

CORSI DI FORMAZIONE	LIVELLI DI INTERVENTO		
	1° COMUNICAZIONE ALLE SCUOLE:	2° PROPOSTA ALLE SCUOLE E CONSULENZA	3° PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI CORSI
<p><i>Scrittura filosofica</i></p> <p><i>Filosofia e altri saperi</i></p>	<p>trasmissione della proposta nazionale alle scuole del territorio che, se credono, la realizzano nell'ambito del loro piano formativo d' istituto</p>	<p>trasmissione della proposta nazionale alle scuole del territorio che, se credono, la realizzano nell'ambito del loro piano formativo d' istituto; consulenza sulla scelta dei temi; monitoraggio di percorso</p>	<p>Personalizzazione della proposta nazionale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuazione di un circuito di docenti di filosofia (e di materie affini); • formulazione condivisa di un progetto «territoriale» che attagli la proposta nazionale alle realtà locali e alle esigenze/esperienze pregresse dei docenti; • erogazione della formazione (in presenza o in remoto) sui temi del corso (input teorico); • attivazione (in presenza o in remoto) e coordinamento (in presenza o in remoto) dei laboratori di approfondimento, progettazione, sperimentazione per gli insegnanti coinvolti; • monitoraggio dei percorsi; • valutazione e guida all'autovalutazione dei percorsi e dei risultati raggiunti; • socializzazione degli esiti
<p>RICERCA PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA</p>	<p>PER IL POTENZIAMENTO DELLA QUANTITÀ E QUALITÀ DEGLI ARTICOLI</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivazione di un laboratorio di studio e confronto sugli aspetti teorici e sulla pratica nella didattica della filosofia; • individuazione dei temi di maggior interesse; • raccolta e produzione di articoli 	<p>PER IL POTENZIAMENTO DELLA RELAZIONE TRA SEZIONI LOCALI E RIVISTE SFI</p> <ul style="list-style-type: none"> • confronto con la Redazione delle riviste SFi sugli aspetti di qualità degli articoli (saggi e narrazione di esperienze); • collaborazione alla selezione dei materiali in vista della pubblicazione 	<p>PER LA SOCIALIZZAZIONE DEGLI ESITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con la redazione delle riviste SFi per la pubblicazione delle esemplarità riproducibili e della riflessione sui loro fondamenti culturali.
<p>RICERCA AZIONE DAD NELL'INSEGNAMENTO DELLA FILOSOFIA</p>	<p>PER LA RICOGNIZIONE DELL'ESISTENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e analisi delle pratiche DAD (DID); • Individuazione delle criticità e degli elementi di qualità nelle pratiche esaminate 	<p>PER LA RIFLESSIONE TEORICA E COSTRUZIONI DELLE ESEMPLARITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di un laboratorio (ottimizzazione delle pratiche esaminate; confronto con gli esperti sul tema; • Consulenza/formazione ai docenti; • Raccolta/ produzione esemplarità 	<p>PER LA SOCIALIZZAZIONE DEGLI ESITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con le riviste SFi Buone pratiche per la didattica con particolare attenzione ai temi dell'integrazione tra presenza e distanza; delle strategie per l'interattività nella distanza • Attività convegnistica (eventuale)