANI, Co-autorialità. L'arte nell'epoca della generatività algoritmica GIUSEPPE GUIDA, Storia della filosofia e umanesimo nella ricerca e nella didattica di due maestri dell'Ateneo fiorentino MARTA MECCA, Il personale è globale: una necessaria politicizzazione dell'etica della cura PIETRO POLIERI, Il paradosso della comprensione artificiale. Sull'interazione umana *friendlike* con *AI chatbot*
Per l'insegnamento della filosofia	VALERIO BERNARDI, Canone, traduzione, realtà. Su alcuni contributi sulla didattica della filosofia al Convegno di Bari (19/20 maggio 2025) PIETRO SIMONE CANALE, L'approccio storico nell'insegnamento della filosofia nella scuola italiana e il dibattito sul metodo MARIO DE PASQUALE, L'aggiornamento e la formazione in servizio dei docenti per la gestione di un curricolo aperto e flessibile GIANNINA OREJEL, Didáctica de la filosofía en México
Esperienze e percorsi didattici	ALBERTO MAIALE, GENNARO CAPRIATI, Bellezza tra metafisica, fisica, matematica, musica e filosofia ALESSIA CAVALIERE, ANTONELLA PAOLETTI, La *Philosophy For Children* nel panorama contemporaneo KATIA ANNA MARIA GRISI, GIOVANNI BATTISTA RIMENTANO, MARIA PIA VOZZI, Riflettere sulla pace in tempo di guerra CHIARA ORTUSO, Le sfide dell'insegnamento nell'era liquida: camminare sulle sabbie mobili. Il ruolo delle pratiche filosofiche nella scuola postmoderna ROSSANA VENEZIANO, *Augusta Perusia*, meridiani filosofici. Cronaca di un convegno della Società Filosofica Italiana (Perugia, 19-21 marzo 2026)
Esercizi sull'uso delle metafore	MARIO DE PASQUALE, L'uso delle metafore nel confilosofare in classe ROBERTO LOMBARDI, Creatività e ragionamento: esercizio sull'uso delle metafore. Dialogo tra filosofia, poesia e matematica
Eleatica per le scuole. Eleatismo e contemporaneità	PIERA DE PIANO, Parmenide e la scienza: una questione di metodo GIUSEPPE MACCAURO, Il «sistema della disintegrazione» e il ruolo dell'arte: Elsa Morante tra filosofia e letteratura CHIARA A. POZZESSERE, "Il camminino della verità": il paradosso del caos informativo contemporaneo
Filosofia, interdisciplinarità e pluralità dei linguaggi	MASSIMO BONTEMPI, Storia e destino, passato e colpa: un percorso tra filosofia e letteratura CRISTINA BORACCHI, Il cinema di Park Chan-Wook: anatomia del turbo-capitalismo
Recensioni	Arianna Fermani, Lucia Palpacelli, Mino Ianne, Navigazioni filosofiche tra le parole greche di Cura - Incuria, Postfazione di Anna Sturino, Editrice Petite Plaisance, Pistoia 2026 (ANNA BIANCHI) Paola Anna Maria Müller, Visioni sinfoniche. Ildegarda di Bingen fra suoni e parole, Carocci, Roma 2025 (ROSSANA VENEZIANO)

Comunicazione Filosofica 55 – novembre 2025

ANNA BIANCHI, EDITORIALE

Campionati di Filosofia **Seminario di formazione** ***Filosofia e paideia***	VALERIO BERNARDI, Filosofia e paideia. Alcune riflessioni su un incontro dedicato ai *Campionati di Filosofia* PATRIZIA SALVATORE, Strategie didattiche per la scrittura del saggio filosofico. Spunti di riflessione emersi dall'insegnamento di Storia in lingua inglese con approccio socratico
Esperienze e percorsi didattici	VIVIANA ANDREOTTI, Filosofia/Musica: riflessioni interdisciplinari a partire da uno scritto di Giovanni Piana. Mondrian e la Musica ELENA BARTOLINI, La filosofia di Platone tra educazione e desiderio. Una proposta didattica SONIA BUTTIGNONI, Valori occidentali e il paradosso della morale: Kant e l'oggettivazione dell'essere umano
Didattica delle competenze: critiche e proposte	GIUSEPPE GUIDA, "Competenze" e "incompetenze" agli oc-chi di un modesto insegnante di storia e filosofia VERA PANARA, L'insegnamento della filosofia a scuola tra PCTO, educazione civica e orientamento. Un progetto trasversale
Formazione dei docenti	CATERINA SISTI, Logica e filosofia nella formazione degli in-segnanti. Esperienze di un corso per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado MARIAPIA VOZZI, A lezione di humanitas
Studi e approfondimenti	SALVATORE BELVEDERE, Il fatto filosofico e il curricolo CRISTINA BORACCHI, Cinema e post-moderno: caos e indeterminazione nella poetica di E. e J. Coen CORRADO CLAVERINI, *Teacher-in-the-loop* e autorialità aumentata: modelli etici per l'uso dell'intelligenza artificiale nei contesti educativi e nella produzione scientifica EMANUELE CURCIO, L'identità in gioco. Etica e simulazione nell'esperienza videoludica MARTA DE GRANDI, Volevo tacere: Sándor Márai MATTEO SECOMANDI, Amare i luoghi: Kierkegaard, il cavaliere della fede DANIELE SILVESTRI, Si può ancora essere cosmopoliti nel 2025?
Per le filosofe	MARIO DE PASQUALE, Lo studio delle filosofe a scuola MILENA GAMMAITONI, Pensatrici di confine. Francesca Brezzi e *Il cammino di Sofia*
Recensioni	Armando Girotti, Femminicidio. Indagine storico-filosofica su Ipazia: assassinata per il suo insegnamento? (MARCO SIMONATO) Tommaso Greco, Critica della ragione bellica (GABRIELLA PUTIGNANO) Rossana Veneziano, Pietro Martinetti e la metafisica dell'esperienza. Un programma di ricerca filosofica (EMANUELE SORICHETTI)

Comunicazione Filosofica 54 – maggio 2025

MARIO DE PASQUALE, EDITORIALE

Per l'insegnamento della filosofia	LOREDANA CARDULLO, CLEMENTINA CANTILLO, MARIA PIA FALCONE, FRANCESCA GAMBETTI, FIORENZA TOCCAFONDI, BIANCA MARIA VENTURA, MAURIZIO VILLANI (Commissione della SFI per la revisione delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida), Proposte finalizzate alla eventuale revisione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee guida relative al primo e al secondo ciclo di istruzione MARIO DE PASQUALE, Riflessioni sulle proposte della Commissione SFI per l'insegnamento della filosofia GIANCARLO MORI, ROSANNA ANSANI, MAURIZIO VILLANI, Il cinquantenario della sperimentazione al Liceo "Ariosto" e la filosofia
Studi e approfondimenti	SALVATORE BELVEDERE, Filosofia, globalizzazione e metamorfosi OTTAVIA FRANCHINA, Il tempo sospeso. Osservazioni su responsabilità morale e comunicazione digitale
Esperienze e percorsi didattici	ILENIA AMITRANO, Linguaggio e verità. Proposta per un'analisi teoretico-problematica VALERIO BERNARDI, Sentieri, logica e "Platone artificiale". Su alcune sperimentazioni filosofiche dell'INDIRE ALBERTO MAIALE, Cafè Philò al World Café: un approccio filosofico al dialogo e alla conoscenza condivisa. Esplorando l'impatto del World Café nella riflessione filosofica. L'esperienza della Sezione di Bari della SFI EMMA NANETTI, Antigone ha sedici anni GABRIELLA PUTIGNANO, Michael Ende, «figlio della terra e amico di Fantàsia»
Filosofia e pluralità dei linguaggi	CRISTINA BORACCHI, Giocare con il tempo: il cinema di Zemekis GABRIELLA DE MITA, ROSAMARIA NICASSIO, Teatro fenomenologico come esperienza relazionale formativa nel contesto didattico/educativo
Oltre i confini disciplinari	FRANCESCO CLEMENTE, Metafore del pensiero filosofico e scientifico: spunti da La brevità della vita di Seneca, dall'epistemologia della termodinamica di Prigogine e alcune osservazioni critiche EMANUELE CURCIO, Riflessioni epistemologiche sul ruolo dell'Etnografo digitale. Un approccio ermeneutico all'Antropologia digitale
Per l'insegnamento della filosofia	LOREDANA CARDULLO, CLEMENTINA CANTILLO, MARIA PIA FALCONE, FRANCESCA GAMBETTI, FIORENZA TOCCAFONDI, BIANCA MARIA VENTURA, MAURIZIO VILLANI (Commissione della SFI per la revisione delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida), Proposte finalizzate alla eventuale revisione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee guida relative al primo e al secondo ciclo di istruzione MARIO DE PASQUALE, Riflessioni sulle proposte della Commissione SFI per l'insegnamento della filosofia GIANCARLO MORI, ROSANNA ANSANI, MAURIZIO VILLANI, Il cinquantenario della sperimentazione al Liceo "Ariosto" e la filosofia
Studi e approfondimenti	SALVATORE BELVEDERE, Filosofia, globalizzazione e metamorfosi OTTAVIA FRANCHINA, Il tempo sospeso. Osservazioni su responsabilità morale e comunicazione digitale

***Comunicazione Filosofica* 53 – novembre 2024**	
ANNA BIANCHI, EDITORIALE	
Per l'insegnamento della filosofia	SALVATORE BELVEDERE, Filosofia. Educazione alla politica MATTEO GIANGRANDE, Educazione al debiasing: l'approccio interazionista del debate TOMASO INVERNIZZI, Ancora su come non insegnare la filosofia: una difesa dell'approccio per problemi
Progetto Tyndaris Agorà Philosophica	ANNA BARRESI, KATIA BERTINO, FRANCESCA CARELLA, MARILIA GUGLIOTTA, ANNA MOLICA, Tyndaris Agorà Philosophica: un'esperienza didattico-formativa di scuola aperta
Esperienze e percorsi didattici	VIVIANA ANDREOTTI, Propedeutica Filosofica dell'Ascolto Musicale: continuare un cammino tra filosofia e musica SONIA BUTTIGNONI, Terza guerra mondiale? Riflessione sulla guerra a partire dal pensiero di Emanuele Severino MIRELLA FORTINO, La conoscenza fra valori estetici e valori epistemici. L'idea di bellezza per un percorso didattico interdisciplinare
Pratiche filosofiche. Filosofia e teatro in carcere	MICHELA VITTORIO, ISABELLA SAVI, Filo da torcere. Fare filosofia a Opera. Laboratorio filosofico/teatrale
Studi e approfondimenti	GIANMARIA AVELLINO, L'alienazione artistica come macchina da guerra passando per territorio e ritornello: tra Deleuze, Guattari e Marcuse MARTA DE GRANDI, Tentati dall'esistenza: Emil Cioran
Oltre i confini disciplinari	MARCO SPINELLI, I problemi giuridici della nuova estetica digitale
Recensioni	Franco Sarcinelli, Essere umano. Per un'etica del ben-essere (ANNA BIANCHI) Paolo Scolari, Nietzsche fenomenologo del quotidiano (MARCO MANTOVANI)

Comunicazione Filosofica 52 – maggio 2024

MARIO DE PASQUALE, EDITORIALE

La filosofia nei sistemi scolastici europei	GIANLUCA GATTI, La didattica della filosofia nella scuola secondaria: tradizioni e istituzioni in Europa (II)
Per l'insegnamento della filosofia. Studi e approfondimenti	SALVATORE BELVEDERE, Il Docente di filosofia e … lo studente VALERIO BERNARDI, Filosofia, funzione pubblica e scuola. Qualche nota a margine dell'ultimo libro di Mario De Pasquale ANGELA DIPALO, Origine del nichilismo tra criticismo kantiano e idealismo fichthiano MICHELE LUCIVERO, ANDREA PETRACCA, Apologia della lezione frontale. Breve storia di un fraintendimento da Pitagora a TikTok ILARIA MILEA, Pratica filosofica e scuola: una prospettiva empirica sulle esperienze in essere sul territorio italiano ALESSANDRA PANTANO, L'attenzione in classe. Insegnare con Maria Zambrano DANIELE SILVESTRI, Cartesio complottista redento?
Esperienze e percorsi didattici	GENNARO CAPRIATI, ALBERTO MAIALE, Dal Campo semantico alle trasformazioni interdisciplinari. Un incontro possibile: dalla fisica alla letteratura ROSALIA BANDIERA, BELINDA GIANNESI, Virginia Woolf e Simone de Beauvoir: femministe e attiviste oltre il tempo GABRIELLA PUTIGNANO, Una biopsia del lavoro. Una sperimentazione didattica di filosofia e cittadinanza
Le nuove sfide della "filosofia delle differenze" a scuola	FRANCESCA BREZZI, Women's studies vanno a scuola, un'opportunità felice (Schede didattiche allegate) NICLA VASSALLO, L'oscurità del "queer" rispetto ad alcune riflessioni filosofiche
Oltre i confini disciplinari	SERGIO A. DAGRADI, Sul pensiero non umano. Appunti per un percorso transdisciplinare/parte III
In ricordo di Giovanni Casertano	ROMOLO BORRELLI, Intervista storico-filosofica a Giovanni Casertano (12 aprile 2023)
Recensioni	Armando Girotti, Amare la domanda ossia la Viandanza (ELENA BENTIVEGNA) Annalisa Caputo (a cura di), Filosofia e istituti tecnici. Esperienze e questioni (VALERIO BERNARDI) Annalisa Caputo (a cura di), Philosophia ludens per le scuole di ogni ordine e grado. Manuale di formazione per insegnanti Rosa Maria Baldassarra, Annalisa Caputo, Annamaria Mercante, Philosophia ludens per i licei: dal mondo antico a quello contemporaneo. 180 schede operazionali per mettere in gioco conoscenze e competenze (VALERIO BERNARDI) Fabio Lusito, Un marxista galileiano. Scienza e società in Lucio Lombardi Radice (MARIO DE PASQUALE) Luca Mori, Gli esercizi di Socrate. L'arte di migliorare sé stessi (FRANCESCO DIPALO)

Comunicazione Filosofica 50 – maggio 2023

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Per la filosofia e il suo insegnamento	MICHELE LUCIVERO, ANDREA PETRACCA, Il regime della psicoistruzione nella società del controllo. L'insegnamento della filosofia come fuga dalla società eterodiretta DANILO MANTEGNA, Libertà e responsabilità: riappropriarsi di sé e della propria umanità come strumento per un giudizio autentico e consapevole ALESSANDRA MODUGNO, Viaggio alla (ri)scoperta dell'identità personale: stare mel limite e aprirsi allo statuto relazionale
Esperienze e proposte didattiche	SALVATORE BELVEDERE, Filosofia e PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) GABRIELLA PUTIGNANO, Da Gunther Anders ai Pink Floyd: un'ipotesi di lettura e di ascolto PIETRO SECCHI, Lineamenti per una innovazione didattica
Studi e approfondimenti	WALTER CALIGIURI, Logos e Kalam: l'Islam come questione filosofica VITO CERAVOLO, Senso e significato. Teoria del riferimento linguistico SERGIO A. DAGRADI, Sul pensiero non umano. Appunti per un percorso transdisciplinare/parte I NICLA VASSALLO, Discordanze tra Cartesio e Reid sulla Testimonianza
Recensioni	ARMANDO GIROTTI, Il frutto proibito – Eva, Adamo, il peccato d'origine (Pierluigi Morini) WALTER CALIGIURI, Ricerche intorno ai fondamenti della morale (Vincenzo Rizzuto)
Per la filosofia e il suo insegnamento	MICHELE LUCIVERO, ANDREA PETRACCA, Il regime della psicoistruzione nella società del controllo. L'insegnamento della filosofia come fuga dalla società eterodiretta DANILO MANTEGNA, Libertà e responsabilità: riappropriarsi di sé e della propria umanità come strumento per un giudizio autentico e consapevole ALESSANDRA MODUGNO, Viaggio alla (ri)scoperta dell'identità personale: stare mel limite e aprirsi allo statuto relazionale
Esperienze e proposte didattiche	SALVATORE BELVEDERE, Filosofia e PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) GABRIELLA PUTIGNANO, Da Gunther Anders ai Pink Floyd: un'ipotesi di lettura e di ascolto PIETRO SECCHI, Lineamenti per una innovazione didattica

Comunicazione Filosofica 49 – novembre 2022

ANNA BIANCHI, Editoriale

Per la filosofia e il suo insegnamento	NICOLA ZIPPEL, Una riflessione sui presupposti storici e teorici dell'insegnamento della filosofia
Esperienze e proposte didattiche … **… oltre i confini disciplinari**	LIA DE MARCO, "Il problema dell'altro: comprensione o trascendenza?": un percorso di filosofia come esempio di co-progettazione complessa dell'azione didattica in aula PAOLO SCOLARI, Il molteplice utilizzo dei testi durante la lezione di filosofia. Il caso Nietzsche VIVIANA ANDREOTTI, Contrappunto bachiano e monadologia: una proposta didattica tra filosofia e musica MIRELLA FORTINO, Se "il mondo brucia come una fornace…". Sfide della complessità, filosofia per la vita e didattica unitaria MARIA LUISI e CATERINA PIZIO, Tempo della coscienza e relatività: percorsi didattici a partire dal dialogo tra Bergson e Einstein
Realtà digitale, filosofia, educazione dei giovani	SALVATORE BELVEDERE, Educare al pensiero filosofico. Governo del tempo e dello spazio MICHELE LUCIVERO, ANDREA PETRACCA, Filosofia della DAD: la filosofia e il suo uso didattico nel colmare la distanza
Studi e approfondimenti	PAOLO BUCCI, Ernst Cassirer e la comprensione filosofica della tecnica SERGIO A. DAGRADI, Ragione del mondo e senso dell'esistenza nel pensiero di Eraclito ERMANDO OTTANI, Filosofia, teatro, poesia: Platone e García Lorca MATTEO SECOMANDI, Sensibilità, ragione, umanità. L'ambiguità antropologica della morale kantiana
In memoria	ROSSANA VENEZIANO, Da *I molteplici volti dell'infinito* al mondo di Patrizia Pozzi
Recensioni	ROSSELLA FABBRICHESI, Vita e potenza. Marco Aurelio, Spinoza, Nietzsche (Annaclara De Tuglie) ALESSANDRA MODUGNO, PAOLA PREMOLI DE MARCHI, Capolavoro e mistero. Esperienza e verità dell'essere umano (Anna Bianchi) MARCO SALUCCI, Dalla mela di Newton all'Arancia di Kubrick. La scienza spiegata con la letteratura (Marco Nocentini) NICOLA ZIPPEL, Con le parole dei filosofi (Anna Bianchi)

Comunicazione Filosofica 48 – maggio 2022

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Filosofia insegnata. Quadri teorici ed esperienze	ANNA BIANCHI, Adamo ed Eva. Stato di innocenza e stato di natura. Un'unità di apprendimento AGNESE BONGIOANNI, ARIANNA MARCI, ALESSANDRA MODUGNO, Sperimentare la riflessività critica: questioni e metodologie nella filosofia e dalla filosofia GIOVANNA MIOLLI, Stare sulle frontiere. Il pensiero critico e la sua fisionomia nel Curriculum della *Philosophy for Children*
Filosofia e educazione dei giovani: riflessioni e prospettive	SALVATORE BELVEDERE, L'educazione filosofica nel XXI secolo VALERIO BERNARDI, Sul "bisogno di filosofia" dei giovani: qualche riflessione a margine degli ultimi due testi di Mario De Pasquale
Studi e approfondimenti **Anders giovane: uomo e mondo** **Una comparazione tra modelli di insegnamento**	ANNACLARA DE TUGLIE, La riflessione giovanile di Gunter Anders: le point de depart dell'uomo senza mondo GIANLUCA GATTI, L'insegnamento della filosofia in Italia e in Francia: una lettura integrata dei percorsi storici
Recensioni	CORRADO CLAVERINI, Le potenzialità della "differenza italiana" nell'età della globalizzazione: La tradizione filosofica italiana. Quattro paradigmi interpretativi (Annaclara De Tuglie)

<table>
<tr><td colspan="2"><u>Comunicazione Filosofica 47 – novembre 2021</u>
ANNA BIANCHI, Editoriale</td></tr>
<tr><td>Filosofia insegnata. Quadri teorici ed esperienze</td><td>GEMMA BIANCA ADESSO, Una ricerca interdisciplinare e partecipativa sulla città e la cittadinanza. Philosophia ludens nelle scuole secondarie inferiori
LIA DE MARCO, Il capability approach di M. Nussbaum tra didattica per competenze e pro-spettive di cittadinanza
FRANCESCO DIPALO, Cosa significa “vivere veramente”?
PAOLO GIORDANI, Online cooperative learning in filosofia. Un’esperienza di apprendimento cooperativo a distanza attorno al Simposio di Platone
EUGENIO HANOZET, Film e filosofia nell’insegnamento liceale. Un esempio
VERONICA PONZELLINI, Socrate e la legalità: un percorso interdisciplinare di filosofia, diritto ed educazione civica, religione</td></tr>
<tr><td>Filosofia e educazione dei giovani: riflessioni e prospettive</td><td>SALVATORE BELVEDERE, Didattica del limite e della meraviglia
MIRELLA FORTINO, Filosofia, tecnologie e cittadinanza digitale. Quale alleanza per un nuovo umanesimo?</td></tr>
<tr><td>Filosofia per tutti</td><td>CRISTINA BORACCHI, A proposito dei Festival filosofici: l’esperienza di Filosofarti in epoca pandemica
DIRETTIVO DELLA SFI DI BARI, Filosofia in comune: tra università, scuola e territorio. Un “abbecedario della cittadinanza” per il Maggio-Barese-SFI</td></tr>
<tr><td>Studi e approfondimenti</td><td>PAOLO BUCCI, La fenomenologia husserliana e l’idea di filosofia come «scienza rigorosa»
WALTER CALIGIURI, Sul concetto politico di “reazione”
ANTONIO MAGARIELLO, La polivocità del tempo nella Fisica di Aristotele
SARO MIRONE, Dualismo gnoseologico e dualismo ontologico. Quinta ricerca (Parte B)</td></tr>
<tr><td>Recensioni</td><td>STEFANIA ACHELLA, CLEMENTINA CANTILLO (a cura di), Le parole e i numeri della filosofia. Concetti, pratiche, prospettive (Anna Bianchi)
ANDREA IGNAZIO DADDI, “Filosofia del profondo”, formazione continua, “cura” di sé. Apologia di una psicanalisi misconosciuta (Marco Damonte)
GABRIELLA DE MITA, ALESSANDRA MODUGNO, Insegnare filosofia in università. Riflessioni teoretiche verso nuovi scenari metodologici (Marco Damonte)
MARIO DE PASQUALE, Giovani e Filosofia. Addio a Narciso - Filosofia e città giusta. Fuori dal guscio (Annalisa Caputo)
GABRIELLE SUCHON, Della morale e della politica. Libertà, scienza e autorità attraverso gli occhi di una donna. Introduzione, traduzione e note di Maria Pia Ghielmi (Anna Bianchi)</td></tr>
</table>

Comunicazione Filosofica 46 – maggio 2021

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Didattica a Distanza e insegnamento della filosofia nelle scuole secondarie e nelle Università **Riflessioni, esperienze, metodologie**	MONICA CRISTINI, Ai tempi della DAD. Derive del digitale LIA DE MARCO, Sistemi di apprendimento e mediazione didattica digitale: una buona prassi metacognitiva in filosofia ANNA MARIA MERCANTE, Ripartire dalla "Relazione". Esperienze di filosofia ai tempi del Covid ALBERTO MAIALE, Insegnare in DAD: una questione di fiducia? ALESSANDRA MODUGNO, La comunicazione didattica: forme, esigenze e opportunità relazionali DARIO SIESS, Insegnare filosofia (anche) con la Rete. Le opportunità creative della didattica digitale
Approfondimenti e saggi	SALVATORE BELVEDERE, Gramsci tra politica e filosofia EMANUELE ENRICO MARIANI, Forme del tempo: alcuni tratti dell'escatologia del Così parlò Zarathustra di Friedrich Nietzsche VALERIO MIRARCHI, Sul presupposto astratto della logica crociana PAOLA PREMOLI DE MARCHI, L'analisi dei casi per insegnare l'etica della professione. Esperienza di didattica a distanza con studenti universitari
Esperienze didattiche **Una piccola indagine sull'insegnamento della filosofia** **Il *Debate* e l'insegnamento creativo della Matematica**	MARTA MECCA, Lou Von Salomè. La stella Danzante di Friedrich Nietzsche (introduzione di Francesco Dipalo) MAGDA GATTONE, Filosofia per tutti? Un'analisi dell'impatto dell'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria di secondo grado MATTEO TORRE, Debate come valorizzazione della dimostrazione: una proposta tra matematica e filosofia nella scuola superiore
In ricordo di Mario Quaranta	PIERLUIGI MORINI, In ricordo di Mario Quaranta: filosofia come fabbrica di Idee FABIO MINAZZI, Mario Quaranta nel cenacolo geymonatiano
Recensioni	ROBERTO CELADA BALLANTI, LETTERIO MAURO (a cura di), L'idea di Università nel pensiero moderno e contemporaneo (Giovannamaria Daccà) ANTONIO COSENTINO, Dialoghi a sorpresa. Giochi filosofici e ironia socratica (Mario De Pasquale)

***Comunicazione Filosofica* 45 – novembre 2020**	
ANNA BIANCHI, Editoriale	
Insegnare e praticare la filosofia	SALVATORE BELVEDERE, Filosofia. Didattica per competenze EMANUELE ENRICO MARIANI, Un nuovo modo di filosofare: l'epistemologia complessa della Philosophy for Children/for Community DARIO SIESS, Oltre le competenze. Un approccio strutturale alla didattica attiva
Didattica a distanza	LIA DE MARCO, Dalla Didattica a Distanza alla Didattica Digitale Integrata: approcci metodologici, buone prassi e prospettive di ricerca
Filosofia e cittadinanza europea	WERNER BUSCH, La cittadinanza europea e la filosofia (Introduzione e traduzione di RICCARDO SIRELLO) GABRIELE OSTHOFF-MÜNNIX, L'identità europea e l'educazione filosofica (Introduzione e traduzione di RICCARDO SIRELLO)
Filosofia insegnata: progetti didattici	ANNA BIANCHI, Giobbe: letture filosofiche. Proposta di un'unità di apprendimento ANDREA ERIZI, Tra intenzione e responsabilità. Un'unità didattica per competenze in filosofia morale
Nuove sfide nella scuola	DEBORAH BOERMAN, Educazione civica: "dal fatto al valore" contro la "banalità del male" DAVIDE DODESINI, Oltre il curricolo: riflessioni sull'esperienza del potenziamento a tonalità filosofica negli Istituti tecnici e professionali ISABELLA NASCIMBENE, Animali filosofici: un percorso tra gli animali del Museo
Studi e approfondimenti	GIACOMO MARIA ARRIGO, Il ruolo dell'aristocrazia naturale nell'elaborazione teorica di Edmund Burke PAOLO BUCCI, Hannah Arendt. Il «male totalitario», la «banalità del male» e il problema dell'identità EMANUELE ENRICO MARIANI, San Francesco d'Assisi in Friedrich Nietzsche: considerazioni, implicazioni e risvolti
Pensare il presente	WALTER CALIGIURI, La "ragnatela" del pensiero. Una lettura filosofica della globalizzazione NUNZIO CENNAMO, MONICA BUONOMO, CARLA D'ANTÒ, Dall'era del vissuto hardware a quello software. Un cambio di civiltà MONICA CRISTINI, L'imperativo della felicità

Comunicazione Filosofica 44 – aprile 2020

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Didattica della filosofia	VALERIO BERNARDI, Della DaD e di "altri demoni". Alcune riflessioni sull'insegnamento della filosofia al tempo del coronavirus MIRELLA FORTINO, Virtuosità epistemiche tra il dire e il fare della didattica laboratoriale in filosofia SALVATORE BELVEDERE, Il curricolo di filosofia PIETRO ALOTTO, Insegnare filosofia con l'Argument mapping
Saggi, studi e approfondimenti	ANGELA GIOVANNA PALERMO, L'emozionante scientificità del linguaggio della Costituzione Italiana EMANUELE ENRICO MARIANI, Amore ed etica: intrecci del *Così parlò Zarathustra* di Friedrich Nietzsche PAOLA PREMOLI DE MARCHI, La capacità di pensare e di giudicare nella formazione morale della persona. Il contributo di Hannah Arendt FRANCESCA PENTASSUGLIO, Per una difesa della retorica: la risposta di Elio Aristide al Gorgia platonico JACOPO VIGNOLA, La necessità dell'aporia. Percorsi decostruttivi tra la soggettività trascendentale, l'ospitalità e la democrazia ROSSANA VENEZIANO, Le ragioni di un incontro: lo Spinoza di Patrizia Pozzi. Presentazione di *Homo Homini Deus*. *L'ideale umano di Spinoza*. Una breve riflessione introduttiva NICLA VASSALLO, Banale ma non troppo. Contestualismo in breve SARO MIRONE, Quinta ricerca sulla conoscenza. Realtà, linguaggio e verità
Esperienze filosofiche: progetti didattici e formativi	MAGDA FONTANELLA, L'identità umana come sistema complesso: da Edgar Morin alla filosofia in reparto LUCIA GANGALE, Cinema e filosofia FRANCESCO DIPALO, Dal "flashmob" al "blogging" filosofico (in tempi di crisi da covid-19 ORLANDO FRANCESCHELLI, Virus, madre natura e stoltezza umana. Per un flashmob filosofico FRANCESCO DIPALO, Pandemia da coronavirus: alcuni spunti di riflessione "spinoziani" ALICE GRESELE, ALESSANDRA MODUGNO, ANDREA REVELLI, L'esperienza filosofica nei corsi di studi universitari: insegnamento e ricerca a servizio di studi universitari
Recensioni	PAOLO FAI, Canforismi. Trentuno letture di scritti e discorsi di Luciano Canfora (Davide Miccione) ENRICA TULLI (a cura), Prepararsi all'inatteso: i sentieri ininterrotti della rivoluzione digitale (Gianluca Gatti) NERI POLLASTRI, Il pensiero e la vita. Guida alla consulenza e alle pratiche filosofiche (Augusto Cavadi)

Comunicazione Filosofica 43 – novembre 2019

ANNA BIANCHI, Editoriale

Didattica della filosofia	MARIO DE PASQUALE (a cura di), Intervista alla prof.ssa Annalisa Caputo SALVATORE BELVEDERE, Idee per la valutazione filosofica LIA DE MARCO, Filosofia e pensiero visuale per un'educazione est-etica DARIO SIESS, Per una nuova didattica della filosofia
Esperienze filosofiche: progetti didattici e formativi	LIA DE MARCO - TIZIANA ANNA PISCITELLI, «Hidden Philosophy». Per una ricerca creativo-didattica applicata ai classici della filosofia MARCO FERRARI - GIAN PAOLO TERRAVECCHIA, Ragioni e pratiche d'eccellenza per l'insegnamento della filosofia
Filosofia con i bambini	GIANCARLO CHIRICO, La filosofia con gli albi illustrati
Studi e approfondimenti	DAVIDE DODESINI, A proposito de All'ombra del Dio sconosciuto di Maria Zambrano PAOLA PREMOLI DE MARCHI, Insegnare l'etica della professione oggi. Quale ruolo ha la filosofia
Filosofia e altri saperi	SARO MIRONE, Ipotesi sulla realtà
Scrittura filosofica: un divertissement	ARMANDO GIROTTI, Un dialogo di tipo kantiano
SFI-Sezione di Ancona, Filosoficamente insieme	GIULIO MORACA (a cura di), Filosoficamente insieme. Dove va la filosofia occidentale in rapporto con le altre culture? – MICHELE DELLA PUPPA, Il Nomos della Terra: per un nuovo ordine internazionale nel pensiero di Carl Schmitt – MICHELE DELLA PUPPA, Il neoliberalismo di fronte alla sfida del multiculturalismo. Karl Popper, Jurgen Habermas, John Rawls. Riflessioni su giustizia e libertà – LUCA BRUNELLI, La scienza e il problema del metodo nella riflessione epistemologica contemporanea – GIULIO MORACA, La fine del Novecento nelle differenti interpretazioni di Francis Fukuyama e di Samuel Huntington – GIULIO MORACA, Sguardi sul Buddismo – GIULIO MORACA, Le religioni dell'Africa
Recensioni	CHIARA COLOMBO - FIORENZO FERRARI, Penso dunque siamo. Percorsi e giochi di filosofia con i bambini (Anna Bianchi) ALESSANDRA MODUGNO, Pensare criticamente (Valentina Galimberti) EMIDIO SPINELLI, Obiettivo Platone: a lezione da Hans Jonas (Francesco Dipalo)

Comunicazione Filosofica 42 – maggio 2019

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Formare alla filosofia e con la filosofia	SALVATORE BELVEDERE, Conoscere e pensare attraverso la filosofia ANNA BIANCHI, Filosofia ed educazione all'Europa. Per un riorientamento GIOVANNI D'ELIA, GABRIELLA DE MITA, GIOVANNI GIORDANO, ALESSANDRA MODUGNO, Didattica e filosofia in dialogo per l'università COSTANZA FARAVELLI, Stati generali filosofia bambini 2018. Un itinerario di complessità
La filosofia nel nuovo esame di Stato	VALERIO BERNARDI, Sbiadimento della filosofia? Alcune considerazioni sulla filosofia ed il nuovo Esame di Stato LUCIA ZIGLIOLI, Il nuovo Esame di Stato e la centralità dell'argomentazione: il compito del docente di filosofia
Didattica della filosofia ed esperienze filosofiche nella scuola	MARINA LAZZARI, Per una nuova didattica della filosofia nelle scuole. Le dieci edizioni del Progetto dei Giovani Pensatori 2008-2009/2018-2019 FRANCESCO DIPALO, Voci di speranza. Ebook di pratica filosofica (edizione: Liceo Scientifico Statale "Ignazio Vian" – a.s. 2018-2019) L'ebook, nella sua versione integrale, è allegato al presente numero di *Comunicazione Filosofica*
Studi e approfondimenti	CARLA ANDREOZZI, Hannah Arendt e la categoria della natalità MONICA CRISTINI, La fine dell'io. Transumanesimo e deresponsabilizzazione ANTONIETTA D'ALESSANDRO, Paura e politica tra passato e presente PAOLO SCOLARI, Nota sulla malattia in Friedrich Nietzsche
Filosofia e altri saperi	FABIO BARTOLI, Alcune letture del Faust di Goethe. Riflessioni sulla rilevanza filosofica di un'opera letteraria VIVIANA ANDREOTTI, Tempo meccanico e tempo interiore nella prospettiva bergsoniana. Un percorso insolito che parte da Ravel GIUSEPPINA DE PASQUALE, Pensieri e immagini della mimesis tra filosofia e arte: la scimmia DANIELE SILVESTRI, Distanza ed educazione
Recensioni	DAVIDE MICCIONE, Lezioni private di consulenza filosofica, Diogene Multimedia, Bologna 2018 (Augusto Cavadi)

Comunicazione Filosofica 41 – novembre 2018

ANNA BIANCHI, Editoriale

Esperienze filosofiche nella scuola	LIA DE MARCO, ALBERTO MAIALE, TIZIANA ANNA PISCITELLI, «Hidden Philosophy». Rete di sperimentazione didattica per una ricerca creativo-didattica applicata ai classici della filosofia ALBERTO MAIALE, ANNAMARIA MERCANTE, Didattica & Convegni. Scienze in *dia-logo* per una didattica interdisciplinare efficace GLAUCO MIRANDA, PIERLUIGI MORINI, Identità. Laboratorio tematico di Filosofia 2018
Studi e approfondimenti	SALVATORE BELVEDERE, Gramsci nel tempo di Internet GERMANO CARUSO, Vivere oltre la crisi. Quale ragione critica per un benessere? ANNACLARA DE TUGLIE, Günther Anders e la sfida tecnocratica al Prometeo del XX secolo VALENTINA GALIMBERTI, Georg Simmel filosofo della cultura MARIA PIROZZI, La relazione etica in Lévinas a partire dal Volto dell'Altro: la messa in ombra della razionalità NICLA VASSALLO, Meditazioni metafisiche: una divagazione
Filosofia e altri saperi	SARO MIRONE, Il ruolo delle simmetrie nella conoscenza della microfisica LIDIA NAZZARO, Matematica, Filosofia ed Economia. Pre-visioni ed evocazioni multi-prospettiche dello sviluppo umano CORINNA ONELLI, Tra letteratura e filosofia: la ricezione libertina del Satyricon di Petronio nel Seicento
Recensioni	AA.VV., Nessun giorno senza pensare. Guida alla scrittura filosofica (Cristina Caiano) AA.VV., «Servitium», n. 237, maggio-giugno 2018, Oltre le religioni? Un dibattito attuale (Augusto Cavadi)

Comunicazione Filosofica 40 – maggio 2018

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza	MARIO DE PASQUALE, Filosofare senza filosofia? Riflessioni sul documento "Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza" VALERIO BERNARDI, Insegnamento della filosofia e nuovi Orientamenti: alcune considerazioni sul CLIL, sul modello di filosofia proposto e sulla prova scritta CRISTINA BORACCHI, A proposito degli Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza: per un Sillabo di filosofia per competenze ANNALISA CAPUTO, Gli "Orientamenti del Miur per l'apprendimento della filosofia" (2017) e la proposta di un Sillabo delle competenze (allegato B) GIOVANNI CAROSOTTI, Quali obiettivi formativi per una filosofia senza critica? ARMANDO GIROTTI, Vogliamo crearlo questo ponte tra Accademia e Scuola secondaria? CRISTINA MARRAS, Filosofia, ricerca e innovazione. Considerazioni a margine del documento "Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza" ALESSANDRA MODUGNO, L'apprendimento della filosofia tra rinnovamento metodologico e fedeltà epistemologica SEZIONE SFI DI ANCONA, Note a margine del documento "Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza" FABIO ZANIN, L'insegnamento della filosofia tra razionalità scientifica e pratica. Una domanda inevasa dagli Orientamenti del MIUR
Saggi	LANDO CARRUCCIO, Euclide e Hegel. Due sistemi logici a confronto NUNZIO CENNAMO, MONICA BUONOMO, FLAVIA VITALE, CARLA D'ANTÒ, The Internet of Things and the centrality of the Person GIANCARLO CHIRICO, La *meditatio* nelle riflessioni e nell'esperienza di Descartes, Pascal e Spinoza FRANCESCO DIPALO, Un e-book di filosofia "praticata" per la Notte Bianca del classico (*La filosofia non serve a niente!* download in pdf, mobi, epub) SARO MIRONE, Il ruolo della teoria dell'invarianza nell'interpretazione dello spazio-tempo LUCA MONTANARI, Economia ed umanità nel pensiero di Genevieve Vaughan. Dall'economia patriarcale ad una nuova metafisica del bisogno
Recensioni	FRANCESCA BREZZI, Gioco senza regole. Homo ludens tra filosofia, letteratura e teologia (Francesco Trabalza) MARK FISHER, Realismo capitalista (Gabriella Putignano) GABRIELLA PUTIGNANO (a cura di), Filosofia e cantautorato. Un (in)canto possibile (Gianluca Gatti)

Comunicazione Filosofica 39 – novembre 2017

ANNA BIANCHI, Editoriale

Filosofia e formazione filosofica	LUCA ILLETTERATI, LUCA CORTI, Lavorare sulle parole: la filosofia come problematizzazione del noto MONICA CRISTINI, La parola è la cosa? Slogan e discorso filosofico ALESSANDRA MODUGNO, Esperienza filosofica e responsabilità formativa SALVATORE BELVEDERE, Competenza e filosofia
Società Filosofica Italiana - Sezione Lombarda	DARIO SACCHI, Giornata di studio sulla didattica della filosofia nell'università italiana (Milano, 15 giugno 2017)
Esperienze didattiche nei licei	LIA DE MARCO, TIZIANA ANNA PISCITELLI, «La filosofia nascosta». Percorso creativo-didattico di ricerca applicata ai classici della filosofia PATRIZIA SALVATORE, Tradizione e contemporaneità. A scuola di Kant al tempo del terrorismo. Che cosa significa oggi orientarsi nel pensiero?
Filosofia e bambini	ILARIA MILEA, Stati Generali Filosofia Bambini: un'occasione per ri-pensare la filosofia VERONICA PONZELLINI, Le ragioni teoretiche dei *Giovanissimi Pensatori*: una questione di civiltà CHIARA COLOMBO, FIORENZO FERRARI, L'infanzia e il pensiero ospitale: filosofia ospitale per i bambini
Filosofia, consulenza, inclusività	GIANCARLO CHIRICO, Cos'ha di 'filosofico' la consulenza filosofica? Alcune considerazioni sul tema da parte di un consulente 'in formazione' MARCO DAMONTE, Filosofia e inclusività scolastica. Un approccio storico e una proposta operativa
Studi	DIANA GIANOLA, *Sentinella, a che punto è la notte?* La questione morale in Max Weber e Hannah Arendt LUCA MONTANARI, Nuove ermeneutiche sull'antropologia del riconoscimento. Misconoscimento, medesimezza e dono in un approccio inter-soggettivista PAOLO SCOLARI, Fenomenologie della carta stampata. Friedrich Nietzsche e i giornali
Un confronto: l'esperienza del Brasile	CELSO JOÃO CARMINATI, Formazione e insegnamento della filosofia
Recensioni	ORLANDO FRANCESCHELLI, Elogio della felicità possibile. Il principio natura e la saggezza della filosofia (Stefano Sassaroli) DAVIDE MICCIONE (a cura di), Manlio Sgalambro. Breve invito all'opera (Augusto Cavadi) ANTONINO CUSUMANO (a cura di), Dialoghi Mediterranei. Monoteismi e dialogo (Augusto Cavadi)

Comunicazione Filosofica 38 – maggio 2017

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

In memoria di Fulvio C. Manara	PIERLUIGI MORINI, In ricordo di Fulvio Cesare Manara: oltre il dilemma del Porcospino
Filosofia e altre discipline: studi, percorsi ed esperienze didattiche	SALVATORE BELVEDERE, Disciplina filosofica e disciplinarità PIERLUIGI MORINI, Transdisciplinarità della filosofia GLAUCO MIRANDA - PIERLUIGI MORINI - CLASSI IV L E IV O DEL LICEO GALVANI DI BOLOGNA (A CURA DI), Transdisciplinarità della Filosofia - Laboratorio tematico di Filosofia GENNARO CAPRIATI, Il superamento del limite nella conoscenza: una questione scientifica o metascientifica? (con ppt allegato) GIOVANNI PELLEGRINI - GERMANO IENCENELLA, Per l'ultima volta storiografia? Un laboratorio interdisciplinare per gli insegnanti di Filosofia e Letteratura italiana
Seminario MIUR	ANNA BIANCHI, Note sul «Seminario di presentazione del Documento: Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza» (Roma, 9 febbraio 2017)
Saggi, approfondimenti	MARTA DE GRANDI, Ipotesi sul concetto di contraddizione in Eraclito VALENTINA GALIMBERTI, La civiltà come oggetto della filosofia: la Kulturphilosophie di Albert Schweitzer
Per l'insegnamento di Hegel: riflessioni didattiche	MONICA CRISTINI, Il problema dell'inizio: insegnare Hegel a scuola ARMANDO GIROTTI, Come avvicinarsi a Hegel
Recensioni	SILVIA BEVILACQUA – PIERPAOLO CASARIN, *Philosophy for children* in gioco (Mario De Pasquale) ROSSELLA FABBRICHESI, Che cosa si fa quando si fa filosofia? (Anna Bianchi) PAUL KNITTER, Senza Buddha non potrei essere cristiano (Augusto Cavadi) GIORGIO GIACOMETTI, Platone 2.0. La rinascita della filosofia come palestra di vita (Augusto Cavadi) GIUSEPPE SPADAFORA, L'educazione per la democrazia. Studi su John Dewey (Fabio Funiciello) FRANCESCO DIPALO, Liberi dentro. Vivere secondo il *Manuale* di Epitteto (Giulia Santarelli)

Comunicazione Filosofica 37 – novembre 2016

ANNA BIANCHI, Editoriale

Specificità della filosofia e del suo insegnamento	SALVATORE BELVEDERE, Filosofia. Un pensare per fini
Società Filosofica Italiana: progetti didattici	BIANCA MARIA VENTURA, Quando a scrivere di filosofia sono le ragazze ed i ragazzi del XXI secolo GRAZIA GUGLIORMELLA, Tradizione e contemporaneità. Gli studenti marchigiani incontrano i filosofi
Temi e approfondimenti per percorsi di studio nelle secondarie superiori: donne, psiche, giustizia	NICLA VASSALLO, Bellezza delle donne, bruttezza e altro: una sintetica riflessione CLAUDIA MANCINA, Che cos'è una donna? A partire da due testi di Camille Froidevaux-Metterie GERMANA ALBERTI, "Inganni della psiche". Alcune riflessioni sul seminario dell'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici LUCA MONTANARI, Giustizia mimetica e giustizia relativista nel pensiero di Serge Latouche. Dal pluralismo antropologico alla "giustizia senza limiti" su base relativista
Pratiche filosofiche: *Philosophy for children* e oltre	ANTONIO COSENTINO, La P4C non è una "filosofia per/con bambini" STEFANO OLIVERIO - MARIA MIRAGLIA, Postumi della Philosophy for Children ALESSANDRO VOLPONE, La filosofia della Philosophy for Children
Cinema e filosofia	DAVIDE FRICANO, Il cristianesimo fenomenologico di Edith Stein
Sfi Ancona: *Il pensiero degli altri*	BIANCA MARIA VENTURA, Note sulla filosofia comparata PAOLA MANCINELLI, La parrhesia come antidoto agli archetipi del pensiero eurocentrico GIULIO MORACA, La democrazia degli altri
Pratiche filosofiche: seminario residenziale	SILVIA BEVILACQUA - PIERPAOLO CASARIN - WALTER OMAR KOHAN, Filosofia a scuola, i millepiani della pratica di filosofia fra pensiero, ricerca e coinvolgimento critico
Recensioni	ALBERTO GIOVANNI BIUSO, Aiòn. Teoria generale del tempo (Augusto Cavadi) AA. VV., Oltre le religioni. Una nuova epoca per la spiritualità umana (Augusto Cavadi)

Comunicazione Filosofica 36 – maggio 2016

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

In ricordo di Fulvio Cesare Manara	ARMANDO GIROTTI, In ricordo di Fulvio Cesare Manara FULVIO CESARE MANARA, Per un laboratorio di filosofia
Riflessioni teoriche sulla didattica della filosofia *Opportunità di una didattica della filosofia pluralistica e multiculturale, contro un "pensiero unico della modernità".* *William James*	GABRIELE MÜNNIX, L'idea di Nietzsche di una filosofia sperimentale Pluralità di prospettive e filosofia pratica (Introduzione di RICCARDO SIRELLO, traduzione dal tedesco di VALENTINA GALIMBERTI)
Esperienze didattiche: P4C *Il lavoro filosofico è propriamente – come spesso in architettura – piuttosto un lavoro su se stessi. Sul proprio modo di vedere. Su come si vedono le cose. (E su cosa si pretende da esse).* *Ludwig Wittgenstein*	Premessa PIERPAOLO CASARIN, Appunti geo-filosofici verso la *post Philosophy for children* SILVIA BEVILACQUA, I due (:) punti della filosofia. Una possibile punteggiatura nelle pratiche di filosofia ROBERTO FRANZINI TIBALDEO, *Dances with community* / Balla con la comunità: che cosa significa facilitare una comunità di ricerca filosofica? CRISTINA BONELLI, Il coraggio e la liquidità: intorno alla pratica filosofica in classe ROBERTO PEVERELLI, «In lungo e in largo e in tutte le direzioni». P4C e pratica della filosofia
Percorsi didattici: filosofia e cinema	DAVIDE ALLEGRA, Cinema e didattica della filosofia: una proposta operativa
Introdurre lo studio della filosofia	SERGIO A. DAGRADI, Come andremo a incominciare… Materiali per una introduzione problematica alle origini del pensiero filosofico
Esperienze SFI Ancona: Dove va la filosofia?	GIULIO MORACA, Presentazione PAOLA MANCINELLI, Sapere confessante e simbolica della testimonianza: la teologia di P. Sequeri MICHELE DELLA PUPPA, La filosofia di fronte alle sfide delle neuroscienze VITTORIO MENCUCCI, Un'etica per il futuro
Ancora in difesa della filosofia Interventi di giovani studiosi e docenti nel Convegno di Venezia	MARIO AUTIERI, Chi ha diritto alla filosofia? Dotti, giovani e funzionari ministeriali ROBERTO GARAVENTA, La filosofia tra scientismo e fondamentalismo ANDREA GENTILE, La filosofia nella ricerca della «vita autentica»: «conoscere se stessi» ed «essere se stessi» EMMA NANETTI, Pinocchio impara a pensare. Breve storia di un'avventura pedagogica FRANCESCO PAPARELLA, Deleuze e l'autoriflessione filosofica: specificità del

	discorso filosofico e giustificazione del diritto alla filosofia AURELIO RIZZACASA, Dalle filosofie della crisi alla crisi della filosofia LUANA RIZZO, Filosofia e impresa: una sfida? ANNALISA ROSSI, Filosofia e interruzione MARCO SIMIONATO, Un criterio per identificare le pratiche filosofiche MICHELE SITÀ, Per una filosofia della perplessità
Recensioni	ALESSANDRA MODUGNO, Filosofia e didattica. Apprendimento e acquisizione di competenze a scuola (Marco Damonte) FRANCESCO DIPALO, Nulla e dintorni. Aforismi per un anno (Augusto Cavadi) G.P. TERRAVECCHIA – E. FURLAN, Tesine e percorsi. Metodi e scorciatoie per la scrittura saggistica (Armando Girotti)

Comunicazione Filosofica 35 – novembre 2015

ANNA BIANCHI, Editoriale

Prospettive per la filosofia e il suo insegnamento	BIANCA MARIA VENTURA, A volte tornano… Note a margine del Convegno: Il diritto alla filosofia. Quale filosofia per il terzo millennio?, Venezia, 19-21 ottobre 2015 STEFANIA ZANARDI, Insegnare la filosofia oggi (e domani?), Convegno: Insegnare la filosofia oggi (e domani?), Genova, 29 aprile 2015 MARIO DE PASQUALE, Le sfide della didattica e il destino della filosofia
Studi e proposte per la didattica della filosofia nella scuola secondaria di secondo grado	MONICA CRISTINI, Wittgenstein tra ideal-linguismo e comun-linguismo: un crocevia DIANA GIANOLA, Motivazione e apprendimento. Proposte per una didattica della filosofia ANTONIO PIRODDI, Colli come educatore. Per un lavoro didattico sui testi filosofici DILETTA SCOTTI, L'insegnante come mediatore im-mediato. Verso una filosofia come attivazione del pensiero
Filosofia e altri saperi	GENNARO CAPRIATI - ALESSANDRO DELL'AERE - VITO FALCICCHIO - L. MASSIMILIANO MACCULI, Una sperimentazione didattica multidisciplinare. "Continuità e discontinuità nei processi della conoscenza" (allegato: presentazione in ppt) SARO MIRONE, Prima ricerca sulla conoscenza. Conoscenza e ragionamenti STEFANIA BARILE, Dal punto di vista della narrazione alla riscoperta dell'uomo. L'analisi del dialogo tra le scienze umane sulla prospettiva narrativa
Riflessioni sull'insegnamento	GABRIELLA PUTIGNANO, Filosofia *dai* bambini. Riflessioni a partire da un laboratorio di P4C ROBERTA BORTOLOZZO - DANIELA MASO, Cara Filosofia… Riflessioni sugli scritti di fine anno scolastico degli studenti di una terza Liceo delle Scienze Umane
Progetto "Giovani pensatori"	PAOLO GIANNITRAPANI - VERONICA PONZELLINI, Il VI Festival della Filosofia STEFANIA BARILE, Progetto "Diventa ciò che sei". Seminario di approfondimento (Terza parte)
Intervista	MICHELA BEATRICE FERRI - ELISA GRIMI, Il pensiero di G.E.M. Anscombe: intervista a Elisa Grimi
Recensioni	HANNAH ARENDT, Socrate (Anna Bianchi) FRANCESCA BREZZI, Nel labirinto del pensiero. Borges e la filosofia (Federica Caldera) FRANÇOIS JULLIEN, Sull'intimità. Lontano dal frastuono dell'Amore (Mario De Pasquale) DAVIDE MICCIONE, Lumpen Italia. Il trionfo del sottoproletariato cognitivo

	(Augusto Cavadi) MARIO VERGANI, Responsabilità (Bianca Maria Ventura)

Comunicazione Filosofica 34 – maggio 2015

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Le frontiere della filosofia. Filosofia, informatica, neuroscienze, intelligenza artificiale	DINO BUZZETTI, CHRISTIAN MORBIDONI, FRANCO PARIS, Web semantico e testi filosofici SARO MIRONE, Linguaggi formali: un approccio all'intelligenza artificiale STEFANIA BARILE, Progetto Giovani Pensatori. Diventa ciò che sei. Seminario di approfondimento (Seconda parte)
Ricordo di un filosofo originale	MARTA DE GRANDI, Pietro Piovani. La filosofia dell'assenza
Riflessioni e divagazioni	STEFANIA BARILE, Alle radici della propria anima. Nota al libro *In fondo al giardino* di Gabriele Scaramuzza ROBERTO CAMPAGNOLO, Divagazioni filosofiche. Sull'amore. Un arabesco
Percorsi ed esperienze didattiche	ALICE GIULIANI, Percorso di estetica. Note sul progetto-laboratorio "E per voi che cos'è la bellezza?" ALBERTO MAIALE, ROBERTA DELISO, ANGELA MONTERISI, FLAVIA PORRECA, Elogio della disobbedienza. Un dialogo impossibile *con Chiara d'Assisi, Maria Zambrano e Simone de Beauvoir*
La filosofia e la pluralità dei linguaggi. Una nuova Rivista on line: "Logoi.Ph"	MARIO DE PASQUALE, "Logoi.Ph" La pluralità dei linguaggi. La filosofia cambia fisionomia ANNALISA CAPUTO, Logoi.Ph, Manifesto. Filosofia e linguaggi. Un'inesauribile diversità
La filosofia alla frontiera: temi multidisciplinari. Recensioni di testi	MARC AUGÉ, *Il tempo senza età. La vecchiaia non esiste* (Cristina Boracchi) CLAUDIO BARTOCCI, *Dimostrare l'impossibile. La scienza inventa il mondo* (Gaspare Polizzi) DAVID EDMONDS, *Uccideresti l'uomo grasso? Il dilemma etico del male minore* (Armando Girotti) STEVEN CONNOR, *Effetti personali. Vite curiose di oggetti quotidiani* (Mario Pesce) DAVID LE BRETON, *Esperienze del dolore* (Mario De Pasquale)

Comunicazione Filosofica 33 – novembre 2014

ANNA BIANCHI, Editoriale	
	BIANCA MARIA VENTURA, Ricordo di Anna Sgherri
***Appello per la filosofia*: nuovi contributi al dibattito**	FABIO LUSITO, Una difesa della filosofia CRISTINA BORACCHI, La filosofia a scuola: quale futuro? Note a margine della Costituente di Filosofia
SFI Sezione di Ancona: *Rassegna I venerdì della filosofia*	BIANCA MARIA VENTURA, Presentazione PAOLA MANCINELLI, Sapere aude: un invito alla responsabilità del pensare MICHELE DELLA PUPPA, L'arte ha in se stessa un limite? Dall'Estetica di Hegel LUCA BRUNELLI, Nietzsche e l'idea di filosofia
Percorsi e attività per la scuola secondaria	PAOLO GIANNITRAPANI, Quinto Festival della Filosofia del Progetto dei Giovani Pensatori TOMASO INVERNIZZI, Von Hayek: una proposta didattica di Filosofia per il Liceo delle Scienze Umane ad opzione economico-sociale
Saggi	WERNER BUSCH, Philosophieren lernen – ein realistisches Weltprogramm? (Imparare a filosofare – un realistico programma mondiale?, traduzione di VALENTINA GALIMBERTI) Introduzione di RICCARDO SIRELLO AUGUSTO CAVADI, L'ana-teismo: domande da una nuova prospettiva SERGIO A. DAGRADI, Unità e differenza: materiali per la ricostruzione della concettualizzazione della sessualità in Hegel
Intersezioni	CRISTINA BORACCHI, Filosofarti 2014: un'agora del pensiero sulla comunicazione STEFANIA BARILE, Diventa ciò che sei FABIO FINESCHI, La relazione d'aiuto e filosofia tra medicina e filosofia SARO MIRONE, Il problema della fondazione della conoscenza CARLA PONCINA DALLA PALMA, La cerimonia degli addii. "Ed ebbe un funerale che nemmeno un re avrà mai". Mario Rigoni Stern tra memoria e poesia
Interviste	MICHELA BEATRICE FERRI, Martinetti, un filosofo da non dimenticare
Recensioni	AUGUSTO CAVADI, La rivoluzione, ma a partire da sé. Un sogno ancora praticabile (FRANCESCO DIPALO) ARMANDO GIROTTI, Essere e volere. L'io tra volontà, emozioni e felicità (MARIO SIMONATO) ALLEN FRANCES, La diagnosi in psichiatria. Ripensare il DSM-5 (ROBERTO BERLATO) CHRISTOPHER G. FAIRBURN, Vincere le abbuffate (CRISTINA BORACCHI)

Comunicazione Filosofica 32 – maggio 2014

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

A seguito dell'*Appello per la filosofia*: contributi al dibattito	FRANCESCO CONIGLIONE, Una nuova alleanza tra filosofia e scienza per un rinnovamento della cultura e dell'educazione MARIO DE PASQUALE, La filosofia per la dignità della vita umana BIANCA MARIA VENTURA, Pensieri, ricordi e qualche prospettiva MARCO MAURIZI e ERMANNO CASTANÒ, Un appello in difesa della filosofia LUCA ILLETTERATI, Essere giusti con la filosofia ALBERTO GAIANI, Difese della filosofia WALTER BERNARDI, Liceo quadriennale, riforma della scuola e insegnamento della filosofia. Qualche riflessione da un diretto"navigante"
SFI Sezione di Ancona: *Filosofia nella città*	GIULIO MORACA, Democrazia e partecipazione: i modelli di democrazia GIULIO MORACA, Escatologia e Storia
Percorsi e attività per la scuola secondaria	NICOLÒ VALENZANO, L'uso del telefonino in classe: un pretesto filosofico ROBERTO SALA, Progetto: *I classici della filosofia. Una lettura a più voci*
Saggi	MARTA BALDINI, La comunità di ricerca di Lipman e il "metodo a-metodico" GIOVANNA LO CICERO, *L'Ethica sive Scito te ipsum* di Pietro Abelardo ROSARIO MIRONE, Leibniz e la fisica moderna
Recensione	MARIO DE PASQUALE, Confilosofare in città. Un gioco serio tra arte e silenzio (Anna Bianchi)

Comunicazione Filosofica 31 – novembre 2013

ANNA BIANCHI, Editoriale

Dal XXXVIII Congresso nazionale della SFI: *La domanda civile di filosofia*	BIANCA VENTURA, Uno sguardo sul XXXVIII Congresso FRANCESCA BREZZI, Verso una cittadinanza compiuta: identità europea e differenze Abstract: *La scuola e il bisogno di filosofia: contenuti, metodi, nuove competenze*: Anna Sgherri, Mariangela Ariotti, Maurizio Villani, Franco Paris e Dino Buzzetti, Gaspare Polizzi; *Didattica*: Graziella Arazzi
***Giovani pensatori*: progetto di didattica filosofica**	PAOLO GIANNITRAPANI, Progetto di didattica filosofica dei Giovani Pensatori, IV edizione 2012 – 2013 FRANCESCA SGAMBELLURI, Pensiero in azione. Progetto Giovani Pensatori, presso la scuola primaria Manzoni, Rescalda (MI), Sull'utilità della filosofia con piccoli pensatori
Sui problemi della scuola	RITA BARTOLINI, Quando una scuola ricerca se stessa GRAZIELLA MORSELLI, Un'autonomia possibile per i docenti
SFI Sezione di Ancona: *La vita pensata*	Premessa MICHELE DELLA PUPPA, Quale felicità è possibile per l'uomo? PAOLA MANCINELLI, Essere maestro: itinerario di scienza e bellezza GIULIO MORACA, Arcipelago Heidegger. Vita Autentica-Vita Inautentica
Filosofia e cinema	CRISTINA BORACCHI, Il reality, piazza mediatica. Contaminazione didattica fra cinema e filosofia
Un percorso tra arte, letteratura, scienza e filosofia	ROBERTO SALA, Presentazione Percorso (in allegato pdf): Il morso del serpente. Il nichilismo e la fine di tutti i valori
Saggi	NUNZIO CENNAMO, La transdisciplinarità nelle strategie educative e nei metodi di ricerca scientifica per la sopravvivenza della specie umana FABIO FINESCHI, Uccidere i neonati che sono nati, proprio come i feti con l'aborto, è bene che resti un tabù

Comunicazione Filosofica 30 – aprile 2013

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Percorsi didattici e progetti per le scuole secondarie superiori	Insegnare la solidarietà. Riflessioni didattiche ed esperienze, *a cura della Commissione Didattica della Società Filosofica Italiana* ANNA SGHERRI, Educazione allo sviluppo ed educazione interculturale MAURIZIO VILLANI, Percorso didattico sulla solidarietà MARIANGELA ARIOTTI, Quali virtù proporre ai giovani di un possibile secolo XXIesimo? BIANCA MARIA VENTURA, Agire la solidarietà in ambiente formativo scolastico
Esperienze didattiche: premesse teoriche, realizzazioni, contributi degli studenti	GLAUCO MIRANDA, PIERLUIGI MORINI (a cura di), con gli Alunni della Classe III D, Sul concetto di metafisica, Laboratorio Tematico di Filosofia presso il Liceo Classico "Luigi Galvani " di Bologna
SFI Sezione di Ancona: ***La filosofia nella città***	GIANCARLO GALEAZZI, BIANCA MARIA VENTURA (a cura di), Quale fede per il nostro tempo? GIULIO MORACA, Interrogarsi su Dio tra ragione e fede PAOLA MANCINELLI, Una dotta speranza: tra riserva critica e intuizione escatologica MICHELE DELLA PUPPA, L'umiltà come apertura alla verità
L'insegnamento della filosofia e le nuove tecnologie	ADRIANA MARIGLIANO, La memorie del sapere dalla civiltà ad oralità primaria all'era digitale
Spazio giovani	GIOVANNI MASINI, Albert Camus e il giornalismo: dagli esordi alla Seconda Guerra Mondiale
Saggi	SERGIO A. DAGRADI, Il moderno oltre il post-moderno MARTA DE GRANDI, Alle radici del deismo inglese. Una lettura di *Christianity not mysterious* di John Toland PAOLA MANCINELLI, Il noumeno come concetto limite: una chiave ermeneutica per l'epistemologia in I. Kant FABIO FINESCHI, L'Essere. La ragione, la scienza, la fede

Comunicazione Filosofica 29 – novembre 2012

ANNA BIANCHI, Editoriale

Filosofia e insegnamento della filosofia	FABIO ZANIN, Che ne è della filosofia? Un'analisi critica della *Prima lezione* di R. Casati
Percorsi didattici per le scuole secondarie superiori	PIERLUIGI MORINI (a cura di), Sul concetto di Metafisica - Laboratorio tematico di Filosofia ANGELO SALA, La filosofia medievale per problemi attraverso la figura di Pietro Abelardo
Concorsi filosofici per studenti	ANNA SGHERRI, Rinnovare l'insegnamento della filosofia attraverso la partecipazione a competizioni nazionali e internazionali GASPARE POLIZZI, L'idea di nazione e il complesso rapporto tra nazione e Stato. Sul "Forum della filosofia" di Faenza
Filosofia e cinema	CRISTINA BORACCHI, Pensare il cinema, linguaggi a confronto. Premesse teoriche per un lavoro in classe di cinema e filosofia
SFI Sezione di Ancona: ***La filosofia nella città***	Incontri filosofici Le grandi questioni della vita nel pensiero femminile 1. Banalità del male e responsabilità personale - BIANCA MARIA VENTURA, Considerazioni introduttive - ELENA CALOSCI, Che cosa significa pensare? 2. PAOLA MANCINELLI, I volti della bellezza 3. MICHELE DELLA PUPPA, Coerenza e responsabilità nel percorso esistenziale e intellettuale di Edith Stein 4. GIULIO MORACA, La Pietà e la Legge: Maria Zambrano
Saggi	GRAZIELLA MORSELLI, Divenire madri in visione filosofica ADRIANA MARIGLIANO, Il potere della velocità nel tempo della povertà

Comunicazione Filosofica 28 – giugno 2012

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Percorsi didattici e progetti per le scuole secondarie superiori	FEDERICA CALDERA, *Ingredi in veritate*: dalla speculazione filosofica alla contemplazione mistica *nell'Itinerarium mentis in Deum* di San Bonaventura ENRICO COLOMBO, I classici della filosofia al liceo PAOLO GIANNITRAPANI, La III edizione del Progetto di didattica filosofica Giovani Pensatori 2011-2012
Esperienze didattiche: premesse teoriche, realizzazioni, contributi degli studenti	GLAUCO MIRANDA - PIERLUIGI MORINI - ALUNNI DELLA CLASSE III D, Laboratorio Tematico di Filosofia: La filosofia nel cinema GRAZIA M. GUGLIORMELLA, Dialogando con Platone. Breve riflessione su un'esperienza di didattica creativa ALUNNI DELLA CLASSE I A, Dialoghi: Il Paizomaco, Lo Strepsiade, Stesicoro, Sull'amicizia
Spazio giovani	MARCO MALANDRA, Esercizi di ontologia dell'attualità: Michel Foucault e la parresia
Pensiero dialogico e formazione continua	PINA MONTESARCHIO, La filosofia con i bambini e i ragazzi come cammino di formazione continua
Pratiche filosofiche	FRANCESCO DIPALO, Feriti per la gioia. Suggestioni su Nietzsche e la Consulenza filosofica
Saggi	PAOLA MANCINELLI, Peirce: semantica della verità e logica della ricerca

Comunicazione Filosofica 27 - dicembre 2011

ANNA BIANCHI, Editoriale

Convegno nazionale annuale - Società Filosofica Italiana: *La filosofia e il suo pubblico nell'Italia di oggi. Scuola, cultura, società civile*	*L'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria e i rapporti con l'università* • GASPARE POLIZZI, Due modeste proposte rivolte ai docenti universitari di filosofia • MAURIZIO VILLANI, Alcuni contributi della SFI in sede istituzionale e in ambito didattico per l'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria superiore *I 150 anni dell'Unità d'Italia nella scuola. Esperienze a confronto* • BIANCA MARIA VENTURA, Sintesi dei lavori • CLEMENTINA CANTILLO, Considerazioni conclusive
Università e scuola dinanzi all'insegnamento della filosofia	FERRUCCIO DE NATALE, A margine di un pomeriggio di studio: brevi considerazioni sull'insegnamento della filosofia nella scuola e nell'università italiane ANNALISA CAPUTO, Il gioco del pensiero un modello ermeneutico di teoria e didattica ALBERTO GAIANI, Insegnare filosofia a partire dalle parole
Didattica della filosofia	MARIO DE PASQUALE, Filosofare dal basso: l'insegnamento secondario della filosofia in Giuseppe Semerari
Proposte e percorsi didattici per le scuole secondarie superiori	GASPARE POLIZZI, Una filosofia che sa di scienza ANNA BIANCHI, Come parlare di Dio? Modelli biblici nei Pensieri di Pascal
Spazio giovani	MARCO MALANDRA, Michel Foucault e le immagini
Sfide culturali ed educative	FABIO FINESCHI, A che cosa serve la filosofia GIANPAOLO PEGORETTI, La plasticità della mente: discorso epistemologico sul rapporto natura-cultura
Recensione	GASPARE POLIZZI (a cura di), *La filosofia e i saperi scientifici. Seminario nazionale*, Firenze, Liceo Ginnasio Galileo, 26-30 Ottobre 2009 e 13-14 Settembre 2010 (FEDERICA CALDERA)

Comunicazione Filosofica 26 - maggio 2011

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Per la scuola e per l'insegnamento della filosofia: iniziative della Società Filosofica Italiana	BIANCA MARIA VENTURA, Quali prospettive per l'insegnamento della filosofia? Note a margine della giornata di studio "La filosofia nella scuola italiana" COMMISSIONE DIDATTICA SFI (a cura di M. ARIOTTI), Tesi su politica scolastica e insegnamento della filosofia
Percorsi didattici per le scuole secondarie superiori	ERNESTA ANGELA BEVAR, L'etica della dikaiosyne MARIA CRISTINA PRANDI, Implicazioni filosofiche della Rivoluzione scientifica
Incontri con la filosofia	SFI SEZIONE DI ANCONA, La filosofia nella città (a cura di BIANCA MARIA VENTURA) • MICHELE DELLA PUPPA, Siamo liberi di scegliere? • PAOLA MANCINELLI, Ugualmente liberi nella differenza? • GIULIO MORACA, Libertà nel dialogo
Filosofia e cinema	CRISTINA BORACCHI, Cinema e terrorismo: l'impossibile narrazione della Storia dopo l'11 settembre
Filosofia e letteratura	MARIO GUARNA, Pirandello e Sartre: l'essere e la maschera
Spazio giovani	ANNA BIANCHI, Perché «Spazio giovani»? GIOVANNI MASINI, Il paradigma della tirannide nella storia e nel pensiero politico europeo
Sfide culturali ed educative	NUNZIO CENNAMO, Nell'era post-digitale si manifesta una nuova forma di analfabetismo NUNZIO CENNAMO, Il ruolo dei modelli dell'Ingegneria dell'Informazione nelle nuove prospettive didattiche FABIO FINESCHI, Le filosofie inconsapevoli. Il disagio: dalla medicina alla maieutica
Recensione	ANNALISA CAPUTO, Philosofia Ludens. 240 attività per giocare in classe con la storia della filosofia (a cura di MARIO DE PASQUALE)

Comunicazione Filosofica 25 - ottobre 2010

ANNA BIANCHI, Editoriale

Insegnamento della filosofia	FABIO ZANIN, Di tutto un po': quel che insegna la filosofia in Italia. Provocazioni per un'indispensabile revisione
Filosofia nel primo biennio della scuola secondaria superiore	Ricerca azione: Esercitiamo il pensiero • ANNA SANCHINI, Quelle stanze piene di vento. La bufera della violenza • FRANCESCA GASPERINI, La fatica più grande…
Percorsi didattici e progetti per il triennio delle scuole secondarie superiori	ERNESTA ANGELA BEVAR, La Dike-Aletheia Laboratorio tematico di filosofia • PIERLUIGI MORINI (a cura di), Interpretazioni della realtà • GLAUCO MIRANDA, PIERLUIGI MORINI E GLI ALUNNI DELLA IIID, A.S. 2009-2010, LICEO CLASSICO LUIGI GALVANI DI BOLOGNA (a cura di), Laboratorio tematico: Realtà e realismo in filosofia PAOLO GIANNITRAPANI, Tentare l'impossibile? Considerazioni a proposito del progetto insubrico dei "Giovani Pensatori"
Incontri con la filosofia	SFI Sezione di Ancona, Maggio filosofico 2010 • MICHELE DELLA PUPPA, Il mind-body problem. Un esempio di interazione tra scienza e filosofia • VITTORIO MENCUCCI, Un'etica per il futuro • GIULIO MORACA, L'Ermeneutica di Paul Ricoeur • RICCARDO RIGHI, Possiamo capire l'universo? Discorsi sulla cosmologia moderna
Filosofia e cinema	CRISTINA BORACCHI, Filosofia e cinema • La visione della storia. Un itinerario di riflessione • Filosofia e politica. Giustizia, verità e utopia • Il destino, la libertà e il male. Un percorso di approfondimento
Filosofia e letteratura	MARIO GUARNA, Il riso. Bergson e Pirandello

Comunicazione Filosofica 24 - maggio 2010

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Insegnamento della filosofia	Profilo e programmi per l'insegnamento della Filosofia. Una proposta elaborata per il Comitato tecnico del Ministero dell'Istruzione I lettori sono invitati a pubblicare i loro interventi nel forum del sito sfi all'indirizzo: http://sfi.forumup.it/
Proposte per il triennio delle scuole secondarie superiori	ERNESTA ANGELA BEVAR, Genealogia della giustizia PIERLUIGI MORINI, All'inizio è stupore. L'origine della domanda e costituzione del sapere in Platone ed Aristotele GLAUCO MIRANDA - PIERLUIGI MORINI, L'esperienza didattica del Laboratorio tematico di Filosofia
Filosofia e letteratura	MARTA DE GRANDI, La leggerezza. Nietzsche e Calvino
Incontri con la filosofia	La filosofia nella città, Sfi Ancona, edizione 2009: La riflessione filosofica: questioni di oggi, questioni di sempre • BIANCA MARIA VENTURA, Brevi note introduttive • PAOLA MANCINELLI, Politica. Il risveglio al mondo comune • MICHELE DELLA PUPPA, Uomo e natura: oltre l'etnocentrismo • ORIETTA GALUPPO, Un caffè insieme? Perché no?! Riflessioni sul Caffè filosofico
Saggi	GRAZIELLA MORSELLI, Le peripezie del pensiero femminista STEFANO SASSAROLI, Il naturalismo epistemologico di Bellone: considerazioni critiche

Comunicazione Filosofica 23 - novembre 2009

ANNA BIANCHI, Editoriale

Insegnamento della filosofia	GASPARE POLIZZI, C'è ancora spazio per il testo filosofico? MARIO DE PASQUALE, L'identità da costruire e l'insegnamento della filosofia
Filosofia nel primo biennio della scuola secondaria superiore	FRANCESCA GASPERINI - ANNA SANCHINI, Esperienza filosofica e didattica ordinaria
Percorsi didattici e progetti per il triennio delle scuole secondarie superiori	ERNESTA ANGELA BEVAR, L'eudaimonia nell'etica aristotelica FEDERICA CALDERA, L'intelligenza del dato rivelato: ragione e fede nel pensiero medievale PIER PAOLO TARSI, Scienza cognitiva e intelligenza artificiale: un percorso didattico tra filosofia e psicologia FABIO MINAZZI, Giovani pensatori: presentazione del progetto
Incontri con la filosofia	SFI Sezione di Ancona, Incontri di filosofia • BIANCA VENTURA, Presentazione • MICHELE DELLA PUPPA, Realizzazione o fallimento: quali parametri per la valutazione dell'esistenza umana? • GIULIO MORACA, Solitudine e isolamento: risorsa o sofferenza? • PAOLA MANCINELLI, "Fermati dunque, sei così bello"…è la gioia un attimo di pienezza? Distretto Scolastico Ba/16 di Monopoli e Polignano a Mare, Socrate a Monopoli • ROBERTO SUBLIMI, Socrate a Monopoli • AA.VV., Interventi sulle attività svolte (Scuola Primaria, Scuola Media, Scuola Superiore, Educazione per Adulti)
Tra filosofia e scienze	ROBERTO ETTORE BERTAGNOLIO, La struttura matematica dello spazio forgiata su un universo finito, misurabile, simmetrico e deterministico. La filosofia in quanto dialettica, antidoto al determinismo della logica simbolico-formale MAURIZIO MERCURI, Prendersi cura. Riflessioni sul rapporto tra l'antropologia filosofica e la medicina oggi
Filosofia e cinema	LUCIANO APRILE, DOMENICO BRACCIODIETA, FRANCO OSTUNI, "La città immediata": la città contemporanea nel cinema • L' uomo con la macchina da presa • Il cielo sopra Berlino

Comunicazione Filosofica 22 - maggio 2009

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Per la riflessione educativa e didattica	SERGIO A. DAGRADI, Maturità t'avessi preso prima… Brevi considerazioni attorno agli scritti di Karl Marx per la licenza liceale GRAZIELLA MORSELLI, La storia della filosofia come base della didattica MARIO DE PASQUALE, Gioco estetico e gioco filosofico nell'esperienza di filosofia in classe
Progetti per la scuola	> *Esercitiamo il pensiero. Progetto di alfabetizzazione filosofica* PAOLO COPPARI, A bottega dal filosofo, ovvero gli strumenti per esercitare il pensiero > *Esercitiamo il pensiero. Quando sei nato non puoi più nasconderti* • BIANCA MARIA VENTURA, Presentazione del Progetto • PAOLO COPPARI, Quando sei nato non puoi più nasconderti • ANTONELLA CHIUSAROLI, Ritratti, autoritratti e dialoghi con la propria immagine • PAOLA SCORCELLA, I tradizionali strumenti didattici e l'esperienza filosofica > *Progetto di filosofia minima* • CRISTINA BORACCHI, Presentazione del progetto • MARTA GRAZIOLI - CRISTINA BORACCHI (a cura di), "Io è un altro". Progetto di cittadinanza attiva
Proposte e percorsi didattici per le scuole superiori	ERNESTA A. BEVAR, L'esperimento formativo dell'*Emilio* di J. J. Rousseau FIORENZO FERRARI, Il sistema aperto di Immanuel Kant RAFFAELLA POZZI, L'arte del ragionare. dalla dialettica alla conoscenza dimostrativa RAFFAELLA POZZI, Esempio di analisi di un testo filosofico: Descartes, *Meditazioni metafisiche* II at 30,3-at 34,9 FRANCESCO DIPALO, La pratica filosofica come arte politica
Cinema e filosofia	LUCIANO APRILE, La donna tra positivismo e irrazionalismo nel passaggio dal XIX al XX secolo: scienza, letteratura e immaginario sociale. Il contributo del cinema
Recensioni	DEBORAH BOERMAN, Recensione: Graziella Morselli, *Nel corpo è l'origine: studio sui vissuti femminili della procreazione* ARMANDO GIROTTI, Recensione: Elena Gremigni, Giovanna Lucci, Franca Settembrini, *Nodi critici della scuola italiana*

Comunicazione Filosofica 21 - novembre 2008

ANNA BIANCHI, Editoriale

Pratiche filosofiche	FULVIO MANARA, Fuori dei canali consacrati e dei consueti uditori. Riflessioni sulle pratiche filosofiche FRANCESCO DIPALO, Le pratiche filosofiche nel mondo antico. "Voci" e "spunti" per la pratica oggi
Intersezioni. Filosofia e altri saperi	STEFANO MARTINI, L'interesse filosofico per la natura dell'uomo tra antropologia e medicina. Tracce "ippocratiche" in Kant, Goethe e Schelling
Incontri con la filosofia	CRISTINA BORACCHI, Filosofarti: un festival formativo Sezione SFI di Ancona: La ragione di fronte alla sfida delle religioni • BIANCA MARIA VENTURA, Presentazione • GIANCARLO GALEAZZI, I tre "punti di vista" • MICHELE DELLA PUPPA, L'attesa della fine. Cosmologia e teologia della gnosi • PAOLA MANCINELLI, Simone Weil: la pienezza paradossale della kenosis • GIULIO MORACA, Religione e scontro di civiltà o spazio delle ragioni. Giustificazioni per le pratiche filosofiche
Oltre il triennio dei licei: esperienze filosofiche nella scuola	CHIARA ALUNNO CORBUCCI, Intervista a Anna Rita Nutarelli. Una maestra e molti libri di filosofia nella piccola Corciano MARTA BEATRICE ROTA, "Testa di legno!". Quando un burattino fa pensare LIVIO ROSSETTI, Non solo "filosofia con i bambini": anche e soprattutto con i teenager GIULIA SANTI, Laboratorio prefilosofico: Conosci te stesso
Percorsi didattici per le scuole superiori	LISA APILETTI, L'amore nella filosofia contemporanea DEBORAH BOERMAN, Il gioco nel pensiero e nell'educazione ANNALISA MARCHESI, La filosofia come creazione d'arte: l'estetica di Arthur Schopenhauer, Richard Wagner e Friedrich Nietzsche UMBERTO GRASSI, La persona nel pensiero filosofico contemporaneo. Un percorso attraverso le principali correnti del '900
Cinema e filosofia	RENATA BATTAGLIN, Tra realismo e idealismo: il ruolo dell'immagine cinematografica nell'ontologia di Deleuze CRISTINA BORACCHI, Nobody e no-body: Corpi e identità mutanti nel cinema di Tim Burton
Recensioni	MONICA SERENA, Monica Pacchini, *Filo-so-fare. Prove di filosofia nella scuola dell'infanzia e di base per la costruzione di pensiero democratico*

Comunicazione Filosofica 20 - maggio 2008

ANNA BIANCHI, Editoriale

Ricerca teorica per proposte didattiche	GIOVANNI CARROZZINI, Alcune osservazioni critiche sull'interpretazione di Heidegger e Jonas del "problema filosofico" della cibernetica PIERLUIGI MORINI, Logica ed estetica nell'insegnamento della Filosofia. Identità: dilemma logico e dilemma etico-politico
Esperienze filosofiche nella scuola	TERESA MAGNATERRA, Le circostanze in cui abita il pensiero GIULIA SANTI, Pratiche per un laboratorio filosofico. Progetto "conosci te stesso"
Consulenza filosofica	FRANCESCO DIPALO, Autopsia emozionale e mitografia di una consulenza filosofica
Incontri di filosofia	Sezione SFI di Ancona: Filosofia in città - BIANCA MARIA VENTURA, Presentazione - Poetica dello spazio redento: per una narrazione della bellezza nel rito. Conversazione con Paola Mancinelli - Poesia e Filosofia. Conversazione con Giulio Moraca - Il bello e il vero. Conversazione con Michele Della Puppa ARMANDO GIROTTI, Dialogo interculturale: identità, alterità, relazione (allegato: presentazione in ppt)
Cinema tra filosofia e storia	CRISTINA BORACCHI, Riletture della rivoluzione scientifica: un'esperienza didattica CRISTINA BORACCHI, Proposte per un percorso sui temi della morte come progetto e dell'autoderminazione della persona LUCIANO APRILE, piccole storie nella grande storia. "Una lunga domenica di passioni"
Filosofia con i bambini e i ragazzi	STEFANO BACCHETTA, Amica Sofia: una presentazione
Recensioni	MARIO DE PASQUALE, Recensione: Luca Illetterati (a cura), *Insegnare filosofia. Modelli di pensiero e pratiche didattiche*, UTET, Milano 2007

Comunicazione Filosofica 19 - dicembre 2007

ANNA BIANCHI, Editoriale

Comunicazione filosofica e comunicazione umana	FABIO MINAZZI, Non è possibile, né auspicabile, un modello unitario della comunicazione umana
Formazione degli insegnanti e didattica della filosofia	GRAZIELLA MORSELLI, Note attuali e inattuali sull'insegnamento della filosofia FULVIO C. MANARA, Dal discorso sulla filosofia all'esperienza delle pratiche filosofiche
SFI: il programma del prossimo triennio	MARIO DE PASQUALE, La filosofia nel futuro scolastico tra luoghi comuni e problemi reali
Comunità di ricerca. Uno studio e un'esperienza	SARA LEIDI, Comunità di ricerca: un'esperienza per coltivare pensiero MARTA BEATRICE ROTA, La filosofia è come la radice di un albero… Esperienza laboratoriale di pratica filosofica in una classe quinta della Scuola primaria
Percorsi didattici per la scuola secondaria	PIERPAOLO BAINI, Una storia senza senso? DAVIDE FUGANTE, Ontologia ed etica: Heidegger e Lévinas
Incontri di filosofia	Determinismo e libertà nella natura e nell'uomo G. DALL'ASTA, Introduzione M. D'AMICO, Evoluzionismo, creazionismo, intelligent design M. DELLA PUPPA, L'uomo tra libero arbitrio e libertà d'azione V. MENCUCCI, La libertà moderna e la sua crisi G. MORACA, Progresso e storia
Cinema e filosofia	CRISTINA BORACCHI, Utilizzare il cinema per lo studio della filosofia
Pubblicazioni	PIERLUIGI MORINI, ARMANDO GIROTTI, Modelli di razionalità nella storia del pensiero filosofico e scientifico SILVANO ZIPOLI, Una nuova rivista filosofica on line: Humanamente

Comunicazione Filosofica 18 – giugno 2007

ANNA BIANCHI, Editoriale

Ricerca teorica e proposte didattiche	GIOSIANA CARRARA, Per una filosofia dell'alimentazione con un excursus sul peccato di gola. Suggerimenti teorici e ipotesi didattiche ANNALISA CAPUTO, Possibili risvolti didattici della teoria gadameriana del gioco. Per un'introduzione alle "Schede di gioco sulla filosofia antica" - Schede di gioco sulla filosofia antica, da Talete ad Aristotele Gruppo di ricerca «Esercitiamo il pensiero» (Marche): - PAOLO COPPARI, Ortega y Gasset in classe - TERESA MAGNATERRA, José Ortega Y Gasset: una lettura pedagogica PIERLUIGI MORINI, Transdisciplinarità e paradigmi razionali GIULIA SANTI, Sentieri per una pedagogia della memoria
Esperienze e percorsi didattici	FRANCESCO DIPALO, Relazione di un'esperienza di Dialogo Socratico on-line FRANCESCA GASPERINI e ANNA SANCHINI, Trasversalità della filosofia e suo valore pedagogico. Resoconto di un'esperienza VALERIO NUZZO, La rivoluzione nella scienza (In allegato al presente file presentazione in Power Point: *Nuzzo – La rivoluzione nella scienza.ppt*) ELISABETTA SCOLOZZI, I "Giovani Pensatori" e il sentiero inesplorato della giustizia
Pratiche filosofiche	ROBERTO PEVERELLI, Lo spazio delle ragioni. Giustificazioni per le pratiche filosofiche GIANNI TALAMONTI, Il valore educativo e sociale del "Caffé filosofico". Un'esperienza marchigiana di comunicazione filosofica in gruppo (In allegato al presente file locandina in formato .pdf: *Talamoni - Manifesto del Caffé filosofico.pdf*)
Dal Congresso nazionale di Filosofia (Verona, 26-29 aprile 2007)	CRISTINA BORACCHI, L'interesse per la didattica della filosofia ARMANDO GIROTTI, La filosofia in Europa tra mediazione didattica e formazione dei docenti
Eventi	CRISTINA BORACCHI, Filosofarti ALESSIA MARABINI, Pensare il pensiero giovane: il festival di filosofia per bambini e ragazzi PIERLUIGI MORINI, Filosofia ed idea di Europa. Un resoconto dei contenuti del seminario regionale
Cinema tra filosofia e storia	CRISTINA BORACCHI, Greenaway: per un'aritmogeometria dei corpi CRISTINA BORACCHI, La memoria della Shoah: itinerari didattici

	cinematografici

Comunicazione Filosofica 17 – ottobre 2006

ANNA BIANCHI, Editoriale

Insegnamento e apprendimento della filosofia	PIERLUIGI MORINI, La filosofia per modelli di razionalità: una proposta metodologica SILVIA BONA, Il pensiero narrativo ANTONIO COSENTINO, Tra pratiche "teorizzate" e pratiche "praticate" c'è di mezzo…
Percorsi didattici	GIOSIANA CARRARA, Felicità privata e felicità pubblica ALESSIA BANFI, Oralità e scrittura in Platone CLAUDIA GAMBARDELLA, La vita affettiva nel pensiero filosofico moderno e nella prospettiva psicologica. un percorso di studio interdisciplinare
Eventi	MARIO DE PASQUALE, Note sul Congresso straordinario della Sfi PINA MONTESARCHIO, Amica Sofia. Sezione campana
Cinema e filosofia	PIERLUIGI MORINI, La filosofia attraverso il cinema CRISTINA BORACCHI, Lo sguardo perturbante: il potere del *vedere invisibile* in *Caché* di R. Haneke
Saggi	GUSTAVO MICHELETTI, I pensieri sordi e l'inconscio GASPARE POLIZZI, Un problema di filosofia della scienza: la scienza simulante STEFANO SASSAROLI, L'epistemologia darwiniana e il "caso Galilei". Note critiche all'epistemologia evoluzionistica di Bellone

Comunicazione Filosofica 16 – aprile 2006

ANNA BIANCHI, Editoriale

La consulenza filosofica	WALTER BERNARDI – DOMENICO MASSARO, Perché Platone è meglio del prozac NERI POLLASTRI, Presente e futuro della consulenza filosofica CARLO BASILI, Gerd B. Achenbach, il ritorno del filosofo BEATRICE BIANCHINI, Depsicologizzare il principio dell'interpretazione della visione del mondo FRANCESCO DIPALO, Un'introduzione autobiografica alla filosofia pratica MORENO MONTANARI, Che cosa sa di non sapere il consulente filosofico?
Idee ed eventi	GASPARE POLIZZI, Pensare il presente. Filosofi a confronto CARLA PONCINA, Prospettive per l'insegnamento della filosofia nella futura scuola secondaria: un resoconto sul convegno di Padova e Venezia
Insegnamento ed apprendimento della filosofia	SERGIO A. DAGRADI, L'autovalutazione del docente di filosofia. Alcuni aspetti problematici CRISTINA BONELLI, Philosophy for children: fare filosofia non solo con i bambini GIANLUCA ATTADEMO, Università ed e-learning. Tra teoria e pratica dei nuovi contesti dell'alta formazione
Percorsi didattici	ISABELLA NASCIMBENE, Antica medicina. Breve saggio sulla medicina antica
Cinema e filosofia	CRISTINA BORACCHI, Kronos e tempo diegetico: per una fenomenologia dell'immagine-tempo CRISTINA BORACCHI, La mitizzazione della natura e la sua lettura archetipica CARLA PONCINA, Lo schermo della giustizia. Porte aperte di Gianni Amelio
Recensioni	ANNA RITA NUTARELLI – WALTER PILINI, *La filosofia è una cosa pensierosa. Diario di un'esperienza nella Scuola Primaria di Chiugiana*, pp. 260, Morlacchi ed., Perugia 2005 (a cura di Pina Montesarchio)

Comunicazione Filosofica 15 – ottobre 2005

ANNA BIANCHI, Editoriale

Filosofia delle donne ed educazione alla parità	GRAZIELLA MORSELLI, Perché insegnare la filosofia delle donne? SUSANNA CREPERIO VERRATTI, Educare alla cultura della parità
Filosofia e scuola	GIULIA SANTI, A scuola con Socrate: la filosofia come diritto di cittadinanza SILVIA BONA, L'insegnamento della filosofia al biennio della scuola secondaria FILIPPO TRASATTI, Le interrogazioni di Grice
Cinema, letteratura e filosofia	CRISTINA BORACCHI, Realismo e utopia: l'epica del proletariato nel cinema di Ken Loach FILIPPO TRASATTI, L'indecenza di esser vivi: Witold Gombrowicz
INSERTO **La filosofia nel nuovo "sistema dei licei"**	MAURO DI GIANDOMENICO, Premessa Società Filosofica Italiana, Obiettivi specifici di apprendimento per l'insegnamento della filosofia nei licei - Riflessioni, indicazioni, suggerimenti - Liceo artistico e Liceo musicale e coreutico - Liceo classico - Liceo economico - Liceo linguistico - Liceo delle scienze umane - Liceo scientifico - Liceo tecnologico
Percorsi didattici	ISABELLA NASCIMBENE, Il tiranno che fa paura e la paura del tiranno. I potenti sono felici? Un percorso nella filosofia antica STEFANO BUCCIARELLI, Promesse, scommesse, paradossi, speranze della democrazia. Un percorso nella filosofia politica contemporanea SERGIO A. DAGRADI, Un voce poco fa... Un'unità didattica sulla definizione di psicoanalisi in due voci freudiane di enciclopedia
Testi per insegnare e per apprendere: la parola degli autori	MARIO BARZAGHI, Percorsi critici. Lezioni e materiali di filosofia ALESSIA MARABINI, Cos'è la persona? Un percorso tra filosofia, cinema, letteratura, fantascienza

Comunicazione Filosofica 14 – gennaio 2005

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

In vista della riforma	MARIO DE PASQUALE, Introduzione al dibattito Interventi: DOMENICO MASSARO, Lavori in corso ... ARMANDO GIROTTI, Per un'estensione dell'insegnamento della filosofia
Didattica teorica	FULVIO C. MANARA, Le nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e la Filosofia FABIO MINAZZI, Insegnare a filosofare
Cinema e filosofia	CRISTINA BORACCHI, La poetica dell'inconscio: Blue Velvet di David Lynch
Apprendere ad argomentare	FILIPPO TRASATTI, La via argomentativa DONATELLA PUZONE, Il saggio breve nella didattica della filosofia
Percorsi didattici	LAURA BREGA, Che cos'è il linguaggio? Una proposta didattica su Wittgenstein e Heidegger
Recensioni	E. Ruffaldi - M. Trombino, L'officina del pensiero (ANNA BIANCHI)

***Comunicazione Filosofica* 13 – aprile 2004** MARIO DE PASQUALE, Editoriale	
LA RICERCA TEORICA	
Convegno SFI, Roma 27-29 novembre 2003.Interventi	A. GIROTTI, L'insegnamento della filosofia in Italia: nuove teorie e nuove pratiche. Alcune riflessioni a margine del convegno della SFI M. DE PASQUALE, Alcuni problemi attuali in didattica della filosofia Riflessioni e indicazioni dei partecipanti al Convegno EMILIO RUSSO, Il contributo degli studi filosofici. Prime note Intervento di Donatella Puzone
Il problema della formazione cognitiva. A proposito del costruttivismo nella formazione	G. MORSELLI, Adattarsi ad un mondo costruito o costruire nuovi mondi? Verso una metateoria della formazione cognitiva (a proposito di Costruttivismo e formazione di A.Cosentino, Liguori, Napoli 2003)
A proposito delle pratiche filosofiche: il counseling. Quali competenze filosofiche sono in gioco?	D. MASSARO, Filosofia e Critical Thinking. Suggestioni formali derivanti dal metodo del Counseling filosofico
DIDATTICA EMPIRICA	
La scrittura filosofica. Un corso al liceo "Q.Orazio Flacco"di Bari	S. LAFASCIANO, Sui generi della scrittura filosofica
Per un'introduzione allo studio della filosofia	F. DIPALO, Favole. La filosofia per lo studente principiante
Percorsi didattici	I. NASCIMBENE, Tra anima, corpo e passioni ovvero l'evoluzione della teoria dell'anima da Omero e Platone G. NAVA, Mithos e logos
Filosofia e cinema: riflessioni ed esperienze	C. PONCINA, • La filosofia al cinema. Riflessioni ed esperienze su cinema e filosofia: *Mary Poppins* e *I Cento passi* • Filosofia al cinema: *Chicago* C. BORACCHI, Filosofia e cinema: • Tempo lineare e circolarità: a proposito di Prima della pioggia di M. Manchewski • L'esperienza dell'Università della Terza Età di Gallarate • Filosofia e cinema: moduli per le classi intermedia e terminale di triennio liceale
Recensioni	A. BIANCHI, Recensioni: • Serge Cospérec – Jean-Jacques Rosat (coordonné par), Les connaissances et la pensée, Bréal, 2003 • Ferruccio De Natale (a cura di), L'insegnamento della filosofia oggi, Stilo Editrice, Bari 2004 • Fabio Minazzi - Luca Nolasco (a cura di), Bioetica, globalizzazione ed ermeneutica, Franco Angeli, Milano 2003

Comunicazioni ed esperienze	A. COSENTINO, Le Olimpiadi di filosofia nel 2004 Prossimamente pubblicheremo i saggi dei due studenti risultati campioni nazionali delle Olimpiadi di filosofia A. POSTORINO, Un'esperienza di autoformazione dei docenti attorno alla rivista "Glaux" A. GROTTI, Una città filosofica in rete, un nuovo sito per "la città dei filosofi"

***Comunicazione Filosofica* 12 – giugno 2003** MARIO DE PASQUALE, Editoriale	
LA RICERCA TEORICA	
Il dibattito teorico: sui rischi della didattizzazione della filosofia. Opinioni a confronto	LUCIANO MALUSA, Uno sguardo sulle tendenze attuali riguardo alla didattica della filosofia FABIO MINAZZI, Dalla didattica alla teoresi e dalla teoresi alla didattica. La didattica della filosofia quale autentico problema filosofico e civile ARMANDO GIROTTI, Per una *pars construens* della didattica della filosofia GRAZIELLA MORSELLI, Filosofare "infra", ovvero dentro e oltre la crisi della didattica
Apriamo un FORUM SUL PROCESSO DI DIDATTIZZAZIONE DELLA FILOSOFIA	
La formazione dei nuovi docenti di filosofia	SERGIO A. DAGRADI, Formazione e/o filosofia? Alcune considerazioni attorno al concetto di formazione in relazione al ruolo professionale del docente di filosofia
DIDATTICA EMPIRICA	
Un percorso didattico a classe aperte	GIORGIO PEDRIONI – EMILIANO CHELONI, Il problema filosofico della tecnica
Filosofia e Cinema	CRISTINA BORACCHI -L'inganno percettivo nella poetica della confusione di Brian De Palma -*Giocare con i numeri*: l'aritmogeometria di Peter Greeneway -La morte come progetto: al cinema con Heidegger. Cronaca di un'esperienza didattica
I nuovi programmi di insegnamento della filosofia in Francia	Per il testo dei programmi si veda l'indirizzo: http://www.eduscol.education.fr/D0016/ Recensioni
▪ **CONVEGNO SFI a ROMA** **27-28-29 NOVEMBRE 2003** **sull'insegnamento della filosofia** **MATERIALI PER I LAVORI DI GRUPPO**	
I POMERIGGIO	
Gruppo 1: **La formazione iniziale e in servizio dei docenti di filosofia.** **Coordinatore: prof. Armando GIROTTI** (Commissione Didattica nazionale Sfi)	ARMANDO GIROTTI, Indicazioni per il lavoro di gruppo

Gruppo 2: **Le nuove proposte emergenti dalla scuola militante**. **Coordinatore: Ispett.ce Anna SGHERRI** (Commissione Didattica nazionale Sfi)	ANNA SGHERRI, Indicazioni per il lavoro di gruppo
II POMERIGGIO	
Gruppo 3: **Funzione, valore e utilizzo del testo filosofico nell'insegnamento.** **Coordinatore: prof. Anna BIANCHI** (CommissioneDidattica nazionale Sfi)	ANNA BIANCHI, Indicazioni per il lavoro di gruppo
Gruppo 4: **La didattica della filosofia e le nuove frontiere della tecnologia.** **Coordinatore: Prof. Fulvio C. MANARA**(Commissione Didattica nazionale Sfi)	FULVIO C. MANARA, Indicazioni per il lavoro di gruppo

Comunicazione Filosofica 11 – giugno 2002

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA

I FILOSOFI IN CATTEDRA. COMUNICAZIONE E INSEGNAMENTO DELLA FILOSOFIA TRA KANT E GENTILE
(Avvertenza: i testi che seguono, appartenenti all'opera di F.G.Manara *Tra cattedra e vita. I filosofi e la comunicazione filosofica nel XIX secolo* sono scaricabili in formato PDF - leggibile con il programma Acrobat Reader - in ragione al rispetto dei diritti degli autori, dei traduttori e del curatore)

Prefazione	F.G.MANARA, prefazione
Riflettiamo sulla natura della comunicazione filosofica	F.G.MANARA, Note sulla comunicazione filosofica
COSA DICONO I FILOSOFI	
Kant	S.SBRIZ, Kant e la comunicazione didattica della filosofia
Hegel	S.FURLANI, Comunicazione e insegnamento della filosofia in Hegel
Kierkegaard	A. MOROSINI, La comunicazione in Soeren Kierkegaard
Schopenhauer	A.FELIS, Arthur Schopenhauer e il tema della comunicazione del sapere: I *Parerga e i Paralipomena* ed il silenzio della filosofia
Stirner	A.FELIS, L'unico e la comunicazione filosofica
Nietzsche	M.SERENA, Il concetto di comunicazione nella filosofia di Nietzsche
I TESTI FILOSOFICI (fonti)	
Kant	*Notizie dell'indirizzo delle sue lezioni nel semestre invernale 1765/66*
Hegel	Dell'insegnamento della filosofia nei ginnasi (da *Lettera a Niethammer*) Dell'insegnamento della filosofia nelle università (da *Lettera a Vom Raumer*)
Schopenhauer	Pensare da sé (da *Parerga e Paralipomena*) Del leggere e dei libri (da *Parerga e Paralipomena*)
Kierkegaard	Ipotesi ideale (da *Briciole di filosofia ovvero una filosofia in briciole. Postilla non scientifica*) La dialettica della comunicazione etica ed etico-religiosa (da *Studi Kierkegaardiani*)
Stirner	*Il falso principio della nostra educazione*
Nietzsche	*Schopenhaeur come educatore*

Gentile	Il processo di insegnamento della filosofia (da *L'insegnamento della filosofia nei licei*) La filosofia nella scuola secondaria (da *L'insegnamento della filosofia nei licei*)
FILOSOFIA E CINEMA	C. BORACCHI, eXistenZ di D. Cronenberg: giocare per vivere -lo statuto dell'immagine fra tensione realista e realtà virtuale C. BORACCHI, Reale e virtuale: il body-mind problem e gli universi paralleli di *The Matrix*

***Comunicazione Filosofica* 10 – maggio 2002** MARIO DE PASQUALE, Editoriale	
LA RICERCA TEORICA	
Il dibattito teorico: insegnamento della filosofia ed educazione al ragionamento	A.TROLLI, P.ALLOTTO, Dalla centralità del testo alla centralità del metodo critico-argomentativo. Una proposta di educazione al ragionamento in una società democratica I.MALAGUTI, La lettura del testo filosofico
Una prospettiva di pedagogia della conoscenza	G.POLIZZI, Bachelard e la formazione dello spirito scientifico: una prospettiva di pedagogia della conoscenza L'occasione che si trova all'origine di questo scritto è costituita da una lezione tenuta presso il secondo anno di filosofia della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario di Firenze.
Dove va la filosofia?	F.MATARRESE, Perché ancora Deleuze? Breve nota su filosofia, pedagogia e politica
DIDATTICA EMPIRICA	
La filosofia e l'arte in classe	C.BORACCHI *La filosofia incontra il cinema: la formulazione di un curricolo integrato + CINE PTT *"Metto un Delphinium, blu, sulla tua tomba". Ludwig Wittgenstein attraverso il cinema di Derek Jarman *L'eterotopia del surf, fra ilozoismo e logica proposizionale
Filosofia e Arti visive	F.SGARBI, La Scuola d'Atene: un modello didattico iconologico
Filosofia e Poesia - una recensione	G.POLIZZI, a cura di, *Leopardi e la filosofia*, Firenze, Polistampa, 2001, pp. 231
Filosofia e musica	G.SICA, "La Carmen di Nietzsche"
FORUM	Fateci pervenire interventi brevi sulla questione del rapporto tra filosofia e arte nell'insegnamento, a partire anche dai lavori presenti in questo numero. Li raccoglieremo e li metteremo on line in questo numero di CF
Riflessioni su un percorso didattico	S.DAGRADI, Che cos'è la filosofia? Reiterazione ed attualità della domanda. Riflessioni ai margini di un percorso didattico in un Liceo Tecnologico
Riflessioni sul metodo R.M.D. in filosofia	C.BONELLI – E.ROSSO, R.M.D.: la centralità metodologica nell'insegnamento della filosofia
Riflessioni sull'uso dell'ipertesto nella didattica: un'esperienza concreta	F.DIPALO, L'ipertesto da strumento a metodo didattico

Le Olimpiadi di Filosofia	A.COSENTINO, Le Olimpiadi di Filosofia
Una filosofia per l'Europa	G.MORSELLI, Una filosofia per l'Europa. Un Convegno a Napoli
Una nuova rivista di filosofia	A.PASTORINO, Glaux: il perché di una nuova rivista

***Comunicazione Filosofica* 9 – dicembre 2001** MARIO DE PASQUALE, Editoriale	
LA RICERCA TEORICA	
Manifesto dell'ACIREPH ASSOCIATION POUR LA CRÉATION DES INSTITUTS DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE sulla riforma dell'insegnamento filosofico in Francia	ACIREPH: Manifesto per l'insegnamento della filosofia in Francia
III Convegno dell'ACIREPH (Parigi, 27-28 ottobre 2001): Insegnamento filosofico e democratizzazione: la sfida degli indirizzi tecnologici	La comunicazione del rappresentante della SFI: F.C. MANARA, Considerazioni sul documento dell'ACIREPH La comunicazione del rappresentante dell'Associazione ATHENA/Forum per la filosofia: G. LUPPI, La filosofia nella scuola di tutti
Il dibattito sull'insegnamento della filosofia in America Latina: due saggi interessanti	S. GALLO - Università Metodista di Piracicaba Università Statale di Campinas Filosofia nell'insegnamento medio: alla ricerca di una mappa concettuale LANGON, Ex-Ispettore Nazionale di Filosofia Presidente della Associazione Filosofica dell'Uruguay Contributo al dibattito su "Filosofia dell'insegnamento della filosofia" Congresso brasiliano dei Professori di Filosofia, Piracicaba, S. P., novembre 2000. Versione scritta, 24 Gennaio 2001 (gentile concessione del Giardino dei pensieri)
DIDATTICA EMPIRICA	
La "Ricerca Metodologico-Disciplinare" in filosofia	C. BONELLI, La Ricerca_Metodologico-Disciplinare: presentazione dell'attività C. BONELLI - E. ROSSO, Per avviare l'analisi disciplinare. Dai nuclei alle competenze C. BONELLI - R.SPAGNOLO, "Dall'infinito agli infiniti, dalla matematica alle matematiche". Un percorso in compresenza
Un percorso sulle emozioni in filosofia	A. MARABINI, L'uomo bicentenario e le emozioni in filosofia: un percorso di studio
L'esperienza dei caffè filosofici in Italia	S. CREPERIO, I caffè filosofici a Milano M. DE PASQUALE, Il caffè filosofico a Bari. Prime riflessioni su un'esperienza biennale
Recensione	A. BIANCHI, Recensione al Volume: Ferruccio De Natale (a cura di), *Forme di scrittura Filosofica. Elementi di teoria e didattica*
L'attività della Commissione Didattica Nazionale della Sfi	B. VENTURA, Le attività della Commissione Didattica Sfi

***Comunicazione Filosofica* 8 – febbraio 2001**	
MARIO DE PASQUALE, Editoriale	
LA RICERCA TEORICA	
La ricerca su nuovi modelli di insegnamento della filosofia	Fulvio C. MANARA, Imparare il mestiere di pensare. La progettazione di un "Laboratorio di filosofia"
Valenza logica e metodologica della scrittura ipertestuale in didattica della filosofia	Enzo RUFFALDI, La scrittura ipertestuale nella didattica della filosofia
L'insegnamento della filosofia e crisi della scrittura	Mario DE PASQUALE, La scrittura e la formazione filosofica
L'insegnamento della filosofia e la multidisciplinarità	Fabio CIOFFI, La filosofia di fronte alla sfida della multidisciplinarità
La filosofia in America Latina	OEI, La filosofia in America Latina
IL DIBATTITO SULL'INSEGNAMENTO DELLA FILOSOFIA NELLA SCUOLA RIFORMATA	
La proposta Sfi per i nuovi o di filosofia	Società Filosofica Italiana, Proposte per il nuovo curricolo di filosofia
Nasce un Centro Interuniversitario (Bari e Padova) sull'insegnamento della filosofia	L. ILLETTERATI, Si rinnova l'attenzione dell'Università per l'insegnamento della filosofia
Raccontare in filosofia. Logos e immaginazione	G.CASERTANO, Una volta fui arbusto e muto pesce del mare
DIDATTICA EMPIRICA	
Esperienze di insegnamento modulare della filosofia	A.BIANCHI, G.PEDRIONI, Moduli di filosofia a classi aperte
Esperienze didattiche in rete	R.SIRELLO, La nuova didattica del laboratorio filosofico e la rete
Percorsi	S.BUCCIARELLI, Identità e alterità. Esperienze del Novecento S.MARTINI, Le riflessioni di Immanuel Kant e Giacomo Leopardi intorno a *L'arte di prolungare la vita umana* di C.W. Hufeland
LA FILOSOFIA AGLI ESAMI DI STATO: COSA FANNO GLI STUDENTI	
Percorsi multidisciplinari degli studenti all'esame di stato. (Un CD su filosofia e cinema)	D.ALTAMURA, L'incubo della civiltà e il sogno della natura (filosofia e cinema)

***Comunicazione Filosofica* 7 – luglio 2000** MARIO DE PASQUALE, Editoriale	
LA RICERCA TEORICA	
La situazione dell'insegnamento della filosofia nella penisola iberica e in America Latina	La filosofia a scuola nella penisola iberica e in America Latina: un'indagine conoscitiva della OEI (Organizaciòn de Estados Iberoamericanos Para la Educaciòn , la Ciencia y la Cultura)
IL DIBATTITO SULL'INSEGNAMENTO DELLA FILOSOFIA NELLA SCUOLA RIFORMATA	
Due documenti della Commissione Didattica Sfi sull'insegnamento della filosofia nella scuola riformata	*COMMISSIONE DIDATTICA SFI* *Proposta per l'insegnamento filosofico nel biennio e nel triennio della scuola secondaria* Documento Commissione Didattica Sfi sull'insegnamento della filosofia nella scuola riformata
Documento della Commissione Ministero Pubblica Istruzione	Documento della Commissione M.P.I. sull'insegnamento della filosofia nella scuola riformata
Una riflessione sulla valenza formativa e culturale dell'insegnamento della filosofia nella scuola del futuro	F. MINAZZI, L'insegnamento della filosofia quale diritto di cittadinanza per la scuola italiana del nuovo millennio F. MINAZZI, La filosofia come anima vivente della cultura **Forum** **1 intervento** A. BIANCHI, La questione della "possibilità"
A difesa dell'insegnamento della filosofia nella scuola dell'obbligo	A.GIROTTI, A difesa dell'esserci della disciplina filosofica nel biennio finale della scuola dell'obbligo
UN NUOVO IMPORTANTE VOLUME DI BERTI-GIROTTI SULLA FILOSOFIA DA INSEGNARE	
Una novità in didattica della filosofia : il volume di E. BERTI, A. GIROTTI. Prime riflessioni	A. BIANCHI, Recensione a Enrico Berti- Armando Girotti, *Filosofia,* Brescia, La Scuola, 2000 F.C. MANARA, Osservazioni sul nuovo testo di Berti-Girotti
A Parigi un incontro Italo Francese sull'insegnamento della filosofia	G. MORSELLI, L'incontro di Parigi
Commissione Didattica Nazionale della SFI. Organizzare la ricerca in didattica della filosofia	M. DE PASQUALE, Lavorare insieme per la filosofia nella scuola del Duemila **Programma dei dipartimenti di ricerca della Commissione Didattica della Sfi** F.C. MANARA, Bozza di Programma di ricerca per il Dipartimento della Commissione Didattica SFI - "Modelli e tecniche del pensiero, della comunicazione e del linguaggio filosofici A. GIROTTI, Bozza di programma di ricerca per il Dipartimento su la formazione iniziale e in servizio dei docenti di filosofia F.C. MANARA, Lo Statuto Epistemologico della Filosofia di fronte

	alle Nuove Tecnologie della Comunicazione “Le nuove tecnologie e l’insegnamento della storia e della filosofia”
DIDATTICA EMPIRICA	
Un percorso didattico sulla felicità	A. GIROTTI, Felicità pubblica e privata nell’ottocento
Un ipertesto sulla dialettica	A. LAMPARELLI, La dialettica. Una presentazione realizzata con il programma Powerpoint a mo' di lavagna elettronica
Un percorso su dialettica ed argomentazione	E. IMPERATO, Dialettica e argomentazione: aver ragione è ancora un’arte.Schopenhauer e Perelman
Un lavoro su individuo e politica nel ‘900 all’IMS “V.Pozzuoli” , Indirizzi Sperimentali (Dipartimento di filosofia)	Dipartimento di filosofia dell’ IMS “V. POZZUOLI”, “Disobbedienza, progetto di sé e partecipazione. La riflessione su individuo e politica nel ‘900"
Una percorso di lavoro: Il metodo fenomenologico	P. CANNONE, Apprendere il metodo fenomenologico
Empedocle rivisitato da G. Casertano	G. CASERTANO, Una volta fui arbusto e muto pesce del mare

Comunicazione Filosofica 6 – novembre 1999

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA	
Un convegno su Giordano Bruno nel quarto centenario della morte	V. NOVIELLI, Presentazione del Convegno F. PARIS, Analisi di un'opera. *De Causa, principio et uno*
Esiste un metodo "zetetico" in didattica della filosofia? Più in generale si può parlare di didattica della filosofia? Si apre un dibattito	A. GRECO, Filosofia e didattica **Forum**
Percorsi teorici e didattici	M. SGOBBA, Dolore e sapere A. GIROTTI, Dalle nuove cosmologie alla cosmogonia kantiana
Commissione Didattica Nazionale della SFI. Organizzare la ricerca in didattica della filosofia: proposta di collaborazione	M. DE PASQUALE, Lavorare insieme per la filosofia nella scuola del Duemila **Programma dei dipartimenti di ricerca della Commissione Didattica della Sfi** M. DE PASQUALE, Organizzare la ricerca e la comunicazione nella ricerca: andare insieme su i sentieri futuri F. MANARA, Bozza di Programma di ricerca per il Dipartimento della Commissione Didattica SFI - "Modelli e tecniche del pensiero, della comunicazione e del linguaggio filosofici F. MANARA, Lo Statuto Epistemologico della Filosofia di fronte alle Nuove Tecnologie della Comunicazione "Le nuove tecnologie e l'insegnamento della storia e della filosofia" A. GIROTTI, Bozza di programma di ricerca per il Dipartimento su la formazione iniziale e in servizio dei docenti di filosofia
DIDATTICA EMPIRICA	
Didattica della Filosofia con l'ausilio del computer	A. LAMPARELLI, La dialettica. Una presentazione realizzata con il programma Powerpoint a mo' di lavagna elettronica
Una tavola rotonda a Milano sull'insegnamento della filosofia a Milano	S. CREPERIO VERRATTI, A. BIANCHI, A.F. REPELLINI, Didattica della filosofia: metodi e novità
L'apprendimento dell'argomentazione e del linguaggio filosofico	M. FORTINO, C. STANCATI, F. VERCILIO, Una ricognizione sull'apprendimento dell'argomentazione e del linguaggio filosofico
La filosofia nei nuovi esami di Stato	M. TROMBINO, Note tecniche su: filosofia nella terza prova e nel colloquio del nuovo esame di Stato Apriamo un dibattito: invitiamo i lettori a inviare interventi
La filosofia nella scuola	D. MASSARO, Autonomia didattica e filosofia

dell'autonomia: *Qual è il sapere essenziale della filosofia*? **L'apprendimento della filosofia attraverso i testi nella scuola dell'autonomia**	A. COSENTINO, Autonomia nell'apprendimento e interpretazione dei testi filosofici
I nuovi programmi di filosofia per la scuola del futuro: cosa bolle in pentola?	F. MINAZZI, L'insegnamento della filosofia quale diritto di cittadinanza per la scuola italiana del nuovo millennio
SUPPLEMENTO	I NUOVI CURRICOLI DI FILOSOFIA NELLA SCUOLA RIFORMATA: LA PROPOSTA DELLA SFI Proposta CD1 Proposta CD2

Comunicazione Filosofica 5 – maggio 1999

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA	
Commissione Didattica Nazionale della SFI. Organizzare la ricerca in didattica della filosofia: proposta di collaborazione	Mario DE PASQUALE, Lavorare insieme per la filosofia nella scuola del Duemila Forum sulla filosofia nella scuola del 2000
Le forme della comunicazione filosofica. Il *café philosophique*	Anna M. BIANCHI, Per un'introduzione Michel TOZZI, Il caffè filosofico: una sfida per il pensiero (traduzione di A. M. Bianchi)
La formazione iniziale degli insegnanti di filosofia. Le scuole di specializzazione	Armando GIROTTI, Alcuni nodi problematici nella istituenda scuola di specializzazione È previsto il contributo del Prof. Walter TEGA
La formazione in servizio dei docenti di filosofia	Il Seminario di aggiornamento: "La scrittura filosofica" - Ferrara, 16-21 novembre 1998 (Protocollo di intesa M.P.I / S.F.I.) È previsto il contributo dell'Ispettrice Anna SGHERRI COSTANTINI
La filosofia tra i saperi minimi	Anna M. BIANCHI, I saperi minimi Apriamo un dibattito sui saperi minimi: sono previsti altri interventi Intervento di Dario ZUCCHELLO
DIDATTICA EMPIRICA - ESPERIENZE D'INSEGNAMENTO	
La filosofia al computer. Prototipo di un ipertesto: il pensiero di Friedrich Nietzsche	Fulvio C. MANARA, Un ipertesto per tutti e per nessuno
La filosofia nei nuovi esami di Stato	Mario PINOTTI, A proposito della terza prova dell'esame di maturità Mario TROMBINO, Note tecniche su: filosofia nella terza prova e nel colloquio del nuovo esame di Stato Apriamo un dibattito: invitiamo i lettori a inviare interventi Intervento di Elisabetta DE PALMA - La terza prova nel nuovo esame di stato. Una prova non solo per studenti
La filosofia nella scuola dell'autonomia: due progetti	Maurizio VILLANI, Area di progetto - Realizzazione di un ipertesto in html: I Gesuiti e la scienza a Ferrara nel '600 Fabio MINAZZI, Epistemologia, Scienza e Filosofia nella cultura greca. Un progetto di autonomia per l'area filosofico-scientifica nel Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris" di Varese

***Comunicazione Filosofica* 4 – dicembre 1998** MARIO DE PASQUALE, Editoriale	
LA RICERCA TEORICA	
L'insegnamento della filosofia e l'etica	G. DEIANA, L'etica e la multimedialità nella società della comunicazione
La filosofia, "langue e parole": una replica dell'autore alle osservazioni contenute nel forum del n. 3	G. POLIZZI, Replica agli interventi del forum su: "Filosofia, langue e parole"
Filosofia e libertà	A. CASTELLARI - M. TROMBINO, Filosofia e libertà. "Omnis determinatio est negatio"
Commissione Didattica Nazionale della Sfi. Organizzare la ricerca in didattica della filosofia: proposta di collaborazione	M. DE PASQUALE, Lavorare insieme per la filosofia nella scuola del 2000 (gennaio 1999)
Didattica della filosofia medievale	A. PORCARELLI, Insegnare la filosofia medievale. Stereotipi e innovazioni didattiche
La formazione iniziale degli insegnanti di filosofia in Italia, in Spagna e in Portogallo: modelli ed esperienze a confronto	J. GUTIERREZ, La formazione pedagogica iniziale dei professori di filosofia della Educazione Secondaria presso l'Università di Barcellona O. G. MORGADINHO, La formazione iniziale dei professori di filosofia in Portogallo M. DE PASQUALE, La formazione iniziale dei docenti di filosofia in Italia Convegno di Reggio Emilia: Documento conclusivo del lavoro di gruppo n.1 sulla formazione dei docenti di filosofia in Spagna, in Portogallo e in Italia. Problemi comuni, (a cura di M. DE PASQUALE) A. COSENTINO, La formazione degli insegnanti tra passato e futuro (per questa sezione cfr. anche *Atti del Convegno di Reggio Emilia*-ottobre 1998 in Archivio Corrente SFI a cura di MARIO TROMBINO)
La formazione in servizio dei docenti di filosofia:esperienze significative	a) Il programma del Corso di perfezionamento in filosofia e didattica della filosofia dell'Università di Bari (direttore prof. Ferruccio De Natale, a.a.1998-99) b) Il programma del Corso di Perfezionamento post-laurea in filosofia e in didattica della filosofia di Padova
L'insegnamento della filosofia nella scuola dell'obbligo: ipotesi e modelli possibili	D. MASSARO, L'insegnamento della filosofia nella scuola dell'obbligo. Riflessioni introduttive e conclusive del lavoro del gruppo n. 2 al Convegno di Reggio Emilia,22-24 ottobre 1998
La filosofia tra i saperi minimi	A. BIANCHI, I saperi minimi **Apriamo un dibattito sui saperi minimi: sono previsti altri in-**

	terventi
DIDATTICA EMPIRICA - ESPERIENZE D'INSEGNAMENTO	
La filosofia al computer: un ipertesto su Schopenhauer, Freud, Nietzsche, Heidegger (istruzioni per l'uso)	C. LAZZARATO, Cosa si nasconde dietro l'apparente trasparenza della ragione? La crisi del soggetto e della razionalità nel pensiero di Schopenhauer, Freud e Nietzsche E. DE PALMA, Quale multimedialità?
Percorsi didattici attraverso i testi	Premessa G. MORSELLI, V. PAMPALONI (a cura), Il pensiero politico moderno F. ARONADIO, M. G. DE SANTIS, S. RASPINI, A. STOPPA (a cura), L'impiego del mito nei dialoghi di Platone
Sul concetto di spazio	R. FANCIULLACCI - R. SIRELLO, Chiose sul concetto metafisico di spazio con particolare riferimento a Platone e a Descartes
Il problema della terza prova nei nuovi esami di stato	M. PINOTTI, A proposito della terza prova dell'esame di stato di maturità
A proposito della didattica breve: un dibattito	S. STEFANEL, Osservazioni sulla didattica breve in filosofia. A proposito dell'intervento di Girotti

Comunicazione Filosofica 3 – maggio 1998

- **G. Polizzi,** La filosofia e la sua identità: langue e parole
- **A. M. Bianchi,** Concetti filosofici, strategie didattiche, lettura dei testi: due contributi
- **F. Cossutta,** I concetti filosofici (trad. M.Trombino)
- **P. Baranger, M. Benoit, M. Tozzi, C. Vincent,** L'apprendimento dei processi fondamentali del pensiero filosofico:la concettualizzazione(trad.M.Trombino)
- **Cosentino,** Come educare la creatività del pensiero
- **M. Lipman,** Orientamento al valore (caring) come pensiero
- **G. Deiana,** La virtù dei cittadini. Quale cultura etica per le nuove generazioni nella scuola pubblica
- **G. De Lucia,** La "quarta parte" del "Discorso sul metodo" di Descartes. Un'ipotesi di lettura guidata
- **A. Manchi, G. Iannotta, D. Papitto,** L'informatizzazione del Corpus Platonico
- **Gaio il pensatore,** Severiniate: l'eternulla, una persecuzione destinale (ovvero che riesce a "stare" senza annullare granché)
- **DOSSIER:** Materiali preparatori per il Convegno italo-ispano-portoghese su "La filosofia e l'insegnamento della filosofia in Italia, Portogallo e Spagna", Reggio Emilia, 22-24 Ottobre 1998

Comunicazione Filosofica 2 – novembre 1997

- **J. Rohbeck,** La didattica della filosofia in Hegel
- Manifesto di Ischia: l'insegnamento della filosofia nella scuola del 2000 (Documento finale del Convegno di Ischia-Napoli, 25-26 Settembre 1997, La filosofia nella scuola di domani: si veda l'Indice dei Convegni)
- **F. Minazzi,** Cultura umanistica e cultura scientifica nella prassi didattica quotidiana
- **F. Cossutta,** La funzione delle metafore nei testi filosofici, con una **Introduzione** di M. De Pasquale
- **J. d'Yvoire,** La lecture des textes dans l'enseignement italien de la philosophie
- **P. Baranger, M. Benoit, M. Tozzi, C. Vincent,** La manifestazione delle rappresentazioni e il loro trattamento didattico, con una **Premessa** di A.M. Bianchi
- **F. Costanzo, E. De Palma, C. Lazzarato,** Un ipertesto sulla rivoluzione scientifica al Magistrale di Treviso
- **F.C. Manara,** Didattica della filosofia e comunicazione multimediale
- **A. Gentile,** Per un modello aperto di didattica della filosofia, di formazione iniziale e in servizio
- **M. Trombino,** Obiettivo 80%
- **G. Minichiello,** Morte della filosofia?
- **A. Cosentino,** VIII Conferenza Internazionale di Philosophy for Children
- **A. Cosentino,** Imparare a pensare nel ciclo dell'orientamento
- **S. Benni,** Ontosofia del dobermann
- **E. Angelini,** De amicitia frigidissima dissertatio

Comunicazione Filosofica 1 – giugno 1997

- Editoriale
- **M. Tozzi**, Si può "didattizzare" l'insegnamento filosofico?
- **E. Berti**, Vocazione o professione?
- **J. Derrida**, Du droit à la philosophie
- **M. De Pasquale**, La filosofia nella scuola di massa
- **M. Gueroult**, Filosofia della storia della filosofia. Introduzione
- **M. Villani**, Metafora, simbolo, concetto nella "Filosofia delle forme simboliche" di Cassirer
- **A. Porcarelli**, La "disputatio" nel Medioevo
- **A. Bianchi**, Le unità didattiche: uno strumento per i processi di insegnamento/apprendimento della filosofia. Unità su "Aristotele: l'enciclopedia filosofica"
- **E. Panaccione**, Non sono mica confetti!
- **A. Girotti**, Dal Corso di perfezionamento alla Scuola di specializzazione
- **A. Cosentino**, Presentazione
- **M. Santi**, Ragionare con il discorso
- **G. Giannantoni**, Riodino dei cicli e riforma della scuola