



Piano di lavoro della Commissione Didattica 2020-2022

Ambito: Ricerca e produzione di materiali didattici per la scuola

Progetto:

Innovazione didattica: raccolta e diffusione di esperienze didattiche significative

Gruppo di lavoro

- Anna Bianchi (Direttivo Sezione SFI Lombarda - Direttore editoriale di “Comunicazione filosofica”) – Responsabile del Progetto
- Annalisa Caputo (Presidente Sezione SFI Bari)
- Bianca Maria Ventura (Direttivo SFI - Presidente Sezione SFI Ancona - Collaborazione sezione didattica del Bollettino SFI)
- Stefania Zanardi (Direttivo Sezione SFI Ligure-AFL)

Linee d'azione

1. Invito da parte dei Direttori e/o Direttori editoriali di “Comunicazione filosofica” e del “Bollettino” ai Presidenti delle Sezioni SFI per sollecitare i soci alla produzione di articoli di presentazione di “buone pratiche” da pubblicare sulle due riviste. Dopo un primo invito (mail del 25 maggio 2020), si provvederà a richiamare periodicamente questa opportunità, orientando anche la produzione degli articoli, sia tramite il suggerimento di tematiche sia tramite eventuali indicazioni per la stesura dei contributi (vd. punto 2). Questa linea è condivisa dalla Direzione di “Comunicazione filosofica” (referente: Anna Bianchi) e del “Bollettino” (referente: Bianca Ventura).
2. Orientamento nella produzione di articoli (sia a livello di Sezioni SFI, nella richiesta di articoli, sia a livello di redazione delle riviste, come disponibilità a supportare i docenti-autori, al di là del semplice: articolo accettato / non accettato): poiché l'obiettivo è la diffusione di “buone pratiche”, è opportuno orientare gli autori a superare il semplice resoconto di esperienze, pur significative: gli articoli dovrebbero presentare le attività didattiche svolte in modo da renderle trasferibili in altri contesti e fornire una base teorica – possibilmente sia di ordine filosofico sia di ordine didattico, pur nelle linee generali – per prospettare potenzialità e criticità delle proposte.
3. Rafforzamento del nesso tra ricerca didattica “teorica” e “pratica” della filosofia. L'integrazione tra i due ambiti richiede un'interazione tra le figure maggiormente impegnate nella ricerca teorica in “didattica della filosofia” e i docenti di scuola secondaria in quanto “professionisti riflessivi”. Questa linea d'azione può trovare espressione nella proposta alle Sezioni SFI dei progetti previsti nel “Piano di formazione triennale dei docenti” (sia per quanto riguarda la scelta delle figure da coinvolgere nell'organizzazione sia per quanto riguarda le attività da proporre ai corsisti).
4. Supporto all'ambito “Ricerca e produzione di materiali didattici per la scuola” dall'attuazione dei progetti previsti nel “Piano di formazione triennale dei docenti”, in particolare, da parte dei corsi di formazione (*La scrittura filosofica, Filosofia e altri saperi*, proposti per l'a.s. 2020/21; *Contemporaneità e tradizione*, che sarà proposto successivamente) ed eventualmente da parte del progetto di ricerca-azione (*I processi dell'auto e dell'eterovalutazione per il bilancio delle competenze filosofiche*). Soprattutto se i corsi di formazione prevedono ore destinate al lavoro individuale o di gruppo dei corsisti per la progettazione e sperimentazione di attività didattiche, gli organizzatori dei corsi per conto delle Sezioni SFI potranno sollecitare i corsisti a proseguire – oltre il corso – con la stesura di articoli da proporre per la pubblicazione sulle riviste della SFI (ovviamente, senza che la pubblicazione sia garantita), garantendo un minimo

supporto – insieme con i membri del gruppo di lavoro, prima indicati, e delle redazioni delle riviste – ai docenti-autori partecipanti ai corsi, in termini di indicazioni per la stesura dei contributi.

Monitoraggio e valutazione

- Da parte della responsabile: 1. raccolta della segnalazione delle azioni compiute a livello locale da parte dei membri del gruppo di lavoro; 2. richiesta di un riscontro ai Presidenti delle sezioni locali.
- Da parte delle Direzioni delle riviste: valutazione della quantità e della qualità degli articoli pervenuti e della effettiva proposta di “buone pratiche” negli articoli stessi.
- Stesura di una relazione al termine del triennio a cura del gruppo di lavoro da presentare alla Commissione Didattica.