

Care Colleghe e Cari Colleghi, Socie e Soci della Nostra Sezione,

a nome della sezione barese della Società Filosofica Italiana, del suo presidente, del suo direttivo, ci rivolgiamo a voi per proporvi di collaborare all'individuazione e configurazione di forme strutturali e continue di progettazione e di gestione della formazione permanente in servizio dei docenti di filosofia, basate su una biunivoca collaborazione e interazione teorica e operativa tra i mondi della ricerca e dell'insegnamento.

La formazione in servizio, parte costitutiva della funzione docente, è collegata alla formazione iniziale, ed è oggi divenuta un'esigenza inderogabile a fronte dei profondi e rapidi cambiamenti epocali che stanno trasformando le forme di vita e di coesistenza umane sul pianeta, nonché le forme della costruzione di sapere, di comunicazione, di apprendimento. L'insegnamento filosofico deve sempre conservare un contatto con la realtà contemporanea, con i problemi più rilevanti, filosofici e di rilevanza filosofica, che nell'attualità interrogano la concreta esistenza sia dei giovani studenti, sia dei docenti, impongono un costante ripensamento e aggiornamento della professionalità, delle forme e dei contenuti dell'insegnamento.

Lo studio della filosofia aiuta le nuove generazioni a comprendere questioni importanti dell'esistenza, a definire problemi, ad acquisire capacità, conoscenze e criteri per analizzarli e valutarli criticamente in autonomia, ad individuare soluzioni possibili, ragionevoli, eticamente condivisibili. In tal modo i giovani maturano capacità di attribuire senso e valore, di orientare responsabilmente la vita personale e comune, il pensiero e l'azione per contribuire alla costruzione responsabile del futuro.

Alcuni peculiari problemi affrontati nella storia della filosofia sono oggi divenuti più complessi e multidimensionali, richiedono per essere affrontati e discussi la disponibilità di un nuovo patrimonio lessicale e concettuale, conoscenze e competenze che provengano da un fecondo dialogo multidisciplinare. Altri problemi sono nuovi per la riflessione filosofica ed esigono mezzi rinnovati, teorici e critici, per essere definiti, analizzati e risolti con rigore e pertinenza (per es. I.A., rivoluzione digitale, questioni di ecologia, di bioetica, ecc).

Pertanto, soprattutto per le ultime classi delle scuole secondarie, si rende necessaria un'apertura flessibile della progettazione didattica all'inclusione di nuovi temi e problemi, di autori di filosofia contemporanea, in dialogo con altri peculiari domini di sapere scientifico e umanistico.

Tuttavia, a fronte dell'urgenza, ciò sembra che non avvenga in buona parte delle scuole. La parte essenziale del curriculum di filosofia delle quinte classi è costituita dalla filosofia dell'800 e spesso

nell'ultimo anno si svolgono autori che le Indicazioni Nazionali prescrivono di svolgere negli anni precedenti.

I docenti nelle scuole sono spesso in difficoltà, condizionati dalla quantità dei contenuti da sviluppare, dalla riduzione del tempo dedicato direttamente all'insegnamento, dalle incombenze burocratiche. Spesso il tempo scolastico per varie ragioni non risulta sufficiente per svolgere quanto è previsto, soprattutto nelle classi in cui il monte ore è di 66 ore. La formazione iniziale, pur profonda e rigorosa, di solito, inevitabilmente, non sempre ha consentito la conoscenza e lo studio di autori e questioni di rilevante importanza nell'attualità. Né i singoli docenti, da soli, sono sempre in grado di sopperire alle carenze della formazione iniziale e corrispondere adeguatamente alle esigenze di bisogni formativi propri e dei propri studenti. D'altra parte, il docente di filosofia, riflessivo e ricercatore, architetto della prassi educativa, deve promuovere un insegnamento non ripetitivo, ma dinamico, in connessione con i problemi affrontati dalla cultura e dalla filosofia contemporanea.

Ecco le nostre proposte.

Per venire incontro ai bisogni formativi espressi dagli studenti e ai propositi di aggiornamento dei docenti, pensiamo occorra mettere in cantiere un modello organizzativo e funzionale di formazione in servizio, strutturale e permanente, non episodico e contingente, gestito dal basso, che offra ai docenti e alle scuole del territorio, cui si riferisce la nostra Sezione Sfi, l'opportunità di progettare anno in anno, o di quadrimestre in quadrimestre, lo sviluppo o l'approfondimento di temi, problemi, autori dell'età contemporanea, in collaborazione flessibile e interazione biunivoca, teorica e operativa, con il mondo della ricerca, attraverso incontri, laboratori, seminari, elaborazione di proposte di progettazione didattica.

Tutti i docenti sarebbero chiamati a rivestire un ruolo attivo e partecipe nell'attività di aggiornamento, di innovazione nella ricerca e nella progettazione didattica, sottraendola alla mutevole contingenza, alla frammentarietà, alla passività della mera ricezione di proposte provenienti dall'esterno e dall'alto.

Operativamente:

1. Confidando nella vostra disponibilità a collaborare, vi inviamo contestualmente in allegato un questionario per cogliere bisogni, pareri, proposte. Per compilare il questionario è sufficiente andare al seguente link: <https://forms.gle/ePAGq1AyXsMww2Yu6>
2. Vi chiediamo di compilare il questionario **possibilmente entro il 31 marzo**.
3. Esamineremo le vostre risposte e vi invieremo successivamente concrete proposte per dare vita a un percorso che coinvolga tutti noi, soci Sfi, docenti in attività o in formazione,

Seguici su

 **facebook** <https://www.facebook.com/SFIBari2016/>

 **WORDPRESS**

<https://societafilosoficaitalianabari.wordpress.com/>

docenti dell'università di Bari in un processo sperimentale di comune azione di aggiornamento, di ricerca e di innovazione.

4. Insieme con voi elaboreremo modi, tempi, forme di partecipazione e di cooperazione nell'impresa che vi proponiamo.

Sperando nella vostra collaborazione, Vi porgiamo cordiali saluti

Mario De Pasquale e Valerio Bernardi



(Sfi) Società
Filosofica
Italiana
Sezione di Bari



Seguici su

 **facebook.** <https://www.facebook.com/SFIBari2016/>



<https://societafilosoficaitalianabari.wordpress.com/>