

INDICE GENERALE DEGLI ARTICOLI E DEI MATERIALI
PUBBLICATI IN *COMUNICAZIONE FILOSOFICA*

www.sfi.it



Registrazione: ISSN 1128-9082

Comunicazione Filosofica 27 - dicembre 2011

ANNA BIANCHI, Editoriale

Convegno nazionale annuale - Società Filosofica Italiana: La filosofia e il suo pubblico nell'Italia di oggi. Scuola, cultura, società civile	<p><i>L'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria e i rapporti con l'università</i></p> <ul style="list-style-type: none">• GASPARE POLIZZI, Due modeste proposte rivolte ai docenti universitari di filosofia• MAURIZIO VILLANI, Alcuni contributi della SFI in sede istituzionale e in ambito didattico per l'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria superiore <p><i>I 150 anni dell'Unità d'Italia nella scuola. Esperienze a confronto</i></p> <ul style="list-style-type: none">• BIANCA MARIA VENTURA, Sintesi dei lavori• CLEMENTINA CANTILLO, Considerazioni conclusive
Università e scuola dinanzi all'insegnamento della filosofia	<p>FERRUCCIO DE NATALE, A margine di un pomeriggio di studio: brevi considerazioni sull'insegnamento della filosofia nella scuola e nell'università italiane</p> <p>ANNALISA CAPUTO, Il gioco del pensiero un modello ermeneutico di teoria e didattica</p> <p>ALBERTO GAIANI, Insegnare filosofia a partire dalle parole</p>
Didattica della filosofia	<p>MARIO DE PASQUALE, Filosofare dal basso: l'insegnamento secondario della filosofia in Giuseppe Semerari</p>
Proposte e percorsi didattici per le scuole secondarie superiori	<p>GASPARE POLIZZI, Una filosofia che sa di scienza</p> <p>ANNA BIANCHI, Come parlare di Dio? Modelli biblici nei Pensieri di Pascal</p>
Spazio giovani	<p>MARCO MALANDRA, Michel Foucault e le immagini</p>
Sfide culturali ed educative	<p>FABIO FINESCHI, A che cosa serve la filosofia</p> <p>GIANPAOLO PEGORETTI, La plasticità della mente: discorso epistemologico sul rapporto natura-cultura</p>
Recensione	<p>GASPARE POLIZZI (a cura di), <i>La filosofia e i saperi scientifici. Seminario nazionale</i>, Firenze, Liceo Ginnasio Galileo, 26-30 Ottobre 2009 e 13-14 Settembre 2010 (FEDERICA CALDERA)</p>

Comunicazione Filosofica 26 - maggio 2011

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Per la scuola e per l'insegnamento della filosofia: iniziative della Società Filosofica Italiana	BIANCA MARIA VENTURA, Quali prospettive per l'insegnamento della filosofia? Note a margine della giornata di studio "La filosofia nella scuola italiana" COMMISSIONE DIDATTICA SFI (a cura di M. ARIOTTI), Tesi su politica scolastica e insegnamento della filosofia
Percorsi didattici per le scuole secondarie superiori	ERNESTA ANGELA BEVAR, L'etica della dikaiosyne MARIA CRISTINA PRANDI, Implicazioni filosofiche della Rivoluzione scientifica
Incontri con la filosofia	SFI SEZIONE DI ANCONA, La filosofia nella città (a cura di BIANCA MARIA VENTURA) <ul style="list-style-type: none">• MICHELE DELLA PUPPA, Siamo liberi di scegliere?• PAOLA MANCINELLI, Ugualmente liberi nella differenza?• GIULIO MORACA, Libertà nel dialogo
Filosofia e cinema	CRISTINA BORACCHI, Cinema e terrorismo: l'impossibile narrazione della Storia dopo l'11 settembre
Filosofia e letteratura	MARIO GUARNA, Pirandello e Sartre: l'essere e la maschera
Spazio giovani	ANNA BIANCHI, Perché «Spazio giovani»? GIOVANNI MASINI, Il paradigma della tirannide nella storia e nel pensiero politico europeo
Sfide culturali ed educative	NUNZIO CENNAMO, Nell'era post-digitale si manifesta una nuova forma di analfabetismo NUNZIO CENNAMO, Il ruolo dei modelli dell'Ingegneria dell'Informazione nelle nuove prospettive didattiche FABIO FINESCHI, Le filosofie inconsapevoli. Il disagio: dalla medicina alla maieutica
Recensione	ANNALISA CAPUTO, Filosofia Ludens. 240 attività per giocare in classe con la storia della filosofia (a cura di MARIO DE PASQUALE)

Comunicazione Filosofica 25 - ottobre 2010

ANNA BIANCHI, Editoriale

Insegnamento della filosofia	FABIO ZANIN, Di tutto un po': quel che insegna la filosofia in Italia. Provocazioni per un'indispensabile revisione
Filosofia nel primo biennio della scuola secondaria superiore	Ricerca azione: Esercitiamo il pensiero • ANNA SANCHINI, Quelle stanze piene di vento. La bufera della violenza • FRANCESCA GASPERINI, La fatica più grande...
Percorsi didattici e progetti per il triennio delle scuole secondarie superiori	ERNESTA ANGELA BEVAR, La Dike-Aletheia Laboratorio tematico di filosofia • PIERLUIGI MORINI (a cura di), Interpretazioni della realtà • GLAUCO MIRANDA, PIERLUIGI MORINI E GLI ALUNNI DELLA IIID, A.S. 2009-2010, LICEO CLASSICO LUIGI GALVANI DI BOLOGNA (a cura di), Laboratorio tematico: Realtà e realismo in filosofia PAOLO GIANNITRAPANI, Tentare l'impossibile? Considerazioni a proposito del progetto insubrico dei "Giovani Pensatori"
Incontri con la filosofia	SFI Sezione di Ancona, Maggio filosofico 2010 • MICHELE DELLA PUPPA, Il mind-body problem. Un esempio di interazione tra scienza e filosofia • VITTORIO MENCUCCI, Un'etica per il futuro • GIULIO MORACA, L'Ermeneutica di Paul Ricoeur • RICCARDO RIGHI, Possiamo capire l'universo? Discorsi sulla cosmologia moderna
Filosofia e cinema	CRISTINA BORACCHI, Filosofia e cinema • La visione della storia. Un itinerario di riflessione • Filosofia e politica. Giustizia, verità e utopia • Il destino, la libertà e il male. Un percorso di approfondimento
Filosofia e letteratura	MARIO GUARNA, Il riso. Bergson e Pirandello

Comunicazione Filosofica 24 - maggio 2010

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Insegnamento della filosofia	Profilo e programmi per l'insegnamento della Filosofia. Una proposta elaborata per il Comitato tecnico del Ministero dell'Istruzione I lettori sono invitati a pubblicare i loro interventi nel forum del sito sfi all'indirizzo: http://sfi.forumup.it/
Proposte per il triennio delle scuole secondarie superiori	ERNESTA ANGELA BEVAR, Genealogia della giustizia PIERLUIGI MORINI, All'inizio è stupore. L'origine della domanda e costituzione del sapere in Platone ed Aristotele GLAUCO MIRANDA - PIERLUIGI MORINI, L'esperienza didattica del Laboratorio tematico di Filosofia
Filosofia e letteratura	MARTA DE GRANDI, La leggerezza. Nietzsche e Calvino
Incontri con la filosofia	La filosofia nella città, Sfi Ancona, edizione 2009: La riflessione filosofica: questioni di oggi, questioni di sempre <ul style="list-style-type: none">• BIANCA MARIA VENTURA, Brevi note introduttive• PAOLA MANCINELLI, Politica. Il risveglio al mondo comune• MICHELE DELLA PUPPA, Uomo e natura: oltre l'etnocentrismo• ORIETTA GALUPPO, Un caffè insieme? Perché no?! Riflessioni sul Caffè filosofico
Saggi	GRAZIELLA MORSELLI, Le peripezie del pensiero femminista STEFANO SASSAROLI, Il naturalismo epistemologico di Bellone: considerazioni critiche

Comunicazione Filosofica 23 - novembre 2009

ANNA BIANCHI, Editoriale

Insegnamento della filosofia	GASPARE POLIZZI, C'è ancora spazio per il testo filosofico? MARIO DE PASQUALE, L'identità da costruire e l'insegnamento della filosofia
Filosofia nel primo biennio della scuola secondaria superiore	FRANCESCA GASPERINI - ANNA SANCHINI, Esperienza filosofica e didattica ordinaria
Percorsi didattici e progetti per il triennio delle scuole secondarie superiori	ERNESTA ANGELA BEVAR, L'eudaimonia nell'etica aristotelica FEDERICA CALDERA, L'intelligenza del dato rivelato: ragione e fede nel pensiero medievale PIER PAOLO TARSI, Scienza cognitiva e intelligenza artificiale: un percorso didattico tra filosofia e psicologia FABIO MINAZZI, Giovani pensatori: presentazione del progetto
Incontri con la filosofia	SFI Sezione di Ancona, Incontri di filosofia • BIANCA VENTURA, Presentazione • MICHELE DELLA PUPPA, Realizzazione o fallimento: quali parametri per la valutazione dell'esistenza umana? • GIULIO MORACA, Solitudine e isolamento: risorsa o sofferenza? • PAOLA MANCINELLI, "Fermati dunque, sei così bello" ...è la gioia un attimo di pienezza? Distretto Scolastico Ba/16 di Monopoli e Polignano a Mare, Socrate a Monopoli • ROBERTO SUBLIMI, Socrate a Monopoli • AA.VV., Interventi sulle attività svolte (Scuola Primaria, Scuola Media, Scuola Superiore, Educazione per Adulti)
Tra filosofia e scienze	ROBERTO ETTORE BERTAGNOLIO, La struttura matematica dello spazio forgiata su un universo finito, misurabile, simmetrico e deterministico. La filosofia in quanto dialettica, antidoto al determinismo della logica simbolico-formale MAURIZIO MERCURI, Prendersi cura. Riflessioni sul rapporto tra l'antropologia filosofica e la medicina oggi
Filosofia e cinema	LUCIANO APRILE, DOMENICO BRACCIODIETA, FRANCO OSTUNI, "La città immediata": la città contemporanea nel cinema • L' uomo con la macchina da presa • Il cielo sopra Berlino

Comunicazione Filosofica 22 - maggio 2009

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

Per la riflessione educativa e didattica

SERGIO A. DAGRADI, Maturità t'avessi preso prima... Brevi considerazioni attorno agli scritti di Karl Marx per la licenza liceale

GRAZIELLA MORSELLI, La storia della filosofia come base della didattica

MARIO DE PASQUALE, Gioco estetico e gioco filosofico nell'esperienza di filosofia in classe

Progetti per la scuola

> *EsercitiAMO il pensiero. Progetto di alfabetizzazione filosofica*

PAOLO COPPARI, A bottega dal filosofo, ovvero gli strumenti per esercitare il pensiero

> *EsercitiAMO il pensiero. Quando sei nato non puoi più nasconderti*

• BIANCA MARIA VENTURA, Presentazione del Progetto

• PAOLO COPPARI, Quando sei nato non puoi più nasconderti

• ANTONELLA CHIUSAROLI, Ritratti, autoritratti e dialoghi con la propria immagine

• PAOLA SCORCELLA, I tradizionali strumenti didattici e l'esperienza filosofica

> *Progetto di filosofia minima*

• CRISTINA BORACCHI, Presentazione del progetto

• MARTA GRAZIOLI - CRISTINA BORACCHI (a cura di), "Io è un altro". Progetto di cittadinanza attiva

Proposte e percorsi didattici per le scuole superiori

ERNESTA A. BEVAR, L'esperimento formativo dell'*Emilio* di J. J. Rousseau

FIORENZO FERRARI, Il sistema aperto di Immanuel Kant

RAFFAELLA POZZI, L'arte del ragionare. dalla dialettica alla conoscenza dimostrativa

RAFFAELLA POZZI, Esempio di analisi di un testo filosofico: Descartes, *Meditazioni metafisiche* II at 30,3-at 34,9

FRANCESCO DIPALO, La pratica filosofica come arte politica

Cinema e filosofia

LUCIANO APRILE, La donna tra positivismo e irrazionalismo nel passaggio dal XIX al XX secolo: scienza, letteratura e immaginario sociale. Il contributo del cinema

Recensioni

DEBORAH BOERMAN, Recensione: Graziella Morselli, *Nel corpo è l'origine: studio sui vissuti femminili della procreazione*

ARMANDO GIROTTI, Recensione: Elena Gremigni, Giovanna Lucci, Franca Settembrini, *Nodi critici della scuola italiana*

Comunicazione Filosofica 21 - novembre 2008

ANNA BIANCHI, Editoriale

Pratiche filosofiche

FULVIO MANARA, Fuori dei canali consacrati e dei consueti uditori. Riflessioni sulle pratiche filosofiche

FRANCESCO DIPALO, Le pratiche filosofiche nel mondo antico. "Voci" e "spunti" per la pratica oggi

Intersezioni. Filosofia e altri saperi

STEFANO MARTINI, L'interesse filosofico per la natura dell'uomo tra antropologia e medicina. Tracce "ippocratiche" in Kant, Goethe e Schelling

Incontri con la filosofia

CRISTINA BORACCHI, Filosofarti: un festival formativo

Sezione SFI di Ancona: La ragione di fronte alla sfida delle religioni

- BIANCA MARIA VENTURA, Presentazione
- GIANCARLO GALEAZZI, I tre "punti di vista"
- MICHELE DELLA PUPPA, L'attesa della fine. Cosmologia e teologia della gnosi
- PAOLA MANCINELLI, Simone Weil: la pienezza paradossale della kenosis
- GIULIO MORACA, Religione e scontro di civiltà o spazio delle ragioni. Giustificazioni per le pratiche filosofiche

Oltre il triennio dei licei: esperienze filosofiche nella scuola

CHIARA ALUNNO CORBUCCI, Intervista a Anna Rita Nutarelli. Una maestra e molti libri di filosofia nella piccola Corciano

MARTA BEATRICE ROTA, "Testa di legno!". Quando un burattino fa pensare

LIVIO ROSSETTI, Non solo "filosofia con i bambini": anche e soprattutto con i teenager

GIULIA SANTI, Laboratorio prefilosofico: Conosci te stesso

Percorsi didattici per le scuole superiori

LISA APILETTI, L'amore nella filosofia contemporanea

DEBORAH BOERMAN, Il gioco nel pensiero e nell'educazione

ANNALISA MARCHESI, La filosofia come creazione d'arte: l'estetica di Arthur Schopenhauer, Richard Wagner e Friedrich Nietzsche

UMBERTO GRASSI, La persona nel pensiero filosofico contemporaneo. Un percorso attraverso le principali correnti del '900

Cinema e filosofia

RENATA BATTAGLIN, Tra realismo e idealismo: il ruolo dell'immagine cinematografica nell'ontologia di Deleuze

CRISTINA BORACCHI, Nobody e no-body: Corpi e identità mutanti nel cinema di Tim Burton

Recensioni

MONICA SERENA, Monica Pacchini, *Filo-so-fare. Prove di filosofia nella scuola dell'infanzia e di base per la costruzione di pensiero democratico*

Comunicazione Filosofica 20 - maggio 2008

ANNA BIANCHI, Editoriale

Ricerca teorica per proposte didattiche	GIOVANNI CARROZZINI, Alcune osservazioni critiche sull'interpretazione di Heidegger e Jonas del "problema filosofico" della cibernetica PIERLUIGI MORINI, Logica ed estetica nell'insegnamento della Filosofia. Identità: dilemma logico e dilemma etico-politico
Esperienze filosofiche nella scuola	TERESA MAGNATERRA, Le circostanze in cui abita il pensiero GIULIA SANTI, Pratiche per un laboratorio filosofico. Progetto "conosci te stesso"
Consulenza filosofica	FRANCESCO DIPALO, Autopsia emozionale e mitografia di una consulenza filosofica
Incontri di filosofia	Sezione SFI di Ancona: Filosofia in città - BIANCA MARIA VENTURA, Presentazione - Poetica dello spazio redento: per una narrazione della bellezza nel rito. Conversazione con Paola Mancinelli - Poesia e Filosofia. Conversazione con Giulio Moraca - Il bello e il vero. Conversazione con Michele Della Puppa ARMANDO GIROTTI, Dialogo interculturale: identità, alterità, relazione (allegato: presentazione in ppt)
Cinema tra filosofia e storia	CRISTINA BORACCHI, Riletture della rivoluzione scientifica: un'esperienza didattica CRISTINA BORACCHI, Proposte per un percorso sui temi della morte come progetto e dell'autoderminazione della persona LUCIANO APRILE, piccole storie nella grande storia. "Una lunga domenica di passioni"
Filosofia con i bambini e i ragazzi	STEFANO BACCHETTA, Amica Sofia: una presentazione
Recensioni	MARIO DE PASQUALE, Recensione: Luca Illetterati (a cura), <i>Insegnare filosofia. Modelli di pensiero e pratiche didattiche</i> , UTET, Milano 2007

Comunicazione Filosofica 19 - dicembre 2007

ANNA BIANCHI, Editoriale

Comunicazione filosofica e comunicazione umana	FABIO MINAZZI, Non è possibile, né auspicabile, un modello unitario della comunicazione umana
Formazione degli insegnanti e didattica della filosofia	GRAZIELLA MORSELLI, Note attuali e inattuali sull'insegnamento della filosofia FULVIO C. MANARA, Dal discorso sulla filosofia all'esperienza delle pratiche filosofiche
SFI: il programma del prossimo triennio	MARIO DE PASQUALE, La filosofia nel futuro scolastico tra luoghi comuni e problemi reali
Comunità di ricerca. Uno studio e un'esperienza	SARA LEIDI, Comunità di ricerca: un'esperienza per coltivare pensiero MARTA BEATRICE ROTA, La filosofia è come la radice di un albero... Esperienza laboratoriale di pratica filosofica in una classe quinta della Scuola primaria
Percorsi didattici per la scuola secondaria	PIERPAOLO BAINI, Una storia senza senso? DAVIDE FUGANTE, Ontologia ed etica: Heidegger e Lévinas
Incontri di filosofia	Determinismo e libertà nella natura e nell'uomo G. DALL'ASTA, Introduzione M. D'AMICO, Evoluzionismo, creazionismo, intelligent design M. DELLA PUPPA, L'uomo tra libero arbitrio e libertà d'azione V. MENCUCCI, La libertà moderna e la sua crisi G. MORACA, Progresso e storia
Cinema e filosofia	CRISTINA BORACCHI, Utilizzare il cinema per lo studio della filosofia
Pubblicazioni	PIERLUIGI MORINI, ARMANDO GIROTTI, Modelli di razionalità nella storia del pensiero filosofico e scientifico SILVANO ZIPOLI, Una nuova rivista filosofica on line: Humanamente

Comunicazione Filosofica 18 - giugno 2007

ANNA BIANCHI, Editoriale

Ricerca teorica e proposte didattiche	<p>GIOSIANA CARRARA, Per una filosofia dell'alimentazione con un excursus sul peccato di gola. Suggestioni teoriche e ipotesi didattiche</p> <p>ANNALISA CAPUTO, Possibili risvolti didattici della teoria gadameriana del gioco. Per un'introduzione alle "Schede di gioco sulla filosofia antica"</p> <p>- Schede di gioco sulla filosofia antica, da Talete ad Aristotele</p> <p>Gruppo di ricerca «Esercitiame il pensiero» (Marche):</p> <p>- PAOLO COPPARI, Ortega y Gasset in classe</p> <p>- TERESA MAGNATERRA, José Ortega Y Gasset: una lettura pedagogica</p> <p>PIERLUIGI MORINI, Transdisciplinarietà e paradigmi razionali</p> <p>GIULIA SANTI, Sentieri per una pedagogia della memoria</p>
Esperienze e percorsi didattici	<p>FRANCESCO DIPALO, Relazione di un'esperienza di Dialogo Socratico on-line</p> <p>FRANCESCA GASPERINI e ANNA SANCHINI, Trasversalità della filosofia e suo valore pedagogico. Resoconto di un'esperienza</p> <p>VALERIO NUZZO, La rivoluzione nella scienza (In allegato al presente file presentazione in Power Point: <i>Nuzzo - La rivoluzione nella scienza.ppt</i>)</p> <p>ELISABETTA SCOLOZZI, I "Giovani Pensatori" e il sentiero inesplorato della giustizia</p>
Pratiche filosofiche	<p>ROBERTO PEVERELLI, Lo spazio delle ragioni. Giustificazioni per le pratiche filosofiche</p> <p>GIANNI TALAMONTI, Il valore educativo e sociale del "Caffè filosofico". Un'esperienza marchigiana di comunicazione filosofica in gruppo (In allegato al presente file locandina in formato .pdf: <i>Talamoni - Manifesto del Caffè filosofico.pdf</i>)</p>
Dal Congresso nazionale di Filosofia (Verona, 26-29 aprile 2007)	<p>CRISTINA BORACCHI, L'interesse per la didattica della filosofia</p> <p>ARMANDO GIROTTI, La filosofia in Europa tra mediazione didattica e formazione dei docenti</p>
Eventi	<p>CRISTINA BORACCHI, Filosofarti</p> <p>ALESSIA MARABINI, Pensare il pensiero giovane: il festival di filosofia per bambini e ragazzi</p> <p>PIERLUIGI MORINI, Filosofia ed idea di Europa. Un resoconto dei contenuti del seminario regionale</p>
Cinema tra filosofia e storia	<p>CRISTINA BORACCHI, Greenaway: per un'aritmogeometria dei corpi</p> <p>CRISTINA BORACCHI, La memoria della Shoah: itinerari didattici</p>

Comunicazione Filosofica 17 - ottobre 2006

ANNA BIANCHI, Editoriale

Insegnamento e apprendimento della filosofia	PIERLUIGI MORINI, La filosofia per modelli di razionalità: una proposta metodologica SILVIA BONA, Il pensiero narrativo ANTONIO COSENTINO, Tra pratiche “teorizzate” e pratiche “praticate” c’è di mezzo...
Percorsi didattici	GIOSIANA CARRARA, Felicità privata e felicità pubblica ALESSIA BANFI, Oralità e scrittura in Platone CLAUDIA GAMBARDELLA, La vita affettiva nel pensiero filosofico moderno e nella prospettiva psicologica. un percorso di studio interdisciplinare
Eventi	MARIO DE PASQUALE, Note sul Congresso straordinario della Sfi PINA MONTESARCHIO, Amica Sofia. Sezione campana
Cinema e filosofia	PIERLUIGI MORINI, La filosofia attraverso il cinema CRISTINA BORACCHI, Lo sguardo perturbante: il potere del <i>vedere invisibile</i> in <i>Caché</i> di R. Haneke
Saggi	GUSTAVO MICHELETTI, I pensieri sordi e l’inconscio GASPARE POLIZZI, Un problema di filosofia della scienza: la scienza simulante STEFANO SASSAROLI, L’epistemologia darwiniana e il “caso Galilei”. Note critiche all’epistemologia evolucionistica di Bellone

Comunicazione Filosofica 16 - aprile 2006

ANNA BIANCHI, Editoriale

La consulenza filosofica	WALTER BERNARDI – DOMENICO MASSARO, Perché Platone è meglio del prozac NERI POLLASTRI, Presente e futuro della consulenza filosofica CARLO BASILI, Gerd B. Achenbach, il ritorno del filosofo BEATRICE BIANCHINI, Depsicologizzare il principio dell'interpretazione della visione del mondo FRANCESCO DIPALO, Un'introduzione autobiografica alla filosofia pratica MORENO MONTANARI, Che cosa sa di non sapere il consulente filosofico?
Idee ed eventi	GASPARE POLIZZI, Pensare il presente. Filosofi a confronto CARLA PONCINA, Prospettive per l'insegnamento della filosofia nella futura scuola secondaria: un resoconto sul convegno di Padova e Venezia
Insegnamento ed apprendimento della filosofia	SERGIO A. DAGRADI, L'autovalutazione del docente di filosofia. Alcuni aspetti problematici CRISTINA BONELLI, Philosophy for children: fare filosofia non solo con i bambini GIANLUCA ATTADEMO, Università ed e-learning. Tra teoria e pratica dei nuovi contesti dell'alta formazione
Percorsi didattici	ISABELLA NASCIMBENE, Antica medicina. Breve saggio sulla medicina antica
Cinema e filosofia	CRISTINA BORACCHI, Kronos e tempo diegetico: per una fenomenologia dell'immagine-tempo CRISTINA BORACCHI, La mitizzazione della natura e la sua lettura archetipica CARLA PONCINA, Lo schermo della giustizia. Porte aperte di Gianni Amelio
Recensioni	ANNA RITA NUTARELLI – WALTER PILINI, <i>La filosofia è una cosa penserosa. Diario di un'esperienza nella Scuola Primaria di Chiugiana</i> , pp. 260, Morlacchi ed., Perugia 2005 (a cura di Pina Montesarchio)

Comunicazione Filosofica 15 - ottobre 2005

ANNA BIANCHI, Editoriale

Filosofia delle donne ed educazione alla parità	GRAZIELLA MORSELLI, Perché insegnare la filosofia delle donne? SUSANNA CREPERIO VERRATTI, Educare alla cultura della parità
Filosofia e scuola	GIULIA SANTI, A scuola con Socrate: la filosofia come diritto di cittadinanza SILVIA BONA, L'insegnamento della filosofia al biennio della scuola secondaria FILIPPO TRASATTI, Le interrogazioni di Grice
Cinema, letteratura e filosofia	CRISTINA BORACCHI, Realismo e utopia: l'epica del proletariato nel cinema di Ken Loach FILIPPO TRASATTI, L'indecenza di esser vivi: Witold Gombrowicz
INSERTO La filosofia nel nuovo "sistema dei licei"	MAURO DI GIANDOMENICO, Premessa Società Filosofica Italiana, Obiettivi specifici di apprendimento per l'insegnamento della filosofia nei licei - Riflessioni, indicazioni, suggerimenti - Liceo artistico e Liceo musicale e coreutico - Liceo classico - Liceo economico - Liceo linguistico - Liceo delle scienze umane - Liceo scientifico - Liceo tecnologico
Percorsi didattici	ISABELLA NASCIMBENE, Il tiranno che fa paura e la paura del tiranno. I potenti sono felici? Un percorso nella filosofia antica STEFANO BUCCIARELLI, Promesse, scommesse, paradossi, speranze della democrazia. Un percorso nella filosofia politica contemporanea SERGIO A. DAGRADI, Un voce poco fa... Un'unità didattica sulla definizione di psicoanalisi in due voci freudiane di enciclopedia
Testi per insegnare e per apprendere: la parola degli autori	MARIO BARZAGHI, Percorsi critici. Lezioni e materiali di filosofia ALESSIA MARABINI, Cos'è la persona? Un percorso tra filosofia, cinema, letteratura, fantascienza

Comunicazione Filosofica 14 – gennaio 2005

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

In vista della riforma	MARIO DE PASQUALE, Introduzione al dibattito Interventi: DOMENICO MASSARO, Lavori in corso ... ARMANDO GIROTTI, Per un'estensione dell'insegnamento della filosofia
Didattica teorica	FULVIO C. MANARA, Le nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e la Filosofia FABIO MINAZZI, Insegnare a filosofare
Cinema e filosofia	CRISTINA BORACCHI, La poetica dell'inconscio: Blue Velvet di David Lynch
Apprendere ad argomentare	FILIPPO TRASATTI, La via argomentativa DONATELLA PUZONE, Il saggio breve nella didattica della filosofia
Percorsi didattici	LAURA BREGA, Che cos'è il linguaggio? Una proposta didattica su Wittgenstein e Heidegger
Recensioni	E. Ruffaldi - M. Trombino, L'officina del pensiero (ANNA BIANCHI)

Comunicazione Filosofica 13 – aprile 2004

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA

Convegno SFI, Roma 27-29 novembre 2003. Interventi

A. GIROTTI, L'insegnamento della filosofia in Italia: nuove teorie e nuove pratiche. Alcune riflessioni a margine del convegno della SFI
M. DE PASQUALE, Alcuni problemi attuali in didattica della filosofia
Riflessioni e indicazioni dei partecipanti al Convegno
EMILIO RUSSO, Il contributo degli studi filosofici. Prime note
Intervento di Donatella Puzone

Il problema della formazione cognitiva. A proposito del costruttivismo nella formazione

G. MORSELLI, Adattarsi ad un mondo costruito o costruire nuovi mondi? Verso una metateoria della formazione cognitiva (a proposito di Costruttivismo e formazione di A. Cosentino, Liguori, Napoli 2003)

A proposito delle pratiche filosofiche: il counseling. Quali competenze filosofiche sono in gioco?

D. MASSARO, Filosofia e Critical Thinking. Suggerimenti formali derivanti dal metodo del Counseling filosofico

DIDATTICA EMPIRICA

La scrittura filosofica. Un corso al liceo "Q. Orazio Flacco" di Bari

S. LAFASCIANO, Sui generi della scrittura filosofica

Per un'introduzione allo studio della filosofia

F. DIPALO, Favole. La filosofia per lo studente principiante

Percorsi didattici

I. NASCIMBENE, Tra anima, corpo e passioni ovvero l'evoluzione della teoria dell'anima da Omero e Platone
G. NAVA, Mithos e logos

Filosofia e cinema: riflessioni ed esperienze

C. PONCINA,
• La filosofia al cinema. Riflessioni ed esperienze su cinema e filosofia: *Mary Poppins e I Cento passi*
• Filosofia al cinema: *Chicago*
C. BORACCHI, Filosofia e cinema:
• Tempo lineare e circolarità: a proposito di *Prima della pioggia* di M. Manchewski
• L'esperienza dell'Università della Terza Età di Gallarate
• Filosofia e cinema: moduli per le classi intermedia e terminale di triennio liceale

Recensioni

A. BIANCHI, Recensioni:
• Serge Cospérec – Jean-Jacques Rosat (coordonné par), *Les connaissances et la pensée*, Bréal, 2003
• Ferruccio De Natale (a cura di), *L'insegnamento della filosofia oggi*, Stilo Editrice, Bari 2004
• Fabio Minazzi - Luca Nolasco (a cura di), *Bioetica, globalizzazione ed ermeneutica*, Franco Angeli, Milano 2003

Comunicazioni ed esperienze

A. COSENTINO, Le Olimpiadi di filosofia nel 2004

Prossimamente pubblicheremo i saggi dei due studenti risultati campioni nazionali delle Olimpiadi di filosofia

A. POSTORINO, Un'esperienza di autoformazione dei docenti attorno alla rivista "Glauco"

A. GROTTI, Una città filosofica in rete, un nuovo sito per "la città dei filosofi"

Comunicazione Filosofica 12 – giugno 2003

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA

Il dibattito teorico: sui rischi della didattizzazione della filosofia. Opinioni a confronto

LUCIANO MALUSA, Uno sguardo sulle tendenze attuali riguardo alla didattica della filosofia

FABIO MINAZZI, Dalla didattica alla teoresi e dalla teoresi alla didattica. La didattica della filosofia quale autentico problema filosofico e civile

ARMANDO GIROTTI, Per una *pars construens* della didattica della filosofia

GRAZIELLA MORSELLI, Filosofare "infra", ovvero dentro e oltre la crisi della didattica

Apriamo un
FORUM SUL PROCESSO DI DIDATTIZZAZIONE DELLA FILOSOFIA

La formazione dei nuovi docenti di filosofia

SERGIO A. DAGRADI, Formazione e/o filosofia? Alcune considerazioni attorno al concetto di formazione in relazione al ruolo professionale del docente di filosofia

DIDATTICA EMPIRICA

Un percorso didattico a classe aperte

GIORGIO PEDRIONI – EMILIANO CHELONI, Il problema filosofico della tecnica

Filosofia e Cinema

CRISTINA BORACCHI

-L'inganno percettivo nella poetica della confusione di Brian De Palma

-*Giocare con i numeri*: l'aritmo geometria di Peter Greenaway

-La morte come progetto: al cinema con Heidegger. Cronaca di un'esperienza didattica

I nuovi programmi di insegnamento della filosofia in Francia

Per il testo dei programmi si veda l'indirizzo:
<http://www.eduscol.education.fr/D0016/>

Recensioni

▪ **CONVEGNO SFI a ROMA**
27-28-29 NOVEMBRE 2003
sull'insegnamento della filosofia
MATERIALI PER I LAVORI DI GRUPPO

I POMERIGGIO

Gruppo 1: La formazione iniziale e in servizio dei docenti di filosofia. Coordinatore: prof. Armando GIROTTI (Commissione Didattica nazionale Sfi)

ARMANDO GIROTTI, Indicazioni per il lavoro di gruppo

<p>Gruppo 2: Le nuove proposte emergenti dalla scuola militante. Coordinatore: Ispett.ce Anna SGHERRI (Commissione Didattica nazionale Sfi)</p>	<p>ANNA SGHERRI, Indicazioni per il lavoro di gruppo</p>
<p>II POMERIGGIO</p>	
<p>Gruppo 3: Funzione, valore e utilizzo del testo filosofico nell'insegnamento. Coordinatore: prof. Anna BIANCHI (Commissione Didattica nazionale Sfi)</p>	<p>ANNA BIANCHI, Indicazioni per il lavoro di gruppo</p>
<p>Gruppo 4: La didattica della filosofia e le nuove frontiere della tecnologia. Coordinatore: Prof. Fulvio C. MANARA (Commissione Didattica nazionale Sfi)</p>	<p>FULVIO C. MANARA, Indicazioni per il lavoro di gruppo</p>

Comunicazione Filosofica 11 - giugno 2002

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA

I FILOSOFI IN CATTEDRA. COMUNICAZIONE E INSEGNAMENTO DELLA FILOSOFIA TRA KANT E GENTILE

(Avvertenza: i testi che seguono, appartenenti all'opera di F.G.Manara *Tra cattedra e vita. I filosofi e la comunicazione filosofica nel XIX secolo* sono scaricabili in formato PDF - leggibile con il programma Acrobat Reader - in ragione al rispetto dei diritti degli autori, dei traduttori e del curatore)

Prefazione

F.G.MANARA, prefazione

Riflettiamo sulla natura della comunicazione filosofica

F.G.MANARA, Note sulla comunicazione filosofica

COSA DICONO I FILOSOFI

Kant

S.SBRIZ, Kant e la comunicazione didattica della filosofia

Hegel

S.FURLANI, Comunicazione e insegnamento della filosofia in Hegel

Kierkegaard

A. MOROSINI, La comunicazione in Soeren Kierkegaard

Schopenhauer

A.FELIS, Arthur Schopenhauer e il tema della comunicazione del sapere: *I Parerga e i Paralipomena* ed il silenzio della filosofia

Stirner

A.FELIS, L'unico e la comunicazione filosofica

Nietzsche

M.SERENA, Il concetto di comunicazione nella filosofia di Nietzsche

I TESTI FILOSOFICI (fonti)

Kant

Notizie dell'indirizzo delle sue lezioni nel semestre invernale 1765/66

Hegel

Dell'insegnamento della filosofia nei ginnasi (da *Lettera a Nie-thammer*)

Dell'insegnamento della filosofia nelle università (da *Lettera a Vom Raumer*)

Schopenhauer

Pensare da sé (da *Parerga e Paralipomena*)

Del leggere e dei libri (da *Parerga e Paralipomena*)

Kierkegaard

Ipotesi ideale (da *Briciole di filosofia ovvero una filosofia in briciole. Postilla non scientifica*)

La dialettica della comunicazione etica ed etico-religiosa (da *Studi Kierkegaardiani*)

Stirner

Il falso principio della nostra educazione

Nietzsche

Schopenhauer come educatore

<p>Gentile</p>	<p>Il processo di insegnamento della filosofia (da <i>L'insegnamento della filosofia nei licei</i>)</p> <p>La filosofia nella scuola secondaria (da <i>L'insegnamento della filosofia nei licei</i>)</p>
<p>FILOSOFIA E CINEMA</p>	<p>C. BORACCHI, eXistenZ di D. Cronenberg: giocare per vivere -lo statuto dell'immagine fra tensione realista e realtà virtuale</p> <p>C. BORACCHI, Reale e virtuale: il body-mind problem e gli universi paralleli di <i>The Matrix</i></p>

Comunicazione Filosofica 10 – maggio 2002

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA

Il dibattito teorico: insegnamento della filosofia ed educazione al ragionamento	A.TROLLI, P.ALLOTTO, Dalla centralità del testo alla centralità del metodo critico-argomentativo. Una proposta di educazione al ragionamento in una società democratica I.MALAGUTI, La lettura del testo filosofico
Una prospettiva di pedagogia della conoscenza	G.POLIZZI, Bachelard e la formazione dello spirito scientifico: una prospettiva di pedagogia della conoscenza L'occasione che si trova all'origine di questo scritto è costituita da una lezione tenuta presso il secondo anno di filosofia della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario di Firenze.
Dove va la filosofia?	F.MATARRESE, Perché ancora Deleuze? Breve nota su filosofia, pedagogia e politica

DIDATTICA EMPIRICA

La filosofia e l'arte in classe	C.BORACCHI *La filosofia incontra il cinema: la formulazione di un curriculum integrato + CINE PTT *"Metto un Delphinium, blu, sulla tua tomba".Ludwig Wittgenstein attraverso il cinema di Derek Jarman *L'eterotopia del surf, fra ilozoismo e logica proposizionale
Filosofia e Arti visive	F.SGARBI, La Scuola d'Atene: un modello didattico iconologico
Filosofia e Poesia - una recensione	G.POLIZZI, a cura di, <i>Leopardi e la filosofia</i> , Firenze, Polistampa, 2001, pp. 231
Filosofia e musica	G.SICA, "La Carmen di Nietzsche"
FORUM	Fateci pervenire interventi brevi sulla questione del rapporto tra filosofia e arte nell'insegnamento, a partire anche dai lavori presenti in questo numero. Li raccoglieremo e li metteremo on line in questo numero di CF
Riflessioni su un percorso didattico	S.DAGRADI, Che cos'è la filosofia? Reiterazione ed attualità della domanda. Riflessioni ai margini di un percorso didattico in un Liceo Tecnologico
Riflessioni sul metodo R.M.D. in filosofia	C.BONELLI – E.ROSSO, R.M.D.: la centralità metodologica nell'insegnamento della filosofia
Riflessioni sull'uso dell'ipertesto nella didattica: un'esperienza concreta	F.DIPALO, L'ipertesto da strumento a metodo didattico

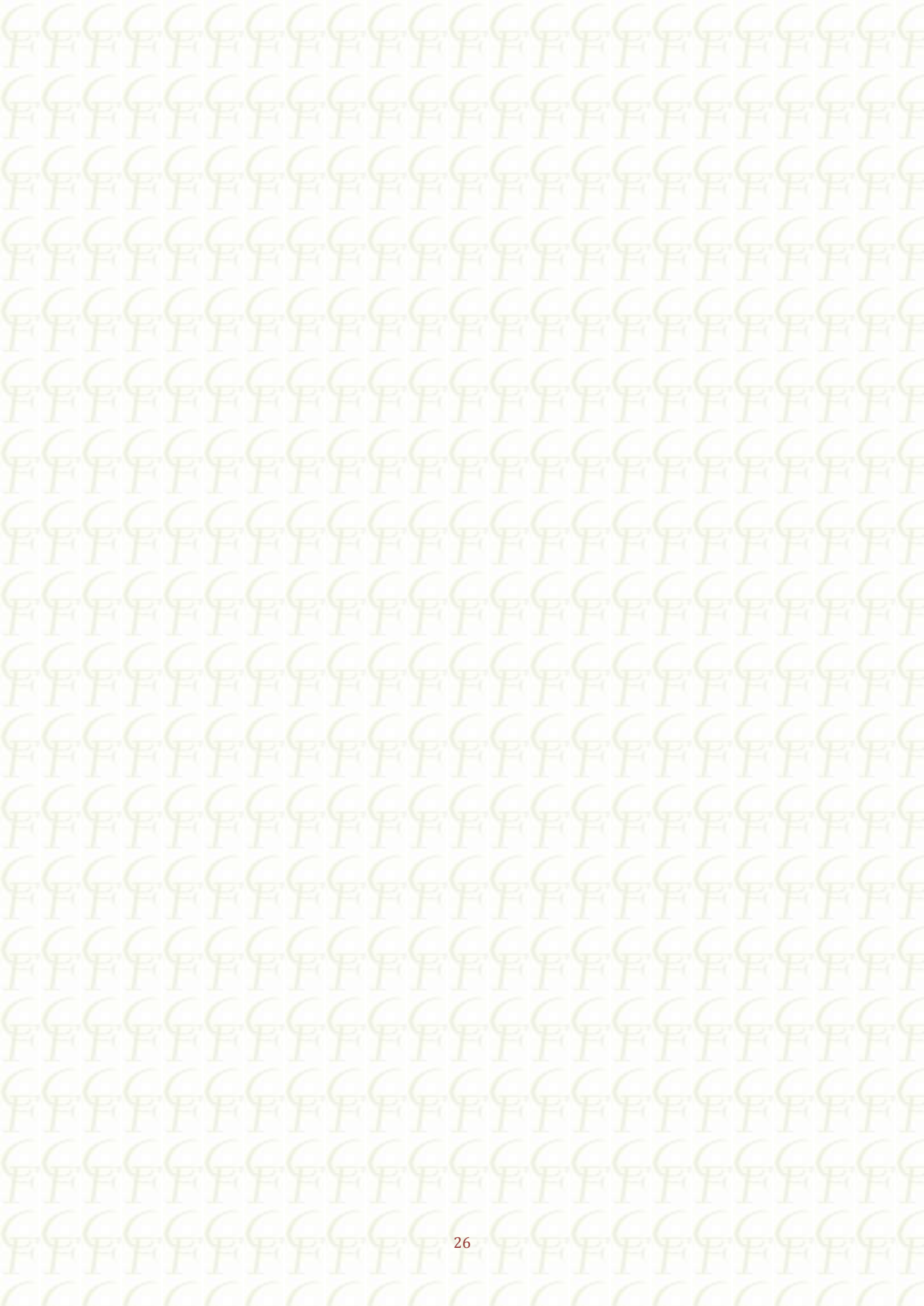
Le Olimpiadi di Filosofia	A.COSENTINO, Le Olimpiadi di Filosofia
Una filosofia per l'Europa	G.MORSELLI, Una filosofia per l'Europa. Un Convegno a Napoli
Una nuova rivista di filosofia	A.PASTORINO, GlauX: il perché di una nuova rivista

Comunicazione Filosofica 9 - dicembre 2001

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA

Manifesto dell'ACIREPH ASSOCIATION POUR LA CRÉATION DES INSTITUTS DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DE LA PHILOSOPHIE sulla riforma dell'insegnamento filosofico in Francia	ACIREPH: Manifesto per l'insegnamento della filosofia in Francia
III Convegno dell'ACIREPH (Parigi, 27-28 ottobre 2001): Insegnamento filosofico e democratizzazione: la sfida degli indirizzi tecnologici	La comunicazione del rappresentante della SFI: F.C. MANARA, Considerazioni sul documento dell'ACIREPH La comunicazione del rappresentante dell'Associazione ATHE-NA/Forum per la filosofia: G. LUPPI, La filosofia nella scuola di tutti
Il dibattito sull'insegnamento della filosofia in America Latina: due saggi interessanti	S. GALLO - Università Metodista di Piracicaba Università Statale di Campinas Filosofia nell'insegnamento medio: alla ricerca di una mappa concettuale LANGON, Ex-Ispettore Nazionale di Filosofia Presidente della Associazione Filosofica dell'Uruguay Contributo al dibattito su "Filosofia dell'insegnamento della filosofia" Congresso brasiliano dei Professori di Filosofia, Piracicaba, S. P., novembre 2000. Versione scritta, 24 Gennaio 2001 (gentile concessione del Giardino dei pensieri)
DIDATTICA EMPIRICA	
La "Ricerca Metodologico-Disciplinare" in filosofia	C. BONELLI, La Ricerca Metodologico-Disciplinare: presentazione dell'attività C. BONELLI - E. ROSSO, Per avviare l'analisi disciplinare. Dai nuclei alle competenze C. BONELLI - R.SPAGNOLO, "Dall'infinito agli infiniti, dalla matematica alle matematiche". Un percorso in compresenza
Un percorso sulle emozioni in filosofia	A. MARABINI, L'uomo bicentenario e le emozioni in filosofia: un percorso di studio
L'esperienza dei caffè filosofici in Italia	S. CREPERIO, I caffè filosofici a Milano M. DE PASQUALE, Il caffè filosofico a Bari. Prime riflessioni su un'esperienza biennale
Recensione	A. BIANCHI, Recensione al Volume: Ferruccio De Natale (a cura di), <i>Forme di scrittura Filosofica. Elementi di teoria e didattica</i>
L'attività della Commissione Didattica Nazionale della Sfi	B. VENTURA, Le attività della Commissione Didattica Sfi



Comunicazione Filosofica 8 – febbraio 2001

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA

La ricerca su nuovi modelli di insegnamento della filosofia

Fulvio C. MANARA, Imparare il mestiere di pensare. La progettazione di un "Laboratorio di filosofia"

Valenza logica e metodologica della scrittura ipertestuale in didattica della filosofia

Enzo RUFFALDI, La scrittura ipertestuale nella didattica della filosofia

L'insegnamento della filosofia e crisi della scrittura

Mario DE PASQUALE, La scrittura e la formazione filosofica

L'insegnamento della filosofia e la multidisciplinarietà

Fabio CIOFFI, La filosofia di fronte alla sfida della multidisciplinarietà

La filosofia in America Latina

OEI, La filosofia in America Latina

IL DIBATTITO SULL'INSEGNAMENTO DELLA FILOSOFIA NELLA SCUOLA RIFORMATA

La proposta Sfi per i nuovi o di filosofia

Società Filosofica Italiana, Proposte per il nuovo curriculum di filosofia

Nasce un Centro Interuniversitario (Bari e Padova) sull'insegnamento della filosofia

L. ILLETTERRATI, Si rinnova l'attenzione dell'Università per l'insegnamento della filosofia

Raccontare in filosofia. Logos e immaginazione

G.CASERTANO, Una volta fui arbusto e muto pesce del mare

DIDATTICA EMPIRICA

Esperienze di insegnamento modulare della filosofia

A.BIANCHI, G.PEDRIONI, Moduli di filosofia a classi aperte

Esperienze didattiche in rete

R.SIRELLO, La nuova didattica del laboratorio filosofico e la rete

Percorsi

S.BUCCIARELLI, Identità e alterità. Esperienze del Novecento
S.MARTINI, Le riflessioni di Immanuel Kant e Giacomo Leopardi intorno a *L'arte di prolungare la vita umana* di C.W. Hufeland

LA FILOSOFIA AGLI ESAMI DI STATO: COSA FANNO GLI STUDENTI

Percorsi multidisciplinari degli studenti all'esame di stato. (Un CD su filosofia e cinema)

D.ALTAMURA, L'incubo della civiltà e il sogno della natura (filosofia e cinema)

Comunicazione Filosofica 7 - luglio 2000

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA

La situazione dell'insegnamento della filosofia nella penisola iberica e in America Latina

La filosofia a scuola nella penisola iberica e in America Latina: un'indagine conoscitiva della OEI (Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación, la Ciencia y la Cultura)

IL DIBATTITO SULL'INSEGNAMENTO DELLA FILOSOFIA NELLA SCUOLA RIFORMATA

Due documenti della Commissione Didattica Sfi sull'insegnamento della filosofia nella scuola riformata

COMMISSIONE DIDATTICA SFI

Proposta per l'insegnamento filosofico nel biennio e nel triennio della scuola secondaria

Documento Commissione Didattica Sfi sull'insegnamento della filosofia nella scuola riformata

Documento della Commissione Ministero Pubblica Istruzione

Documento della Commissione M.P.I. sull'insegnamento della filosofia nella scuola riformata

Una riflessione sulla valenza formativa e culturale dell'insegnamento della filosofia nella scuola del futuro

F. MINAZZI, L'insegnamento della filosofia quale diritto di cittadinanza per la scuola italiana del nuovo millennio

F. MINAZZI, La filosofia come anima vivente della cultura

Forum 1 intervento

A. BIANCHI, La questione della "possibilità"

A difesa dell'insegnamento della filosofia nella scuola dell'obbligo

A. GIROTTI, A difesa dell'esserci della disciplina filosofica nel biennio finale della scuola dell'obbligo

UN NUOVO IMPORTANTE VOLUME DI BERTI-GIROTTI SULLA FILOSOFIA DA INSEGNARE

Una novità in didattica della filosofia : il volume di E. BERTI, A. GIROTTI. Prime riflessioni

A. BIANCHI, Recensione a Enrico Berti- Armando Girotti, *Filosofia*, Brescia, La Scuola, 2000

F.C. MANARA, Osservazioni sul nuovo testo di Berti-Girotti

A Parigi un incontro Italo Francese sull'insegnamento della filosofia

G. MORSELLI, L'incontro di Parigi

Commissione Didattica Nazionale della SFI. Organizzare la ricerca in didattica della filosofia

M. DE PASQUALE, Lavorare insieme per la filosofia nella scuola del Duemila

Programma dei dipartimenti di ricerca della Commissione Didattica della Sfi

F.C. MANARA, Bozza di Programma di ricerca per il Dipartimento della Commissione Didattica SFI - "Modelli e tecniche del pensiero, della comunicazione e del linguaggio filosofici"

A. GIROTTI, Bozza di programma di ricerca per il Dipartimento su la formazione iniziale e in servizio dei docenti di filosofia

F.C. MANARA, Lo Statuto Epistemologico della Filosofia di fronte

	alle Nuove Tecnologie della Comunicazione “Le nuove tecnologie e l’insegnamento della storia e della filosofia”
DIDATTICA EMPIRICA	
Un percorso didattico sulla felicità	A. GIROTTI, Felicità pubblica e privata nell’ottocento
Un ipertesto sulla dialettica	A. LAMPARELLI, La dialettica. Una presentazione realizzata con il programma Powerpoint a mo' di lavagna elettronica
Un percorso su dialettica ed argomentazione	E. IMPERATO, Dialettica e argomentazione: aver ragione è ancora un’arte.Schopenhauer e Perelman
Un lavoro su individuo e politica nel ‘900 all’IMS “V.Pozzuoli” , Indirizzi Sperimentali (Dipartimento di filosofia)	Dipartimento di filosofia dell’ IMS “V. POZZUOLI”, “Disobbedienza, progetto di sé e partecipazione. La riflessione su individuo e politica nel ‘900”
Una percorso di lavoro: Il metodo fenomenologico	P. CANNONE, Apprendere il metodo fenomenologico
Empedocle rivisitato da G. Casertano	G. CASERTANO, Una volta fui arbusto e muto pesce del mare

Comunicazione Filosofica 6 - novembre 1999

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA

Un convegno su Giordano Bruno nel quarto centenario della morte	V. NOVIELLI, Presentazione del Convegno F. PARIS, Analisi di un'opera. <i>De Causa, principio et uno</i>
Esiste un metodo "zetetico" in didattica della filosofia? Più in generale si può parlare di didattica della filosofia? Si apre un dibattito	A. GRECO, Filosofia e didattica Forum
Percorsi teorici e didattici	M. SGOBBA, Dolore e sapere A. GIROTTI, Dalle nuove cosmologie alla cosmogonia kantiana
Commissione Didattica Nazionale della SFI. Organizzare la ricerca in didattica della filosofia: proposta di collaborazione	M. DE PASQUALE, Lavorare insieme per la filosofia nella scuola del Duemila Programma dei dipartimenti di ricerca della Commissione Didattica della Sfi M. DE PASQUALE, Organizzare la ricerca e la comunicazione nella ricerca: andare insieme su i sentieri futuri F. MANARA, Bozza di Programma di ricerca per il Dipartimento della Commissione Didattica SFI - "Modelli e tecniche del pensiero, della comunicazione e del linguaggio filosofici F. MANARA, Lo Statuto Epistemologico della Filosofia di fronte alle Nuove Tecnologie della Comunicazione. "Le nuove tecnologie e l'insegnamento della storia e della filosofia" A. GIROTTI, Bozza di programma di ricerca per il Dipartimento su la formazione iniziale e in servizio dei docenti di filosofia
DIDATTICA EMPIRICA	
Didattica della Filosofia con l'ausilio del computer	A. LAMPARELLI, La dialettica. Una presentazione realizzata con il programma Powerpoint a mo' di lavagna elettronica
Una tavola rotonda a Milano sull'insegnamento della filosofia a Milano	S. CREPERIO VERRATTI, A. BIANCHI, A.F. REPELLINI, Didattica della filosofia: metodi e novità
L'apprendimento dell'argomentazione e del linguaggio filosofico	M. FORTINO, C. STANCATI, F. VERCILIO, Una ricognizione sull'apprendimento dell'argomentazione e del linguaggio filosofico
La filosofia nei nuovi esami di Stato	M. TROMBINO, Note tecniche su: filosofia nella terza prova e nel colloquio del nuovo esame di Stato Apriamo un dibattito: invitiamo i lettori a inviare interventi
La filosofia nella scuola	D. MASSARO, Autonomia didattica e filosofia

<p>dell'autonomia: <i>Qual è il sapere essenziale della filosofia?</i></p> <p>L'apprendimento della filosofia attraverso i testi nella scuola dell'autonomia</p>	<p>A. COSENTINO, Autonomia nell'apprendimento e interpretazione dei testi filosofici</p>
<p>I nuovi programmi di filosofia per la scuola del futuro: cosa bolle in pentola?</p>	<p>F. MINAZZI, L'insegnamento della filosofia quale diritto di cittadinanza per la scuola italiana del nuovo millennio</p>
<p>SUPPLEMENTO</p>	<p>I NUOVI CURRICOLI DI FILOSOFIA NELLA SCUOLA RIFORMATA: LA PROPOSTA DELLA SFI <u>Proposta CD1</u> <u>Proposta CD2</u></p>

Comunicazione Filosofica 5 - maggio 1999

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA

Commissione Didattica Nazionale della SFI. Organizzare la ricerca in didattica della filosofia: proposta di collaborazione	Mario DE PASQUALE, Lavorare insieme per la filosofia nella scuola del Duemila Forum sulla filosofia nella scuola del 2000
Le forme della comunicazione filosofica. Il <i>café philosophique</i>	Anna M. BIANCHI, Per un'introduzione Michel TOZZI, Il caffè filosofico: una sfida per il pensiero (traduzione di A. M. Bianchi)
La formazione iniziale degli insegnanti di filosofia. Le scuole di specializzazione	Armando GIROTTI, Alcuni nodi problematici nella istituenda scuola di specializzazione È previsto il contributo del Prof. Walter TEGA
La formazione in servizio dei docenti di filosofia	Il Seminario di aggiornamento: "La scrittura filosofica" - Ferrara, 16-21 novembre 1998 (Protocollo di intesa M.P.I / S.F.I.) È previsto il contributo dell'Ispettrice Anna SGHERRI COSTANTINI
La filosofia tra i saperi minimi	Anna M. BIANCHI, I saperi minimi Apriamo un dibattito sui saperi minimi: sono previsti altri interventi Intervento di Dario ZUCHELLO

DIDATTICA EMPIRICA - ESPERIENZE D'INSEGNAMENTO

La filosofia al computer. Prototipo di un ipertesto: il pensiero di Friedrich Nietzsche	Fulvio C. MANARA, Un ipertesto per tutti e per nessuno
La filosofia nei nuovi esami di Stato	Mario PINOTTI, A proposito della terza prova dell'esame di maturità Mario TROMBINO, Note tecniche su: filosofia nella terza prova e nel colloquio del nuovo esame di Stato Apriamo un dibattito: invitiamo i lettori a inviare interventi Intervento di Elisabetta DE PALMA - La terza prova nel nuovo esame di stato. Una prova non solo per studenti
La filosofia nella scuola dell'autonomia: due progetti	Maurizio VILLANI, Area di progetto - Realizzazione di un ipertesto in html: I Gesuiti e la scienza a Ferrara nel '600 Fabio MINAZZI, Epistemologia, Scienza e Filosofia nella cultura greca. Un progetto di autonomia per l'area filosofico-scientifica nel Liceo Scientifico Statale "G. Ferraris" di Varese

Comunicazione Filosofica 4 - dicembre 1998

MARIO DE PASQUALE, Editoriale

LA RICERCA TEORICA

L'insegnamento della filosofia e l'etica	G. DEIANA, L'etica e la multimedialità nella società della comunicazione
La filosofia, "langue e parole": una replica dell'autore alle osservazioni contenute nel forum del n. 3	G. POLIZZI, Replica agli interventi del forum su: "Filosofia, langue e parole"
Filosofia e libertà	A. CASTELLARI - M. TROMBINO, Filosofia e libertà. "Omnis determinatio est negatio"
Commissione Didattica Nazionale della Sfi. Organizzare la ricerca in didattica della filosofia: proposta di collaborazione	M. DE PASQUALE, Lavorare insieme per la filosofia nella scuola del 2000 (gennaio 1999)
Didattica della filosofia medievale	A. PORCARELLI, Insegnare la filosofia medievale. Stereotipi e innovazioni didattiche
La formazione iniziale degli insegnanti di filosofia in Italia, in Spagna e in Portogallo: modelli ed esperienze a confronto	J. GUTIERREZ, La formazione pedagogica iniziale dei professori di filosofia della Educazione Secundaria presso l'Università di Barcellona O. G. MORGADINHO, La formazione iniziale dei professori di filosofia in Portogallo M. DE PASQUALE, La formazione iniziale dei docenti di filosofia in Italia Convegno di Reggio Emilia: Documento conclusivo del lavoro di gruppo n.1_sulla formazione dei docenti di filosofia in Spagna, in Portogallo e in Italia_Problemi comuni_(a cura di M. DE PASQUALE) A. COSENTINO, La formazione degli insegnanti tra passato e futuro (per questa sezione cfr. anche <i>Atti del Convegno di Reggio Emilia</i> -ottobre 1998 in Archivio Corrente SFI a cura di MARIO TROMBINO)
La formazione in servizio dei docenti di filosofia: esperienze significative	a) Il programma del Corso di perfezionamento in filosofia e didattica della filosofia dell'Università di Bari (direttore prof. Ferruccio De Natale, a.a.1998-99) b) Il programma del Corso di Perfezionamento post-laurea in filosofia e in didattica della filosofia di Padova
L'insegnamento della filosofia nella scuola dell'obbligo: ipotesi e modelli possibili	D. MASSARO, L'insegnamento della filosofia nella scuola dell'obbligo. Riflessioni introduttive e conclusive del lavoro del gruppo n. 2 al Convegno di Reggio Emilia, 22-24 ottobre 1998
La filosofia tra i saperi minimi	A. BIANCHI, I saperi minimi Apriamo un dibattito sui saperi minimi: sono previsti altri in-

	terventi
DIDATTICA EMPIRICA - ESPERIENZE D'INSEGNAMENTO	
La filosofia al computer: un ipertesto su Schopenhauer, Freud, Nietzsche, Heidegger (istruzioni per l'uso)	C. LAZZARATO, Cosa si nasconde dietro l'apparente trasparenza della ragione? La crisi del soggetto e della razionalità nel pensiero di Schopenhauer, Freud e Nietzsche E. DE PALMA, Quale multimedialità?
Percorsi didattici attraverso i testi	Premessa G. MORSELLI, V. PAMPALONI (a cura), Il pensiero politico moderno F. ARONADIO, M. G. DE SANTIS, S. RASPINI, A. STOPPA (a cura), L'impiego del mito nei dialoghi di Platone
Sul concetto di spazio	R. FANCIULLACCI - R. SIRELLO, Chiose sul concetto metafisico di spazio con particolare riferimento a Platone e a Descartes
Il problema della terza prova nei nuovi esami di stato	M. PINOTTI, A proposito della terza prova dell'esame di stato di maturità
A proposito della didattica breve: un dibattito	S. STEFANEL, Osservazioni sulla didattica breve in filosofia. A proposito dell'intervento di Girotti

Comunicazione Filosofica 3 - maggio 1998

- **G. Polizzi**, La filosofia e la sua identità: lingue e parole
- **A. M. Bianchi**, Concetti filosofici, strategie didattiche, lettura dei testi: due contributi
- **F. Cossutta**, I concetti filosofici (trad. M.Trombino)
- **P. Baranger, M. Benoit, M. Tozzi, C. Vincent**, L'apprendimento dei processi fondamentali del pensiero filosofico: la concettualizzazione (trad. M.Trombino)
- **Cosentino**, Come educare la creatività del pensiero
- **M. Lipman**, Orientamento al valore (caring) come pensiero
- **G. Deiana**, La virtù dei cittadini. Quale cultura etica per le nuove generazioni nella scuola pubblica
- **G. De Lucia**, La "quarta parte" del "Discorso sul metodo" di Descartes. Un'ipotesi di lettura guidata
- **A. Manchi, G. Iannotta, D. Papitto**, L'informatizzazione del Corpus Platonico
- **Gaio il pensatore**, Severinate: l'eternulla, una persecuzione destinale (ovvero che riesce a "stare" senza annullare granché)
- **DOSSIER**: Materiali preparatori per il Convegno italo-ispano-portoghese su "La filosofia e l'insegnamento della filosofia in Italia, Portogallo e Spagna", Reggio Emilia, 22-24 Ottobre 1998

Comunicazione Filosofica 2 - novembre 1997

- **J. Rohbeck**, La didattica della filosofia in Hegel
- Manifesto di Ischia: l'insegnamento della filosofia nella scuola del 2000 (Documento finale del Convegno di Ischia-Napoli, 25-26 Settembre 1997, La filosofia nella scuola di domani: si veda l'Indice dei Convegni)
- **F. Minazzi**, Cultura umanistica e cultura scientifica nella prassi didattica quotidiana
- **F. Cossutta**, La funzione delle metafore nei testi filosofici, con una **Introduzione** di M. De Pasquale
- **J. d'Yvoire**, La lecture des textes dans l'enseignement italien de la philosophie
- **P. Baranger, M. Benoit, M. Tozzi, C. Vincent**, La manifestazione delle rappresentazioni e il loro trattamento didattico, con una **Premessa** di A.M. Bianchi
- **F. Costanzo, E. De Palma, C. Lazzarato**, Un ipertesto sulla rivoluzione scientifica al Magistrale di Treviso
- **F.C. Manara**, Didattica della filosofia e comunicazione multimediale
- **A. Gentile**, Per un modello aperto di didattica della filosofia, di formazione iniziale e in servizio
- **M. Trombino**, Obiettivo 80%
- **G. Minichiello**, Morte della filosofia?
- **A. Cosentino**, VIII Conferenza Internazionale di Philosophy for Children
- **A. Cosentino**, Imparare a pensare nel ciclo dell'orientamento
- **S. Benni**, Ontosofia del dobermann
- **E. Angelini**, De amicitia frigidissima dissertatio

Comunicazione Filosofica 1 - giugno 1997

- Editoriale
- **M. Tozzi**, Si può "didattizzare" l'insegnamento filosofico?
- **E. Berti**, Vocazione o professione?
- **J. Derrida**, Du droit à la philosophie
- **M. De Pasquale**, La filosofia nella scuola di massa
- **M. Gueroult**, Filosofia della storia della filosofia. Introduzione
- **M. Villani**, Metafora, simbolo, concetto nella "Filosofia delle forme simboliche" di Cassirer
- **A. Porcarelli**, La "disputatio" nel Medioevo
- **A. Bianchi**, Le unità didattiche: uno strumento per i processi di insegnamento/apprendimento della filosofia. Unità su "Aristotele: l'enciclopedia filosofica"
- **E. Panaccione**, Non sono mica confetti!
- **A. Girotti**, Dal Corso di perfezionamento alla Scuola di specializzazione
- **A. Cosentino**, Presentazione
- **M. Santi**, Ragionare con il discorso
- **G. Giannantoni**, Riodino dei cicli e riforma della scuola