



**COMMISSIONE DIDATTICA
PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI 2020-2022**

CORSO DI FORMAZIONE: FILOSOFIA E ALTRI SAPERI	
MOTIVAZIONE	<p>Il corso <i>Filosofia e altri saperi</i> si pone in continuità con il Piano di formazione dei docenti elaborato dalla Commissione Didattica nello scorso triennio. La proposta nasce dalla considerazione dell'attuale evoluzione teorica dei saperi che mostra, da un lato, la tendenza all'integrazione tra i diversi ambiti disciplinari e, dall'altro, una sempre più elevata specializzazione della ricerca; e che mostra una complessità di intrecci tra i saperi che supera la semplificata visione oppositiva tra cultura umanistica e scientifica. In questo contesto <i>Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei</i> attribuisce alla scuola il compito di condurre gli studenti sia a cogliere le interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle discipline sia a comprenderne la specificità. Lo studio della filosofia può contribuire a tale compito, dato che il rapporto tra la filosofia e gli altri saperi è costitutivo della storia del pensiero. Le <i>Indicazioni nazionali</i> per l'insegnamento della filosofia prescrivono, infatti, di porre gli studenti in grado «di contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi» e «di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline».</p>
FINALITÀ	<p>Il corso propone un percorso di formazione volto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riflettere sullo statuto della filosofia e di altre discipline, approfondendo sia i presupposti filosofici operanti nella costruzione degli altri saperi sia le diverse configurazioni assunte nel tempo dal rapporto tra i vari ambiti di ricerca; • favorire una progettazione didattica attenta alla ricostruzione storica del pensiero filosofico nel più ampio contesto culturale delle varie epoche e alla riflessione sullo statuto epistemologico e sul lessico delle diverse discipline; • promuovere una didattica della filosofia che renda gli studenti consapevoli della specificità dei diversi saperi e sviluppi in loro la capacità di individuare e compiere interconnessioni tra le singole discipline.
DESTINATARI	<p>Docenti di filosofia della Scuola Secondaria di II grado. Docenti abilitati all'insegnamento della Filosofia in servizio nella scuola secondaria di II grado.</p>
RISULTATI ATTESI	<p>Il corso intende potenziare le seguenti competenze dei partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • disciplinari e interdisciplinari, per favorire un apprendimento significativo sul tema dei rapporti tra filosofia e altri saperi; • progettuali, finalizzate a una programmazione didattica per competenze che promuova l'uso autonomo di abilità e conoscenze filosofiche da parte degli studenti; • organizzative, per la costruzione di occasioni di apprendimento diversificate e partecipative, coerenti con gli obiettivi e verificabili; • valutative, finalizzate alla definizione di criteri per valutare gli esiti conseguiti dagli studenti tramite percorsi di didattica interdisciplinare / integrata.

STRUTTURA LOGICA DEL CORSO	<p>La durata proposta per il corso è di 25 ore, suddivise tra attività di formazione in presenza (o, eventualmente, a distanza) e attività di lavoro autonomo dei docenti iscritti. Il corso è pensato con un'articolazione in 3 fasi; la precisa determinazione del numero di ore per ogni fase è affidata agli organizzatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I fase - Formazione dei docenti tramite incontri pomeridiani o giornate intere (numero di ore suggerito: 12/15 ore di attività). Input teorici: si affida agli organizzatori la selezione delle "altre discipline" da considerare nei rispettivi rapporti con la filosofia; si ritiene essenziale la proposta di un approfondimento sulla progettazione di percorsi di didattica interdisciplinare / integrata. Attribuzione ai corsisti di un'attività didattica da progettare e, in prospettiva, realizzare sul tema del corso; • II fase - Lavoro autonomo: studio personale e progettazione/sperimentazione dell'attività didattica mediante lavoro individuale o in piccoli gruppi (numero di ore suggerito: 6/8 ore di attività); • III fase: verifica delle competenze acquisite tramite la condivisione dell'attività svolta autonomamente in un incontro conclusivo; valutazione del percorso di formazione tramite questionario (numero di ore suggerito: 4/5 ore di attività). <p>➤ La terza fase può proseguire oltre le 25 ore per effettuare o concludere la sperimentazione dell'attività didattica progettata, con il supporto dei formatori e la consegna del lavoro svolto alla Sezione SFI.</p>
METODOLOGIE E STRUMENTI	<p>Lezioni frontali e partecipate, brainstorming, esercitazioni di gruppo, studio di casi, discussione, progettazione e sperimentazione di proposte didattiche e autovalutazione delle stesse. Nel caso di attività a distanza anche webinar e forum. Bibliografia e sitografia per l'approfondimento e la ricerca.</p>
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	<p>Aule scolastiche Aule universitarie Ambienti virtuali</p>
Fasi di lavoro	
FASE PROGETTUALE	<p>La proposta del corso di formazione viene inviata ai Presidenti delle Sezioni locali che promuovono l'attività di progettazione (possibilmente entro il 2020): 1) selezione dei contenuti specifici, precisazione degli obiettivi di apprendimento e delle metodologie; 2) individuazione di docenti ed esperti (Università e SFI), scelta degli ambienti di apprendimento, determinazione della quota di iscrizione, in relazione ai costi del corso; 3) definizione delle procedure di pubblicizzazione e iscrizione. Soggetti coinvolti: Sezione SFI, Università, Reti di scuole.</p>
FASE DI REALIZZAZIONE	<p>Attività: effettuazione delle attività programmate in base alla "Struttura logica del corso", precedentemente descritta, e al calendario di lavoro concordato (possibilmente entro maggio 2020). Soggetti coinvolti: docenti ed esperti (Università e SFI), docenti iscritti al corso.</p>
FASE DI VERIFICA	<p>Attività: 1) fase conclusiva del corso: presentazione e discussione dei progetti elaborati dai docenti iscritti; questionario di valutazione del corso e di autovalutazione degli apprendimenti (possibilmente entro maggio 2020); 2) (eventuale) dopo la conclusione del corso: raccolta e valutazione degli esiti della sperimentazione dei progetti elaborati dai corsisti da parte delle Sezioni SFI locali. ➤ Trasmissione della valutazione degli esiti dei corsi realizzati da parte delle Sezioni SFI locali ai responsabili del progetto nell'ambito della Commissione Didattica. Soggetti coinvolti: docenti ed esperti (Università e SFI), docenti iscritti al corso.</p>

